



Evento: III Seminário Acadêmico da Graduação UNIUI

O FORTALECIMENTO DO GRÊMIO ESTUDANTIL NO AMBIENTE ESCOLAR E SEUS IMPACTOS¹

André Giovane de Castro², Ediane Gabrieli Berghahn³, Larissa da Rosa Freitas⁴, Letícia Barbosa de Mesquita⁵, Marisa Maria Alves de Mello⁶, Mônica Brum Lintener⁷

¹ Trabalho realizado na disciplina de Projeto Integrador: Estado, Sociedade e Constituição, do Curso de Graduação em Direito, da Unijuí - Campus Três Passos, sob a orientação do professor André Giovane de Castro.

² Professor do Curso de Graduação em Direito da Unijuí - Campus Três Passos.

³ Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí - Campus Três Passos.

⁴ Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí - Campus Três Passos.

⁵ Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí - Campus Três Passos.

⁶ Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí - Campus Três Passos.

⁷ Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí - Campus Três Passos.

Este trabalho acadêmico aborda os grêmios estudantis enquanto espaços democráticos de cidadania e participação, observando-se a realidade de uma escola local, com o objetivo de analisar as fragilidades e potencialidades da representação discente para propor ações estratégicas com vistas a qualificar seus membros e fortalecer o diálogo com a gestão escolar. A partir da metodologia do estudo de caso, da abordagem quali-quantitativa, da natureza aplicada, do objetivo descritivo e dos procedimentos bibliográfico, documental e pesquisa de campo, aplicou-se um questionário para estudantes do ensino médio com a finalidade de obter dados referentes à atuação do grêmio estudantil no cenário escolar e subsidiar a elaboração de uma proposta de resolução dos problemas identificados. A análise das informações indicou a baixa adesão ao questionário aplicado, evidenciando a possível falta de interesse por parte dos alunos, bem como a dificuldade de comunicação entre os membros do grêmio estudantil e, inclusive, com os demais educandos, o que compromete a atuação e a representatividade da organização. Nesse sentido, considera-se fundamental, a título de recomendação como intervenção social deste Projeto Integrador, investir na formação dos líderes do grêmio estudantil, haja vista que, ao se sentirem mais preparados para dialogar, organizar e engajar, poderão fortalecer a presença e o impacto do movimento estudantil na vida escolar, tornando-o uma verdadeira ferramenta de transformação e participação juvenil. Por fim, tomando-se como referência os resultados obtidos e as discussões efetuadas neste trabalho acadêmico, conclui-se acerca da necessidade de fortalecimento das instâncias de participação juvenil nos estabelecimentos de ensino, destacando a relevância da atuação dos jovens no âmbito escolar.

Palavras-chave: Comunicação. Fortalecimento. Grêmio Estudantil. Líderes. Qualificação.