



ST 4: EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

O DESEMPENHO NO IDEB E A INFLUÊNCIA DOS FATORES SOCIOECONÔMICOS E ESCOLARES: UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS MUNICÍPIOS DE SÍTIO NOVO DO TOCANTINS/TO E IRAPUAN PINHEIRO/CE

THE PERFORMANCE IN THE IDEB AND THE INFLUENCE OF SOCIOECONOMIC AND SCHOOL FACTORS: A COMPARISON BETWEEN THE MUNICIPALITIES OF SÍTIO NOVO DO TOCANTINS / TO AND IRAPUAN PINHEIRO / CE

Gilcifran Andrade MIRANDA¹

Resumo: Este artigo faz um estudo comparativo entre os fatores socioeconômicos e o desempenho dos alunos da educação básica no IDEB dos Municípios de Sítio Novo do Tocantins/TO e Irapuan Pinheiro/CE. Desse modo, questiona-se como municípios com fatores econômicos e sociais tão semelhantes tem desempenho no IDEB tão diferentes. O estudo é uma pesquisa exploratória/explicativa, através de uma revisão bibliográfica e documental, almejando uma maior familiaridade com o problema, para assim explicitá-lo. O presente trabalho se justifica porque estuda os fatores que influenciam o desempenho escolar infantil, partindo-se da premissa freiriana de que a educação é fonte de transformação social e econômica. Nesse contexto, pretende-se demonstrar que os fatores socioeconômicos sozinhos não explicam o desempenho escolar dos alunos, que são muito influenciados pela qualidade da escola onde estudam.

Palavras-Chaves: Desempenho no IDEB. Fatores socioeconômicos. Comparativo. Sítio Novo do Tocantins/TO. Irapuan Pinheiro/CE.

ABSTRACT: This article makes a comparative study between the socioeconomic factors and the performance of the basic education students in the IDEB of the Municipalities of Sítio Novo do Tocantins / TO and Irapuan Pinheiro / CE. In this way, it is questioned how municipalities with similar economic and social factors have a different performance in the IDEB. The study is an exploratory / explanatory research, through a bibliographical and documentary revision, aiming at a greater familiarity with the problem, in order to make it explicit. The present study is justified because it studies the factors that influence children's school performance, starting from the Freirean premise that education is a source of social and economic transformation. In this context, it is intended to demonstrate that the socioeconomic factors alone do not explain the students' school performance, which are greatly influenced by the quality of the school where they study.

Keywords: Performance in the IDEB. Socioeconomic factors. Comparative. Sítio Novo do Tocantins / TO. Irapuan Pinheiro / CE.

INTRODUÇÃO

“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”

¹ Mestrando em Planejamento e Desenvolvimento Regional -UNITAU, especialista em Direito Civil e Notarial e Registral, tabelião e registrador do 3º Ofício de Timon/MA; gilfortal@hotmail.com



OBSERVADR





(FREIRE, 2000, p.31)

É inegável o papel transformador que a Educação é capaz de exercer na sociedade, pois como Freire afirma, nenhuma mudança será exequível sem a participação ativa e norteadora da Educação, assim é por meio e através dela que os sujeitos, considerados conscientes, individualizados e contextualizados, aprenderão a entender o mundo com um olhar mais amplo, ou seja, liberto para compreender os fatos, os acontecimentos e a realidade em si, mediante a reflexão, a crítica e os questionamentos que são instigados a construir, em um processo contínuo, dinâmico, criativo, dialógico e libertador (FREIRE, 2000).

Nesse sentido, o Relatório Coleman, datado de 1966, é considerado o primeiro estudo sobre os fatores que interferem no desempenho escolar. O referido trabalho analisou há 5(cinco) décadas o desempenho das escolas norte-americanas e concluiu que “o principal fator responsável pelas disparidades de desempenho eram as diferenças socioeconômicas individuais entre os alunos”. (PALERMO; SILVA; NOVELLINO; 2014, p. 369)

Considerando a educação como premissa para transformação social e econômica, e as conclusões do Relatório Coleman, o presente estudo busca analisar os motivos da grande diferença de desempenho dos alunos do ensino fundamental no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica- IDEB dos Municípios de Sítio Novo do Tocantins/TO e Irapuan Pinheiro/CE, vez que os indicadores econômicos e sociais dos dois municípios são semelhantes, segundo o IBGE.

Dessa forma, o artigo discorre sobre os aspectos econômicos e sociais dos dois municípios, levanta a evolução do Índice de Desenvolvimento da Educação Básicas dos entes municipais ao longo dos anos e pesquisa quais fatores influenciam para a grande diferença de desempenho escolar no ensino fundamental dos alunos da educação básica.

A pesquisa é importante porque estuda os fatores que influenciam o desempenho escolar infantil, partindo-se da premissa freiriana de que a educação é fonte de transformação social e econômica. O trabalho terá como referencial teórico a obra de Palermo, Silva e Novellino, que explica os fatores associados ao desempenho escolar.

METODOLOGIA

O estudo trata-se de uma pesquisa exploratória/explicativa, através de uma revisão bibliográfica e documental, almejando uma maior familiaridade com o problema para assim explicitá-lo.

Para tanto, faz-se pertinente uma apreciação minuciosa e detalhada dos fatos interpostos para trazer intimidade com o objeto de estudo em pauta, caracterizando-se como pesquisa exploratória. Não obstante, enveredar pelas questões que levam ao tema proposto, bem como seus motivos, requer atenção por ser complexo identificar o porquê dos fenômenos, contexto de suma importância, ressaltando a necessidade da pesquisa explicativa.

Sendo assim, com a análise bibliográfica, alcançar-se-á fundamentação literária para embasar o estudo proposto. Já a apreciação documental possibilitará verificar os dados socioeconômicos e o desempenho no IDEB dos Municípios de Sítio Novo do Tocantins/TO e Irapuan Pinheiro/CE, entre os anos de 1991 e 2010, por meio de buscas no site do IBGE, método de pesquisa



OBSERVADR





que traz confiabilidade para a elaboração desta obra.

A escolha pela comparação do desempenho escolar do Município de Sítio Novo do Tocantins e Irapuan Pinheiro no Ceará se deu por que os municípios têm fatores socioeconômicos semelhantes, mas desempenho no IDEB consideravelmente discrepantes.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Sítio Novo do Tocantins/TO

O Município de Sítio Novo do Tocantins está localizado na Região do Bico do Papagaio, norte do Tocantins, que oferece poucas condições para desenvolvimento da população (MIRANDA; SANTOS, 2014). Segundo Santos e Miranda, o Bico do Papagaio, durante as décadas de 1970 e 1980, foi marcado por intensos conflitos de terras, cujos resquícios ainda podem ser notados. A microrregião é considerada uma das mais pobres do Estado do Tocantins, pois não há indústrias ou agroindústrias que diversificar a base produtiva da região (MIRANDA; SANTOS, 2014).

Figura 1: Mapa do Município de Sítio Novo do Tocantins/TO



FONTE: Wikipédia

Segundo dados do IBGE, o Município tem população estimada(2018) em 9.078 pessoas, uma pequena redução de habitantes, se considerado o Censo de 2010, quando o ente municipal con-



tava com 9.148 pessoas. A densidade demográfica local é de 28,23h/km², levando-se em conta a área territorial de 324,096 km². (IBGE, 2019).

Lado outro, apenas 12,1% dos domicílios apresenta esgotamento sanitário adequado. A arborização, por sua vez, é de 81,3%, mas a urbanização das vias públicas estava estagnada em 0% em 2010. (IBGE, 2010).

Quanto ao aspecto de trabalho e renda, em 2016, o salário médio mensal era de 1.4 salário mínimo. No mesmo período, o percentual de pessoas ocupadas em relação à população total era de 6.6%. (IBGE, 2019). Ademais, 55.1% da população vive em domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa (IBGE, 2010).

Ainda sobre o viés econômico, em 2016, Sítio Novo do Tocantins/TO tinha um PIB per capita de R\$ 9.467,00 (IBGE, 2019). No ano de 2010, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) local era de 0,604, sendo o 4053º entre os municípios brasileiros. (IBGE, 2010). A precária infraestrutura, a pobreza extrema e as desigualdades são frutos da omissão histórica do Estado em políticas de desenvolvimento regional. Essa omissão, segundo Santos e Miranda:

“gera impactos diferentes para a população, e crianças, jovens, adultos, homens e mulheres vivenciam distintas consequências desta falta, que pode ser visualizada principalmente pela dificuldade da população quanto ao acesso aos serviços públicos em geral e ao mercado de trabalho” (MIRANDA; SANTOS, 2014, p.76).

Nessa esteira, a mortalidade infantil em 2014 no Município de Sítio Novo do Tocantins foi de 12,12 óbitos por mil nascidos vivos. No ano de 2016, registrou-se 1 internação por diarreia. De mais a mais, a população local contava com 4 estabelecimentos de saúde em 2009. (IBGE, 2019).

No aspecto educacional, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade em 2010 era de 95,8%. Ademais, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica para anos iniciais do ensino fundamental é de 4,2 (2015), encontrando-se entre os 25% mais baixos do Brasil. Na comparação com os demais municípios do Estado do Tocantins não é diferente, Sítio Novo está entre as com 25% com menor índice. (IBGE, 2015).

Os dados do IBGE sobre o IDEB anos finais do ensino fundamental no ente municipal vão na mesma linha. Também nesse ponto, o ente municipal está entre os 25% com menor índice no país, apesar de contar com 14 escolas de ensino fundamental, 111 docentes trabalhando pela educação e quase 1700 matrículas cadastradas. (IBGE, 2015).

O mapa de pobreza e desigualdade do IBGE, ano 2003, com base na Pesquisa de Orçamentos Familiares - POF 2002/2003, mostrou que a incidência da pobreza alcança 44,54% da população de Sítio Novo do Tocantins. O índice GINI, que mede a desigualdade local, é de 0,43, demonstrando que a cidade é, além de pobre, bastante desigual. (IBGE, 2019).

Irapuan Pinheiro/CE



OBSERVADR





O Município de Irapuan Pinheiro está localizado no Estado do Ceará, especificamente no sertão cearense, e contava com população de 9.095 pessoas no Censo de 2010, atualmente está estimada em 9.585 (2018). Com território de 470,425 km², a densidade demográfica em 2010 era de 19,33 hab/ km². (IBGE, 2010).

Figura 2:Mapa do Município de Irapuan Pinheiro/CE



FONTE: Wikipédia

Segundo dados do IBGE, apenas 2,1% dos municípios gozam de esgotamento sanitário. As vias públicas alcançam 0,7% de urbanização (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio) e 95,5% de arborização. Os dados demonstram, portanto, que o Município de Irapuan Pinheiro carece de infraestrutura básica, especialmente de esgotamento sanitário, em que o município é o 184º no Estado do Ceará e 5197º no Brasil. (IBGE, 2019).

Quanto a salário e renda, ainda conforme dados do IBGE de 2016, o salário médio dos trabalhadores formais é de 1,5 salário mínimo. A população ocupada é de 930 pessoas, 9,8% do total (IBGE, 2019). Em 2010, por sua vez, o percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até ½ salário mínimo era de 55,9%. Se comparado a outros municípios brasileiros, o salário médio dos trabalhadores formais é baixo, ocupando o município apenas a 4645º entre os demais entes da federação. (IBGE, 2010).

Ainda sobre aspectos econômicos, o PIB per capita de Irapuan Pinheiro foi de R\$ 6.908,19, o



que também o coloca entre os 10% mais baixos do país. O Município praticamente vive de receitas oriundas de fontes externas, 92,7% (2015) (IBGE, 2019). O Índice de Desenvolvimento Humano em 2010 era de 0,609, também considerado um indicador social ruim.(IBGE, 2010).

Nesse sentido, os estabelecimentos de saúde do SUS eram 8 em 2009, segundo o IBGE. Em 2016, foram registrados 1,3 internações por diarreia por mil habitantes. O município não registrou casos de mortalidade infantil em 2014.(IBGE, 2019).

Contudo, os números da educação do Município de Irapuan Pinheiro revelam que seus indicadores estão muito a cima dos demais municípios do Estado do Ceará e do Brasil. A taxa de escolarização é de 99,3% para crianças e adolescentes entre 6 a 14 anos de idade, ocupando o município o 2º lugar nesse indicador entre os municípios do Ceará.(IBGE, 2010).

Quando ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica-IDEA, anos iniciais do ensino fundamental, com números de 2015, o Município de Irapuan Pinheiro registra pontuação 8,2, o 3º melhor do Brasil. O IDEA anos finais do ensino fundamental tem nota 5,4 e nesse indicador o ente é o 220º do país.(IBGE, 2015).

Em 2018, Irapuan Pinheiro tinha 1.086 pessoas matriculadas no ensino fundamental, e 353 no ensino médio, que contava com 16 docentes e apenas um estabelecimento educacional. Por sua vez, no ensino fundamental trabalham 63 docentes, distribuídos em 5 escolas.(IBGE, 2019).

No que atine a incidência de pobreza e desigualdade, segundo dados da Pesquisa de Orçamentos Familiares - POF 2002/2003, quase 60% da população de Irapuan Pinheiro pode ser considerada pobre. Por sua vez, o índice GINI é de 0,41, indicando relevante desigualdade social entre a população do município. (IBGE, 2003).

COMPARAÇÃO DOS PRINCIPAIS INDICADORES SOCIOECONÔMICO DOS MUNICÍPIOS DE SÍTIO NOVO DO TOCANTINS/TO E IRAPUAN PINHEIRO/CE

A tabela abaixo compara os principais índices socioeconômicos entre o Município de Sítio Novo do Tocantins e o Município de Irapuan Pinheiro, segundo o IBGE:

	Sítio Novo do Tocantins/TO	Irapuan Pinheiro/CE
População estimada [2018]	9.078	9.585
PIB per capita[2016]	R\$ 9.467,00	R\$ 6.908,19
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2016]	1,4	1,5
Pessoal ocupado [2016]	609	930
População ocupada [2016]	6,6%	9,8%
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	55,1%	55,9%

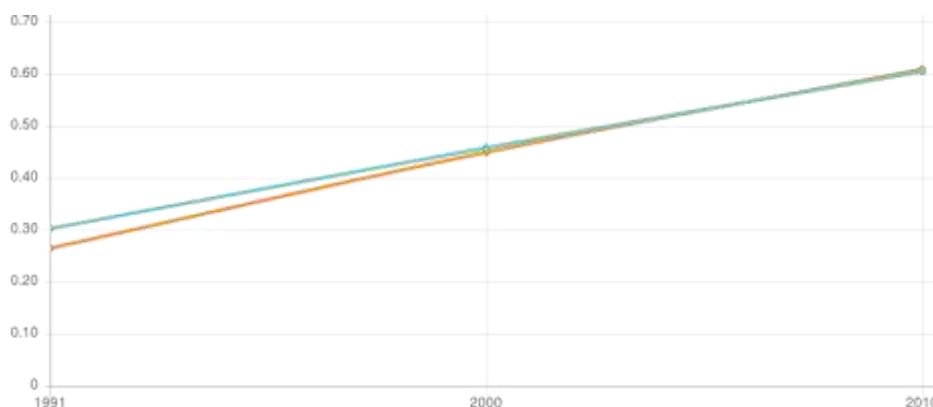


Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	93,1%	92,7%
Índice de GINI	0,43	0,41
Incidência da pobreza [2003]	44,54	59,08%
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,604	0,609

FONTE: (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, IBGE 2019)

Os números revelam que são irrelevantes as diferenças econômicas e sociais entre os entes, conforme reafirma o gráfico abaixo, que descreve a evolução do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) entre os anos de 1991 e 2010, nos Municípios de Sítio Novo do Tocantins(em azul) e Irapuan Pinheiro(em amarelo):

Gráfico: Evolução do IDHM entre os anos de 1991 e 2010



FONTE: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD (IBGE 2019)

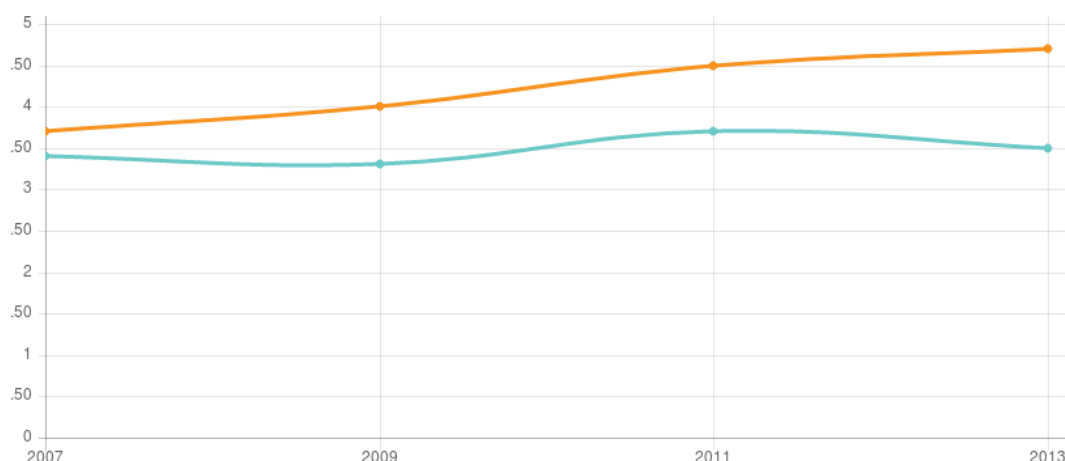
Apesar dos fatores sociais e econômicos semelhantes, os alunos do ensino fundamental dos municípios tem desempenho escolar diametralmente opostos. Nessa linha de raciocínio, fatores econômicos e sociais não seriam capazes de justificar a expressiva diferença de resultados dos alunos do ensino fundamental no IDEB. A tabela abaixo compara o desempenho dos Municípios de Sítio Novo do Tocantins/TO(em azul piscina) e Irapuan Pinheiro/CE(em amarelo) no índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) entre os anos de 2007 a 2013.

Gráfico 2: Evolução do IDEB entre 2007 e 2013



OBSERVADR





FONTE: Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP - Censo educacional 2013 (IBGE 2019)

O gráfico revela que a educação básica no Município de Sítio Novo do Tocantins tem desempenho baixo e inconstante, alternando involuções e pequenas evoluções em cada ano medido. Por outro lado, o Município de Irapuan Pinheiro tem elevado com consistência os números do índice da educação básica.

Como dito anteriormente, o IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental [2015] de Irapuan Pinheiro/CE alcançou 8,2, a terceira melhor nota do Brasil. Sítio Novo do Tocantins/TO, por sua vez, mesmo com indicadores socioeconômicos semelhantes aos de Irapuan Pinheiro/CE, atingiu apenas 4,2 no mesmo índice, sendo apenas o 4359º do país.(IBGE, 2015)

Quando considerado o IDEB – Anos finais do ensino fundamental [2015], a diferença ainda permanece bastante relevante. Enquanto Sítio Novo do Tocantins teve nota 3,4, Irapuan Pinheiro obteve 5,4, estando entre as 350 melhores do Brasil.(IBGE, 2015)

O desempenho disparado dos dois municípios no IDEB, bem como a semelhança nos indicadores sociais dos entes, parecem contrariar o Relatório Coleman, que concluiu que “o principal fator responsável pelas disparidades de desempenho eram as diferenças socioeconômicas individuais entre os alunos”. (PALERMO; SILVA; NOVELLINO; 2014, p. 369).

Nesse sentido, segundo informações do IBGE, e pelas análises dos indicadores sociais e econômicos dos dois municípios, não há motivos para pensar que há relevante diferença socioeconômica entre os alunos do ensino fundamental dos dois entes municipais. Pelo contrário, indicadores como PIB per capita[2016] e Incidência da pobreza [2003] demonstram que as condições econômicas e sociais de Sítio Novo do Tocantins são melhores que as de Irapuan Pinheiro.(IBGE, 2019)

Apesar disso, Irapuan Pinheiro/CE alcança um desempenho no IDEB, nos anos iniciais do ensino fundamental, quase 100% superior aos dos alunos de Sítio Novo do Tocantins/TO.(IBGE, 2015)



Ainda segundo Palermo, Silva, Novellino, o relatório Coleman concluiu:

Que as diferenças de infraestrutura e equipamentos entre as escolas, assim como a qualidade do seu corpo docente ou de seus currículos, sua localização e mesmo o nível socioeconômico das escolas, não justificavam a grande variação de desempenho entre os alunos de diferentes escolas, ou seja, não importava a escola em que os alunos estudavam (2014, p. 369)

Contrariando o relatório Coleman sobre a falta de importância das escolas onde os alunos estudam no desempenho escolar, Palermo, Silva, Novellino, defendem que:

Os estudos realizados no Brasil que consideram a estrutura hierárquica dos dados educacionais confirmam os resultados internacionais, segundos os quais a escola tem um claro papel na vida escolar de seus alunos. Porém, os valores nacionais do efeito-escola são maiores, mesmo controlando a influência do nível socioeconômico dos alunos(tido como fator preponderante para o desempenho escolar). Além disso, os percentuais de variabilidade do desempenho explicada pelas escolas são superiores aos observados internacionalmente, principalmente quando se consideram conjuntamente as redes privada e pública, bem como o interior de cada uma delas (2014, p. 369)

Ora, os dados comparados de desempenho escolar e indicadores socioeconômicos entre os Municípios de Sítio Novo do Tocantins contrariam o Estudo Coleman no que diz respeito à conclusão de que as diferenças socioeconômicas individuais entre os alunos são preponderantes no desempenho escolar. Aparentemente, não há porque pensar que as escolas públicas de dois municípios brasileiros considerados pobres e desiguais tenham, na média, alunos com condições socioeconômicas diferentes.

Ao contrário, confirma-se o afirmando por Palermo, Silva e Novellino (2014) que a escola tem um papel fundamental na vida escolar dos alunos. Assim, a diferença de desempenho dos alunos de Sítio Novo do Tocantins/TO e Irapuan Pinheiro/CE seria fruto não de suas condições socioeconômicas, mas das escolas que estudam. O estudo, infelizmente, não tem como aprofundar a análise para conhecer a fundo as escolas dos entes municípios, que exigiria uma pesquisa de campo, que não faz parte da metodologia do presente artigo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluiu-se do estudo proposto que os Municípios de Sítio Novo do Tocantins/TO e Irapuan Pinheiro/CE, apesar de terem indicadores socioeconômicos semelhantes, apresentam desempenho opostos em relação Índice de Desenvolvimento da Educação Básica-IDEA, especialmente consideradas as séries iniciais do ensino fundamental.

Dessa forma, as condições econômicas e sociais não são preponderantes no desempenho dos alunos de ambos os municípios. Mas resta claro que a escola tem papel fundamental no desempenho do aluno no Brasil.

Aliás, poderiam ser comparados os dados educacionais de vários municípios brasileiros com diferentes indicadores socioeconômicos e populacionais, tendo como parâmetro o Município de Irapuan Pinheiro/CE. A conclusão que se chegaria seria a mesma: no Brasil, a escola tem papel fundamental no desempenho no aluno, criando-se uma espécie de “casulo”, onde as condições



OBSERVADR





sociais e econômicas não os atingem.

REFERÊNCIAS DE LITERATURA

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos**. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

_____. **IDH Irapuan Pinheiro**. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/to/sitio-novo-do-tocantins/pesquisa/37/30255?localidade1=230426&tipo=grafico>>. Acesso em: 10 mai 2019.

_____. **IDH Sítio Novo**. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/to/sitio-novo-do-tocantins/pesquisa/37/30255?localidade1=230426&tipo=grafico>>. Acesso em: 10 mai 2019.

_____. **Mapa de pobreza e desigualdade Sítio Novo**. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/to/sitio-novo-do-tocantins/pesquisa/36/30246>>. Acesso em: 20 mai 2019.

_____. **Mapa de pobreza e desigualdade Irapuan Pinheiro**. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/deputado-irapuan-pinheiro/pesquisa/36/30246>>. Acesso em: 13 mai 2019.

_____. **Panorama Sítio Novo**. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/to/sitio-novo-do-tocantins/panorama>>. Acesso em: 20 mai 2019.

_____. **Panorama Irapuan Pinheiro**. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/deputado-irapuan-pinheiro/panorama>>. Acesso em: 20 mai 2019.

MIRANDA, C; DOS SANTOS, G. L. R. Mulheres do Bico do Papagio: questões de gênero e desenvolvimento regional nos municípios de São Miguel e Axixá. **Revista Eletrônica Mutações**, 2014. Disponível em: < <http://www.periodicos.ufam.edu.br/relem/article/view/720> >. Acesso em: 24 abr 2019.

PALERMO, G. A.; SILVA, D. B. do N.; NOVELLINO, M. S. F. Fatores associados ao desempenho escolar: uma análise da proficiência em matemática dos alunos do 5o ano do ensino fundamental da rede municipal do Rio de Janeiro. **Rev. bras. estud. popul.**, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 367-394, dez. 2014. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010230982014000200007&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 01 mai 2019.

WIKPEDIA. **Mapa de Irapuan Pinheiro/Ce**. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Deputado_Irapuan_Pinheiro. Acesso em: 12 mai 2019.

WIKPEDIA. **Mapa de Sítio Novo do Tocantins/To**. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADtio_Novo_do_Tocantins. Acesso em: 12 mai 2019.



OBSERVADR

