

Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XVII Jornada de Extensão

RELATO REFLEXIVO SOBRE OS RESULTADOS PARCIAIS DO “PROJETO RÁDIO, TECNOLOGIAS E EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA”.¹

Marjorie Barros Bock², Pablo José Pavan³, Rúbia Beatriz Schwanke⁴, Edson Luiz Padoin⁵.

¹ Resumo expandido resultado do Projeto de Extensão Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola, dos cursos de Comunicação Social, Ciências da Computação e Administração da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI.

² Acadêmica do 5º semestre do Curso de Jornalismo da Unijuí; Bolsista PIBEX do Projeto de Extensão Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola da Unijuí, email: marjbock@gmail.com.

³ Acadêmico do 7º Semestre do Curso de Ciência da Computação da Unijuí; Bolsista PIBEX do Projeto de Extensão Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola da Unijuí, email: pablo.pavan@unijui.edu.br.

⁴ Professora Orientadora do Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação. E-mail: rubia.s@unijui.edu.br.

⁵ Professor Orientador do Departamento de Ciências Exatas e Engenharias. E-mail: padoin@unijui.edu.br.

Palavras-Chave

Radio; Tecnologias; Empreendedorismo; Direitos Humanos; Educomunicação.

Introdução

Este relato pretende discutir as ações desenvolvidas no “Projeto de Extensão Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola” no decorrer do ano de 2016. Ainda tem como finalidade, articular a importância da implantação de uma rádio educativa em escolas públicas da região noroeste do estado e discutir o desenvolvimento de um site para o projeto. De início relata-se a história do projeto e sua proposta diante das escolas e posteriormente sugere-se a elaboração de um portal online com informações sobre o projeto.

O projeto, inicialmente denominado “Rádio na Escola” teve início no ano de 2008, visando compreender a comunicação como um processo de formação do conhecimento na sala de aula. Através da coleta de informações, mediante entrevistas e pesquisas, os alunos e professores compreendem como funciona a lógica do meio de comunicação, e principalmente nesse caso o funcionamento de uma rádio.

Baseado nos estudos da Educomunicação, o Projeto busca aliar os métodos tecnológicos aos métodos pedagógicos da produção de conhecimento aportados em dois campos: o da “educação” e o da “comunicação”. São também propostas do Projeto o incentivo ao empreendedorismo e à cidadania através de discussões sobre os direitos humanos.

Para Citelli (2004), educadores seriam os profissionais “(...) que, atentos aos problemas da educação, tendo ciência dos mecanismos didático-pedagógicos e dos propósitos formadores, não perdem de perspectiva as possibilidades facultadas pela comunicação (e seus dispositivos) e pelas novas tecnologias”.

Com tantos anos de caminhada, inúmeros materiais foram sendo produzidos pelas escolas participantes do projeto. Com a finalidade de disponibilizar esses materiais e divulgar o projeto para

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XVII Jornada de Extensão

mais comunidades, iniciou-se a construção do portal online: a Rede de Educomunicação de Ijuí e Região. Essa iniciativa visa produzir um espaço que tem como finalidade aproximar as escolas participantes das atividades do Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola, bem como socializar os materiais para demais membros da comunidade que tenham interesse na proposta do projeto. O intuito é desenvolver atividades conjuntas, promovendo a interação e a troca de conteúdos que são produzidos em cada escola.

Dessa forma, Orofino (2008, p.122) afirma que:

O conteúdo midiático a que as crianças e os adolescentes têm acesso é trocado, debatido, discutido, confrontando em inúmeras experiências no cotidiano da escola, seja no pátio, na cantina, nos corredores, ou mesmo do lado de fora dos muros, nas calçadas, antes e depois da aula. A mediação escolar é aquela ação institucional planejada de modo participativo pelos professores a fim de que a escola tenha um espaço formal para que o debate sobre a mídia possa ocorrer de forma sistematizada, para além das mediações que informalmente já ocorrem no cenário escolar.

Metodologia

Rádio educativa:

A rádio implantada não é apenas uma ferramenta didática, mas sim, cria um canal entre a escola (professores, coordenação e direção e técnicos) com os alunos. A integração entre os participantes do Projeto é fundamental para que aconteça a mediação entre a comunicação e a educação. Saviani (1997, p.76) comenta a importância do reflexo que as tecnologias têm no ambiente escolar:

A disseminação dos meios de comunicação de massa é um dado que a escola não pode ignorar, porque eles têm um peso importante nas vidas das crianças e à escola cumpre levar em conta esse dado e procurar responder a essas necessidades de diferentes maneiras, seja em termos de se adequar a essa nova situação, seja em termos de incorporar alguns desses instrumentos no seu próprio processo de trabalho.

O “Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola”, no ano de 2016, traz uma diferente abordagem para os pressupostos metodológicos. As atividades anuais iniciaram com reuniões dos professores e bolsistas envolvidos para discussão do calendário de funcionamento. Entretanto, diferente dos outros anos, quando após esta reunião acontece a escolha das escolas que participarão das atividades do projeto no período, foi diagnosticada a necessidade de fazer uma reciclagem dos grupos que já participaram das atividades do projeto nas escolas de Ijuí e região em anos anteriores. Além disso, também foi aberta a possibilidade de participação para aquelas escolas que manifestaram interesse em se inserir no projeto futuramente.

O processo de reciclagem teve início com a realização de Oficinas de Formação, atividade que contou com o apoio da 36ª Coordenadoria Regional da Educação (CRE), Agência Experimental Usina de Ideias e dos mestrandos em Direitos Humanos que integram o Núcleo de Educação e Informação em Direitos Humanos da UNIJUÍ (NEIDH). Professores e alunos de 28 escolas públicas participaram de Oficinas de Áudio, Foto, Vídeo, Produção de Conteúdo para Mídias Sociais, Direitos Humanos e sobre o Software Locutor da Hora.

Após esta etapa de atividades decorridas em quatro semanas nas dependências do Câmpus da UNIJUÍ, aconteceu a definição do cronograma para atender presencialmente as 28 escolas. Tais atendimentos visam facilitar o funcionamento das rádios educativas dentro do ambiente escolar. Os

Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XVII Jornada de Extensão

participantes expressam suas dúvidas e pedidos para melhorias no desenvolvimento do Projeto em sua escola.

Outro fator que contribuiu com o projeto foi uma iniciativa da 36ª CRE, que no ano de 2015 submeteu para votação junto a Consulta Popular do estado do Rio Grande do Sul a possibilidade de disponibilizar kits educacionais para as escolas do estado, pertencentes a nossa região. O projeto foi aprovado em votação, e em 2016 vinte escolas foram contempladas com kits no valor de 17 mil reais, valor este destinado a compra de equipamentos a serem aplicados nas atividades das rádios como caixas de som, microfones, câmeras e computadores.

Para além da Consulta Popular, outro avanço foi uma conquista negociada pela 36ª CRE junto a Secretaria de Educação do Estado (SEDUC), ideia esta sugerida pelo projeto de extensão. Foi solicitado que os professores das escolas diretamente envolvidos com o projeto recebessem cinco horas pagas para o planejamento das atividades desenvolvidas pelas rádios nas escolas, atividades estas que envolvem a elaboração de roteiros, a programação de atividades, bem como a coordenação das atividades junto aos alunos que participam do projeto.

Na sequência organizativa do trabalho, definiu-se qual escola implantaria a rádio durante o ano de 2016. Em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação de Ijuí (SMED), a Escola Municipal de Ensino Fundamental Anita Garibaldi apresentou interesse em instalar o Projeto. Com isso, a partir de diversas oficinas realizadas, quinzenalmente, a escola está em processo de formação dos alunos e professores, para que possa acontecer a inauguração da Rádio em agosto de 2016. A 36ª CRE também irá indicar uma escola para a realização das atividades do projeto, atividades estas que serão iniciadas em agosto deste ano.

Portal Rádio na Escola:

Para a construção do portal foram utilizadas varias tecnologias Web atuais (PHP, HTML, CSS, JavaScript) e juntamente com um framework de front-end denominado materialize, que acelera o desenvolvimento e facilita o trabalho, ainda traz um visual mais moderno utilizando-se do Material Design da Google.

Segundo Niederauer (2004), o PHP (Hypertext Preprocessor) traz o dinamismo necessário para que um site tenha dados atualizados de maneira dinâmica e descomplicada. Portanto PHP é uma linguagem de programação Web que trabalha no servidor (back-end), isso quer dizer que todos os dados são computados no servidor e o usuário somente recebe os dados já prontos para serem visualizados. Estes dados são mostrados com uma linguagem de marcação denominada HTML (HyperText Markup Language), esta que é responsável por marcar onde cada componente da página está organizado.

Com finalidade de dar o estilo e deixar a pagina mais apresentável ao usuário é utilizando CSS (Cascading Style Sheets), onde é programada toda a aparência das paginas, como por exemplo, as cores e a posição dos elementos. O JavaScript é uma linguagem de programação e é utilizada na Web para criar efeitos e eventos nas paginas.

O portal traz informações: 1) sobre o projeto – apresentação, objetivos, justificativa, metodologia, resultados esperados, entidades parceiras, equipe, publicações; 2) sobre as escolas parceiras e atividades desenvolvidas ao longo dos anos; 3) fotos e vídeos; 4) sobre o Software Locutor da Hora; e 5) informações sobre como participar do projeto e contato. A intenção de criação deste site é possibilitar a interação e troca de aprendizados e arquivos entre as escolas participantes do projeto,

Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XVII Jornada de Extensão

bem como disponibilizar esta experiência com outras entidades interessadas na experiência vivenciada.

Resultados e Discussões

A proposta realizada pelo Projeto propicia aos participantes o entendimento de como é fundamentada uma rádio. A partir das oficinas de linguagem radiofônica, ensina-se postura correta e boa dicção em frente ao microfone. Além disso, busca-se inserir no contexto escolar a evolução das tecnologias e suas novas possibilidades de aprendizado.

Quando a escola demonstra o interesse necessário, os reflexos nos métodos de estudo se tornam evidentes. Ao compreender melhor os processos de comunicação, o aluno ganha a aptidão de entender os malefícios e benefícios do uso das tecnologias às quais está inserido. Prepara-se, desta forma, o sujeito à vida profissional, demonstrando sua competência e responsabilidade com as ferramentas digitais.

Quando questionados, os participantes revelam uma reclamação apenas de nível técnico, principalmente no que se refere ao funcionamento dos equipamentos. Para um Professor da Escola Municipal de Ensino Fundamental Anita Garibaldi, o maior desafio é encontrar maneiras de colocar a rádio em prática utilizando equipamentos precários. Mesmo assim, enfrentando tal problema, entendemos ser a Rádio de grande valor para o ambiente escolar, funcionando como mediador com a escola.

Em relação à cidadania, o Projeto pretende formar alunos conscientes de suas atitudes e que possam contribuir para o bem comum da sociedade. Assim, a importância dos estudos acerca dos Direitos Humanos promove o direito à comunicação e à informação por meio do rádio.

“(...)os direitos humanos, embora sejam universais, não negam a diversidade. E essa diversidade está cada vez mais presente e visível nas plataformas das redes digitais, o que pressupõe que a educação tem um terreno fértil para sua intervenção a partir do professor-interface, cuja principal ação é fazer a mediação dos processos de compreensão das diferentes cultural e lugares por onde circula o conhecimento”. (RADDATZ, 2015, p. 95)

Sobre o portal, ele já foi iniciado e traz várias informações sobre o projeto. Dois objetivos de implantação do portal já foram alcançados: trazer os dados sobre o projeto; e estar disponível na Web, onde pode ser acessado em <http://www.projetos.unijui.edu.br/radionaescola/>. Com a continuidade do projeto, o portal irá trazer o conjunto histórico do projeto e uma central de notícias atuais sobre o desenvolvimento do projeto em um todo.

Conclusões

Desde a primeira reunião, até inaugurar a rádio, o pressuposto da educomunicação deve ser o princípio das atividades. Assim, o “Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola” firma seus resultados na formação de cidadãos mais conscientes de suas atitudes, principalmente através da comunicação. Para tal, deve-se aguçar o pensamento crítico e a busca por informações através de veículos comunicativos ou pela rede digital.

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XVII Jornada de Extensão

Baseando-se nos estudos da educomunicação, é possível concluir das atividades realizadas com as escolas públicas de Ijuí e região, que a Escola é muito mais que apenas a sala de aula, professores e alunos aprendem, mutualmente, formas de convivências, trabalho em grupo e ações de cidadania a partir de atividades extraclasse. Conforme afirma Soares (2002, p.19):

Quando a aprendizagem é analisada tão somente a partir da perspectiva educativa, cai-se normalmente no erro de se pensar que as novas tecnologias representariam uma panaceia, responsável, por si só, por mudanças significativas no campo da educação.

A proposta traz ainda a reflexão sobre os métodos de aprender e ensinar, que vêm, ao longo dos tempos, modificando-se cada vez mais. São estas inovações que permitem a alunos e professores compreenderem que não há problemas em uma troca mútua de informações dentro da sala de aula. O site que está sendo construído visa propagar as experiências vivenciadas pelas escolas, servindo como mais um suporte para as atividades do projeto. Além disso, pretende aproximar as atividades desenvolvidas de outras escolas e comunidades, interessadas nos estudos da educomunicação, bem como nos resultados que são difundidos entre alunos, professores e a comunidade escolar participante deste projeto.

Referências Bibliográficas

CITELLI, Ademilson. Comunicação e Educação: reflexões sobre uma pesquisa envolvendo formação de professores. XVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Intercom, Porto Alegre: 2004.

NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo websites com PHP. São Paulo: Novatec, 2004.

RADDATZ, V.L.S. Educação e informação: pressupostos para o exercício dos direitos humanos. In: RADDATZ, V.L.S. (Org.). Educação e Comunicação para os Direitos Humanos. Ijuí: Editora Unijuí, 2015.4

SAVIANI, Demerval. Brasil: educação para a elite e exclusão para a maioria. Comunicação & educação, nº 8. São Paulo: CCA-ECA-USP/Moderna, 1997.

SOARES, Ismar de Oliveira. Comunicação/Educação, a emergência de um novo campo e o perfil de seus profissionais. Contato: Revista Brasileira de Comunicação, Arte e Educação, Brasília: UNB, ano 1, n. 2, jan./mar. 1999.

OROFINO, Maria Isabel. Mídias e mediação escolar: pedagogia dos meios, participação e visibilidade. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2005.

Agradecimentos

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XVII Jornada de Extensão

Agradecemos a UNIJUÍ pela oportunidade de poder participar de um projeto de extensão através do PIBEX/UNIJUÍ.