



Evento: III Seminário Acadêmico da Graduação UNIJUI

O CONHECIMENTO DE ESTUDANTES E EGRESSOS DA ÁREA DA SAÚDE, ACERCA DOS MARCOS DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM¹

Leonardo Dias Schreiber², Daniele de Almeida da Silva³, Mari Margareth dos Santos Alves⁴, Natália Carvalho de Souza⁵, Beatriz dos Santos Carvalho⁶

¹ Pesquisa de campo realizada como avaliação parcial da disciplina de Linguagem Oral: Aquisição e Desenvolvimento, do 4º semestre do curso de Fonoaudiologia, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijui.

² Estudante do curso de Fonoaudiologia. E-mail: leonardo.schreiber@unijui.edu.br.

³ Estudante do curso de Fonoaudiologia. E-mail: danielle.almeida@sou.unijui.edu.br.

⁴ Estudante do curso de Fonoaudiologia. E-mail: mari.alves@sou.unijui.edu.br.

⁵ Estudante do curso de Fonoaudiologia. E-mail: natalia.csouza@unijui.edu.br.

⁶ Profa. Dra. do Curso de Fonoaudiologia. E-mail: beatriz.scarvalho@unijui.edu.br.

Introdução/Objetivos: Os primeiros cinco anos de vida das crianças são essenciais para a aquisição de habilidades, visto que nesse período ocorre o amadurecimento da estrutura cerebral. Lamônica (2017) discorre sobre a existência de marcos do desenvolvimento na infância, marcadores temporais utilizados para verificar possíveis atrasos ou atipicidades no crescimento. A Sociedade Brasileira de Pediatria (2025) afirma que 75% das crianças seguem estes marcos, já aquelas que não os atingiram, tendem a apresentar transtornos do neurodesenvolvimento. Assim, objetiva-se analisar o nível de conhecimento de estudantes e egressos da área da saúde, de uma Instituição de Ensino Superior (IES), do Noroeste do Rio Grande do Sul, acerca dos marcos do desenvolvimento infantil, sobretudo no que diz respeito à aquisição da linguagem. **Metodologia:** Vivência de campo quantitativa realizada por meio da aplicação do método *survey*. Os participantes da pesquisa assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), consentindo sua participação. Para o referencial teórico, foram utilizados artigos científicos das bases de dados Google Acadêmico e *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), com a utilização de Descritores de Ciências da Saúde (DeCS), sendo “Desenvolvimento Infantil” e “*Child Development*”. **Resultados e Discussão:** Participaram da pesquisa, estudantes e egressos de 10 cursos de graduação da área da saúde, além de pós-graduandos. Com a aplicação do formulário, obtiveram-se 100 respostas entre estudantes de graduação (69%), pós-graduação (1%), e egressos da instituição (30%). Destes, 91% (n = 91) responderam “sim”, quando questionados sobre o conhecimento dos marcos do desenvolvimento. Sobre os marcos da linguagem, o percentual médio de acertos para cada período temporal foi de 70,33%. A idade com o menor percentual de respostas corretas foi aos 4 anos (61%) e no período de 1 a 3 meses, obteve-se o maior número de acertos (84%). **Conclusão:** A maioria dos participantes demonstrou conhecimento acerca dos marcos do desenvolvimento infantil, entretanto quando questionados de forma específica em determinados períodos temporais, o percentual de acertos foi menor, o que demonstra a falta de conhecimento específico. Infere-se que esse tema seja abordado de forma integral em todos os cursos da saúde, possibilitando maior compreensão por parte dos futuros profissionais.

Palavras-chave: Desenvolvimento Infantil. Desenvolvimento da Linguagem. Saúde.