

**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência  
**Evento:** V Seminário de Inovação e Tecnologia

## **A ESCOLA DOS DOCUMENTOS E A ESCOLA OBSERVADA PELOS PIBIDIANOS BIOLOGIA<sup>1</sup>**

**Jéssica Ceretta Corrêa<sup>2</sup>, Gabriela De Vargas Da Rosa<sup>3</sup>.**

<sup>1</sup> Projeto de pesquisa realizado por bolsistas PIBID do curso de Ciências Biológicas da Unijuí

<sup>2</sup> Bolsista PIBID, aluna do curso de Ciências Biológicas da Unijuí.

<sup>3</sup> Bolsista PIBIS, aluna do curso de Ciências Biológicas da Unijuí.

A escola dos documentos e a escola observada pelos pibidianos Biologia

Gabriela Vargas da Rosa

Jéssica Ceretta Corrêa

**Resumo:** O objetivo é analisar os documentos oficiais do MEC que regulamentam a organização e funcionamento da escola, bem como aqueles elaborados pelo corpo docente, com as normas específicas. Estes documentos contêm as proposições da escola bem como as concepções educativas esperadas para o desenvolvimento sociocognitivo dos estudantes da educação básica. Retratam a história e a forma de organização administrativa da escola, trazendo ainda a base para a elaboração do plano de estudo. A prática e as ações pedagógicas e administrativas descritas nestes documentos dão base para a elaboração do trabalho do professor no processo educativo.

**Palavras-chaves:** Escola, Documentos, Ações pedagógicas.

### 1- INTRODUÇÃO

A formação docente pressupõe várias abordagens, entre as quais o estudo dos documentos oficiais do MEC que legislam sobre a organização e funcionamento da educação básica no Brasil, bem como daqueles documentos produzidos na própria escola em consonância com os reguladores nacionais.

Em 2014, a Unijuí iniciou sua participação no PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), conveniando 4 escolas e 5 subprojetos Biologia, Historia, Interdisciplinar (Letras e Educação física), Matemática e Pedagogia. Este trabalho foi realizado em uma escola municipal localizada em Ijuí/RS, conveniada com o programa PIBID-Unijuí, em que os pibidianos tiveram acesso aos documentos para leitura e análise, de modo que conhecesse os ideais almejados pela Escola e suas concepções educativas. Retratando neles a história da escola contextualizada em uma realidade social, bem como apresenta a forma de organização administrativa – pedagógica, podendo assim fazer uma análise do que dizem os documentos é o que se apresenta no dia a dia dentro da escola.

**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência  
**Evento:** V Seminário de Inovação e Tecnologia

Desde abril de 2014, fizemos visitas semanais para observação e interlocução com os professores da escola buscando caracterizá-la, considerando seus valores, objetivos e perfil dos seus alunos. Tivemos contato com os professores, tanto na sala dos professores como durante as aulas de observação de ciências no 6º ano, onde se pode visualizar a relação com os alunos (e dos alunos entre eles) e também a metodologia de ensino utilizada. Todos na escola acolheram os bolsistas Pibid muito bem, de maneira que percebemos a cooperação dos professores no processo formativo instituído pela presença de licenciandos em formação na escola.

Compreende-se pela filosofia da escola expressa nos documentos, os objetivos, a metodologia e o currículo, a interdisciplinaridade, a inclusão, a avaliação, dos direitos e deveres dos alunos e professores, entre outros aspectos que envolvem a vida escolar.

Apesar de tudo estar por escrito nos documentos, muitas vezes aquilo não condiz com a realidade, considerando o tempo, a turma, o aprendizado dos alunos, a participação dos pais no meio escolar.

Uma proposta pedagógica é um caminho não é um lugar [...] toda proposta contém uma aposta. Nasce de uma realidade que é também busca de uma resposta. É, pois, um diálogo. Toda proposta é situada: traz consigo o lugar de onde fala e a gama de valores que a constitui; traz também as dificuldades que enfrenta os problemas que precisam ser superados e a direção que a orienta [...]. (KRAMER, 2001, p. 98).

## 2- METODOLOGIA

O artigo consistiu em uma análise documental dos documentos oficiais da escola: projeto político pedagógico, regimento escolar e PPDE, considerando a legislação que regulamenta a sua organização e funcionamento.

A pesquisa documental é realizada em fontes como tabelas estatísticas, cartas, pareceres, fotografias, atas, relatórios, obras originais de qualquer natureza – pintura, escultura, desenho, notas, diários, projetos de lei, ofícios, discursos, mapas, testamentos, inventários, informativos, depoimentos orais e escritos, certidões, correspondência pessoal ou comercial, documentos informativos arquivados em repartições públicas, associações, igrejas, hospitais, sindicatos. (SANTOS, 2000, p. 45).

Sendo assim, as autoras afirmam:

A pesquisa documental, enquanto método de investigação da realidade social, não traz uma única concepção filosófica de pesquisa, pode ser utilizada tanto nas abordagens de natureza positivista como também naquelas de caráter compreensivo, com enfoque mais crítico. Essa característica toma corpo de acordo com o referencial teórico que nutre o pensamento do pesquisador, pois não só os documentos escolhidos, mas a análise deles deve responder às questões da pesquisa, exigindo do pesquisador uma capacidade reflexiva e criativa não só na forma como compreende o problema, mas nas relações que consegue estabelecer entre este e seu contexto, no modo como elabora suas conclusões e como as comunica. Todo este percurso está marcado pela concepção epistemológica a qual se filia o investigador (SILVA, et al, 2009, p.4556).

A partir de um estudo dos documentos, como projeto político pedagógico, regimento escolar e PPDE, foi relacionado o que era mencionado nos mesmos com a realidade da escola. Para Cellard (2008: 296) não é tarefa fácil conceituá-lo: “definir o documento representa em si um desafio”.

**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência  
**Evento:** V Seminário de Inovação e Tecnologia

Através da análise PPP completo, regimento escolar, PPDA completo da escola podemos observar que estes documentos possuem enorme importância na organização escolar. Porém muitas vezes o que é colocado no papel, não consegue ser aplicado da mesma forma devido à realidade escolar que está presente no dia de cada aluno, bem como a não participação de muitos pais no ambiente escolar para conhecer e ajudar a ambientação de seu filho, deste modo a equipe escolar não conhecendo a realidade deste aluno, muitas vezes não sabe a forma mais adequada de agir com cada indivíduo o qual convive no ambiente escolar proposto, assim está exposta a necessidade da família interagir com a escola para a melhoria da aprendizagem de cada aluno.

Nessa perspectiva, a escola por sua maior aproximação às famílias constitui-se em instituição social importante na busca de mecanismos que favoreçam um trabalho avançado que mobilize os integrantes tanto da escola, quanto da família, em direção a uma maior capacidade de dar respostas aos desafios que impõe a essa sociedade. (Paro, 1997).

### 3- RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao analisar os documentos da escola municipal percebemos que estes, tais como: o Plano Político Pedagógico da escola deve ser elaborado de forma coletiva envolvendo toda a comunidade escolar, facilitando o exercício da democracia tendo a interdisciplinaridade à transversalidade na construção da prática pedagógica a partir da realidade da escola. O PPP ainda deve estar pautado a respeito aos princípios filosóficos, as diretrizes e princípios do constituinte escolar.

O regimento escolar é o documento de referência para o funcionamento da escola, tudo o que está previsto na vivência escolar deve constar no regimento. O regimento ainda deve esclarecer os fins e os objetivos da escola e de seus diferentes setores, bem como o funcionamento e as regras de cada um deles, o processo de avaliação deve estar bem explicado. O regimento diz a respeito de como a instituição pretende organizar as ações previstas no PPP.

Se tratando do plano estudo é um documento obrigatório para o ensino fundamental, as atividades que são desenvolvidas no Centro de Arte e Educação devem ser expressar num plano estudo específico, a elaboração do plano de estudo deve acontecer no ano anterior a sua aplicação. Através do plano de estudo o professor organiza seu plano de trabalho, o conselho escolar é quem aprova o plano de estudos e encaminha para a mantenedora para a aprovação final.

Os documentos abordam a organização do currículo escolar, adota regime anual, o currículo é organizado de acordo com a legislação educacional vigente. O currículo ainda oferece atividades de extensão com turno inverso por opção da família, a escola trabalha com carga horária mínima 800 horas e 200 dias letivos, nos níveis e modalidades de ensino, educação infantil, ensino fundamental e educação especial. No Centro de Arte e educação os dias letivos e a carga horária, seguem com calendário próprio.

### 4- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da pesquisa realizada, observa-se que a educação, é um processo de união com a família e escola, que esta convivência facilita e ajuda na construção social e cidadão de cada indivíduo o qual convive no meio escolar o qual está inserido, assim a escola conseguiu resgatar em cada aluno os valores humanos que são necessários à vida de cada um.

**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência  
**Evento:** V Seminário de Inovação e Tecnologia

Com relação a nossa formação acadêmica durante este projeto tivemos sempre interligadas na escola e participando do dia a dia escolar, e observando professores mais experientes ministrando suas aulas. Participar do Pibid é um privilégio. Sabemos que ninguém nasce professor, e sim, torna-se. Certamente esse projeto do Pibid veio para nos tornarmos profissionais mais completos e preparados para a docência.

Se tratando da escola municipal, conclui-se que uma escola de qualidade deve ser o objetivo de qualquer pessoa que nela convive, portanto devemos perseguir os objetivos propostos, refletindo em uma efetividade social e, para tanto, a escola deve ter claro, junto aos seus documentos o que quer, estruturar e programar o melhor possível para seus alunos, professores, funcionários e pais que estão ali presentes e comprometidos com a educação de seus filhos.

#### 5- REFERÊNCIAS

- Documentos escolares: Projeto político pedagógico da escola. Regimento escolar.  
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 11. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.  
Lei das diretrizes e bases da educação. Brasília, 20 de dezembro de 1996.  
PARO, Vitor Henrique. Qualidade do ensino: a contribuição dos pais. [s.l.]: Xamã. 126 p.126