

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XV Jornada de Extensão

ESPAÇO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS NA RÁDIO UNIJUI FM¹

Carmen Antunes², Cristiane De Almeida³, Ligia Vanessa Da Silva⁴.

¹ Projeto de Extensão desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI

² Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI, carmems@unijui.edu.br

³ Aluna do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências da UNIJUI, bolsista CAPES, cristianehealmeida@gmail.com

⁴ Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI, ligia.silva@unijui.edu.br

INTRODUÇÃO

O trabalho é um projeto elaborado a partir da atuação na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI, mestrado e doutorado, que tem como título: Espaço do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências na Rádio UNIJUI FM. Este projeto foi feito ao considerar que o Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI iniciou a sua história desde o ano de 1995, com o oferecimento do Curso de Mestrado, e a partir de 2010, também com o Curso de Doutorado, credenciado pela CAPES e MEC, com conceito 4 renovado através da avaliação trienal 2010-2012, tendo titulado cerca de 341 mestres e seis doutores, necessitando assim de uma ampla divulgação da produção dos titulados, para além do que vem sendo feito em termos de divulgação.

O Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI tem os seguintes objetivos: Desenvolver pesquisas e produzir conhecimentos na área da educação que contribuam para a formação de educadores, para o desenvolvimento de currículos e a gestão do sistema escolar; investigar as formas de organização e os propósitos das instituições e das atividades educacionais inscritas nas sociedades contemporâneas, tais como os movimentos sociais e as organizações cooperativas e formar profissionais para o Ensino Superior.

As produções dos alunos são vinculadas em uma das três linhas de pesquisas do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, que seguem descritas: Linha 1 - Currículo e formação de professores, que investiga a formação de professores na educação básica e superior no que se refere aos processos e produções, considerando a interação profissional na elaboração e desenvolvimento de currículos, com explicitações e análises dos referenciais teóricos; Linha 2 - Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação, a qual investiga as concepções pedagógicas e a gestão de processos de ensino e aprendizagem nas suas significações éticas e políticas relacionadas ao contexto atual da vida planetária e às concepções oriundas das tradições humanistas e democráticas; Linha 3 - Educação popular em movimentos e organizações sociais, que trata das concepções e as

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XV Jornada de Extensão

práticas de educação em movimentos sociais, em organizações de solidariedade e em espaços escolares.

Cabe destacar que os alunos e egressos do Programa são provenientes das redes de ensino públicas e buscam, através do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, percepções mais apuradas das circunstâncias e dos problemas vivenciados no seu dia a dia. Em decorrência disso, os projetos de pesquisa discentes tematizam as problemáticas da educação regional, especialmente no que concerne à formação básica, oferecendo referenciais e análises capazes de qualificar o trabalho dos educadores. Após a conclusão de seus estudos, e ao retornarem em suas comunidades ou assumirem novos desafios, os egressos do Programa têm demonstrado que são capazes de fazer a diferença em meio aos coletivos profissionais que passam a atuar, diferença essa construída pela sistematicidade da reflexão e da pesquisa a que foram submetidos em seus processos de formação em nível de pós-graduação.

Considerando o exposto acima, o objetivo principal do projeto é resgatar as dissertações e teses produzidas, como forma de acompanhar a trajetória dos mestres e doutores titulados pelo Programa, com a divulgação na Rádio UNIJUI FM, o qual tem proporcionado uma maior visibilidade das pesquisas realizadas pelos egressos, junto à comunidade acadêmica e regional.

Como a maioria dos alunos e egressos do Programa atua no ensino básico e superior, os mesmos têm muito a contribuir na área da educação, a partir dos problemas vivenciados nos seus cotidianos, o que pode ser refletido e discutido através deste projeto, pois os participantes do mesmo atuam como agentes transformadores, capazes de racionalizar sinteticamente determinado fato social com relação a sua pesquisa e fazer a discussão como um objeto promotor da educação.

Ressalta-se que a divulgação das dissertações e teses dos alunos através da Rádio UNIJUI FM complementa as exigências da CAPES em torná-las públicas, já que às produções são disponibilizadas no site da Biblioteca da UNIJUI, no site do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências e na página da CAPES.

METODOLOGIA

Este projeto está sendo executado pelos alunos bolsistas, beneficiados com uma das modalidades de bolsa oferecidas pelo Programa de Pós-Graduação, através dos órgãos de fomento: UNIJUI, CNPQ, CAPES e FAPERGS, e demais voluntários, mestrandos e doutorandos do Programa. Os alunos pesquisam as dissertações e teses dos egressos, e escolhem uma produção com tema afim do seu projeto de pesquisa na área da educação, para fazer a divulgação na Rádio UNIJUI FM, através de entrevista com o autor do trabalho ou simplesmente fazendo uma reflexão sobre o trabalho do egresso. A programação é semanal, aos sábados pela manhã, de forma contínua, sendo que a cada semana um aluno se responsabiliza pela programação, pesquisando a dissertação ou tese de um egresso, ou tratando da própria dissertação/tese, ou ainda, de algum tema atual em discussão na área da educação. Ainda, o projeto é Coordenado pela aluna do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências, Cristiane de Almeida, que possui bolsa integral da CAPES e é a responsável pela execução e funcionamento do mesmo, fazendo o cronograma das atividades, através da interação

Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XV Jornada de Extensão

com os colegas, definindo com os mesmos os temas e egressos que serão entrevistados, bem como o agendamento na Rádio UNIJUÍ FM, para fazer a gravação da programação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desde o início do projeto, em 2013, teve os seguintes resultados: Envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos; divulgação das dissertações e teses dos egressos; reaproximação dos egressos ao Programa de Pós-Graduação; discussão sobre os temas relacionados à educação e ampla divulgação do Programa de Pós-Graduação.

Destacam-se alguns dos temas que foram pesquisados e divulgados até o momento: Obrigatoriedade da educação ambiental na Educação Básica; Corpo, trabalho e saúde no universo dos trabalhadores em informática; Educação para a saúde; A desmotivação dos alunos pela leitura nas séries finais do ensino fundamental; Estudo do currículo da matemática na educação básica; A formação docente no curso normal e o cinema; Ressocialização de pacientes psicóticos numa prática em educação; A Linguagem em uso; A Teoria da complexidade; Desafios ao desenvolvimento sustentável pelos caminhos da educação ambiental; Educação no campo; Os números racionais e os registros de representação semiótica: análise de planejamentos das séries finais do ensino fundamental; Um olhar sobre a escola como espaço de emancipação; Educação Republicana e laicidade em Thomas Jefferson; A cooperação e o desenvolvimento territorial rural; Educação de professores no espaço tempo da escola infantil; Pós-Graduação Stricto Sensu: Um novo grau de formação ou um novo conhecimento? Relato do estágio de doutorado sanduiche realizado na Alemanha; Recriando a interação profissional: A formação de professores de ciências na UNIJUÍ; Livro vinculado à editora Appris, intitulado: “A escola e as classes especiais: vivências e saberes na escolarização de alunos deficientes”; Educação Ambiental; A educação precisa de perguntas: um olhar acerca da pesquisa no Ensino Médio Politécnico sob a ótica da complexidade; A produção acadêmica do egresso Antônio Inácio Andrioli: Sementes Transgênicas; A leitura como formação do sujeito professor; Seminário Temático: Iniciação ao trabalho científico; Perspectivas de investigação; Educação Física escolar e os processos de formação continuada; Relato de intercâmbio realizado na Espanha: Alimentação saudável; Como a linguagem é tematizada na Língua Portuguesa, dentre outros.

CONCLUSÕES

O projeto, que possui um ano e quatro meses de funcionamento, atingiu os objetivos propostos, pois neste período possibilitou o envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos, retomando a discussão de temas tão relevantes para a educação.

PALAVRAS-CHAVE

Tese; dissertação; pesquisa; egresso; divulgação.

AGRADECIMENTOS

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XV Jornada de Extensão

Um agradecimento à Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, Prof^a Dr^a Helena Copetti Callai, por ser a incentivadora deste projeto; aos mestrandos, doutorandos e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, que estão envolvidos e participando ativamente do mesmo, bem como a equipe da Rádio UNIJUI FM, que divulga a programação em todos os sábados pela manhã.