



Evento:XXX Jornada de Pesquisa

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS (PPGEC) DA UNIVERSIDADE FEDERAL FRONTEIRA SUL (UFFS)¹

Cláudia Elizandra Lemke², Neusa Maria John Scheid³

¹ Estudo parte do projeto de pós-doutoramento “Avaliação do perfil e impacto da produção científica do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS).

² Pós-doutoranda em Ensino de Ciências. Doutora em Educação nas Ciências, Universidade Federal da Fronteira Sul. claudinhalemke@hotmail.com

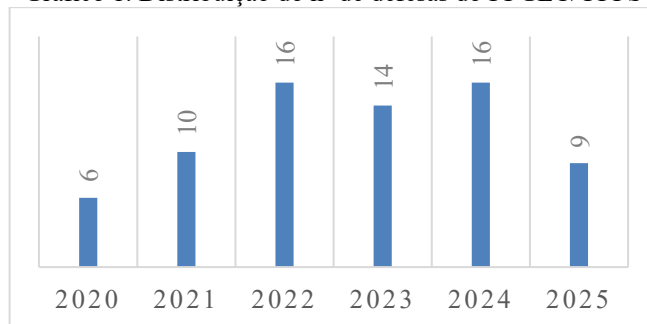
³ Doutora em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. scheid.neusa@gmail.com

INTRODUÇÃO

O presente estudo pretende identificar e analisar a produção científica do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS) por meio de artigos, capítulos de livros e livros publicados pelos discentes e egressos do programa. O PPGEC/UFFS iniciou suas atividades de formação de mestres em 2019 com a primeira turma de 15 discentes, e atualmente está em sua sétima turma (2025), com o ingresso anual de uma turma de 15 estudantes.

O programa apresenta duas linhas de pesquisa: i) Linha 1: Políticas Educacionais e Currículo – que se concentra na compreensão da interação entre políticas e currículos de Ciências; ii) Linha 2: Formação de Professores e Práticas Pedagógicas com o escopo focado na reflexão das dinâmicas dos processos formativos e constitutivos de Professores de Ciências, Biologia, Física e Química entre outras afins. Em maio de 2025 o PPGEC atingiu a marca de 71 defesas (Gráfico 1).

Gráfico 1. Distribuição do nº de defesas do PPGEC/UFFS



Fonte: Dados da pesquisa (2025).



Logo, com a chegada de um número substancial de dissertações compreendemos que é o momento de investigar os frutos destas escritas (artigos, capítulos de livros e livros) relacionados as dissertações defendidas para que possamos compreender o impacto acadêmico das dissertações do PPGEC/UFFS e suas contribuições para o avanço do conhecimento na área da Educação e do Ensino de Ciências.

METODOLOGIA

Esta pesquisa caracteriza-se como descritiva e exploratória (Gil, 2008) ao investigar e analisar a produção científica do PPGEC/UFFS por meio de artigos, capítulos de livros e livros publicados pelos egressos do programa. O corpus da pesquisa foi composto pela produção dos 71 egressos PPGEC/UFFS que defenderam suas dissertações entre setembro/2020 e maio/2025.

A coleta e análise dos dados desencadeou-se a partir dos processos de: i) identificação e obtenção dos egressos e dissertações defendidas; ii) mapeamento da produção científica (Artigos, Capítulos de Livros e Livros); iii) análise e discussão dos resultados.

1. Identificação e Obtenção dos Egressos e Dissertações: identificamos os egressos do PPGEC/UFFS por meio de consulta ao site oficial do programa¹ que fornece informações sobre o corpo discente e o histórico de defesas.

2. Mapeamento da Produção Científica (Artigos, Capítulos de Livros e Livros): cada currículo lattes dos 71 egressos foi acessado. Foram identificadas e registradas todas as publicações classificadas como artigos completos publicados em periódicos, capítulos de livros publicados e livros publicados durante o período do mestrado ou após a conclusão.

3. Análise e discussão dos resultados: a aplicação de estatísticas descritivas para quantificar a produção científica do PPGEC/UFFS como o número total de artigos, capítulos de livros e livros; distribuição das publicações ao longo dos anos.

A discussão dos resultados foi realizada à luz de referências teóricas sobre a produção científica na pós-graduação, o impacto da pesquisa em Ensino de Ciências e as métricas de disseminação do conhecimento.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

¹ Acesso disponível em: <https://www.uffs.edu.br/uffs/ensino-de-ciencias>.



Ao investigar as publicações, tivemos um total de 718 produções bibliográficas (artigos, capítulos de livros e livros) ao total, distribuídos desde 2019 (1º ano do programa) até maio de 2025 (Quadro 1). Evidenciamos que as publicações foram coletadas dos egressos do programa por meio do currículo lattes e, contabilizadas apenas publicações após o seu ingresso no PPGEC/UFS.

Quadro 1. Quantitativo de publicações do PPGEC/UFS

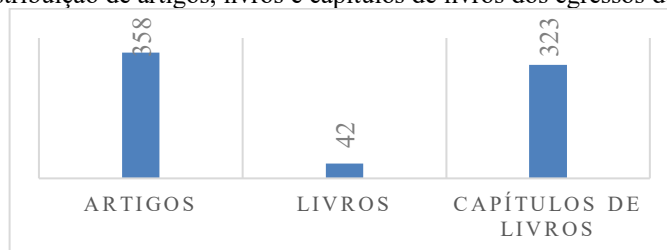
Publicações	Ano das publicações							
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Artigos	28	57	92	67	57	49	08	358
Livros	05	01	08	15	02	05	06	42
Capítulos de livros	30	77	82	77	24	27	06	323
Total	63	135	182	159	83	81	20	718

Fonte: Dados da pesquisa (2025).

A publicação total por ano demonstra um crescimento desde o início do curso com um aumento significativo do primeiro para o segundo ano, e destaque para o terceiro ano do programa, que registrou 182 publicações. O período de 2020 e 2021 marcou o auge da produtividade do PPGEC/UFS que pode ser explicado pelo ciclo de defesas da primeira turma, que começou em setembro de 2019 e se estendeu até março de 2021, significando que as produções da primeira, segunda e o início da terceira turma podem ter se somado, resultando em um volume expressivo de artigos, livros e capítulos publicados nesses dois anos.

O Gráfico 2 ilustra a distribuição total das diferentes tipologias de publicações produzidas pelos egressos do PPGEC/UFS detalhando os dados apresentados no Quadro 1.

Gráfico 2. Distribuição de artigos, livros e capítulos de livros dos egressos do PPGEC/UFS

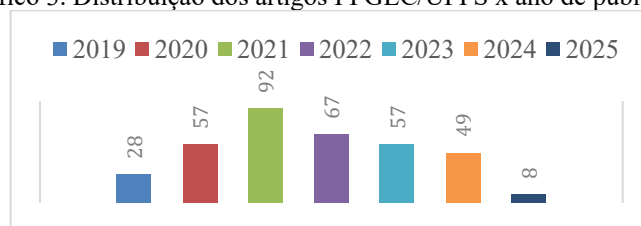


Fonte: Dados da pesquisa (2025).

Os artigos (Gráfico 3) representam a maior parte da produção científica dos egressos, com um total de 358 publicações indicando que os pesquisadores formados pelo programa

buscam evidenciar seus resultados de pesquisa em periódicos científicos, que é uma prática comum e valorizada no meio acadêmico e, um importante indicador de produtividade e impacto científico. As publicações de capítulos de livros também são expressivas (323) indicando a capacidade dos egressos de contribuir com discussões aprofundadas e específicas em coletâneas organizadas, muitas vezes abordando temas complementares ou desenvolvendo aspectos de suas pesquisas de forma mais extensa do que em artigos.

Gráfico 3. Distribuição dos artigos PPGEC/UFS x ano de publicação



Fonte: Dados da pesquisa (2025).

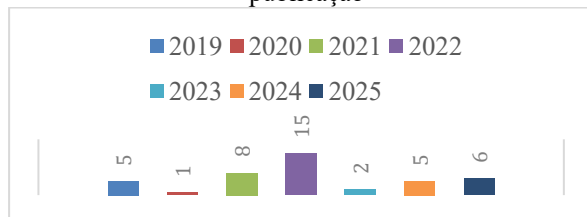
O ano de 2019 – início do PPGEC/UFS- apresenta 28 publicações de artigos (Gráfico 3) com números surpreendentes visto as fases iniciais do programa e os desafios da primeira turma com suas pesquisas; em 2020, houve um aumento, atingindo 57 artigos, com um salto que pode ser atribuído ao amadurecimento das primeiras pesquisas e ao início das defesas, gerando um volume maior de dados e resultados para serem publicados.

O ano de 2021 destaca-se como o pico de produtividade com 92 artigos publicados refletindo a conclusão de muitos alunos, considerando o período de defesas da primeira turma que se estendeu até março de 2021 somando-se às produções da segunda e início da terceira turma, como mencionado anteriormente. A consolidação dos projetos de pesquisa resultou em um grande volume de manuscritos prontos para submissão e publicação.

Em 2022, a produção foi de 67 artigos, seguida por 57 artigos em 2023 e 49 em 2024, esta estabilização e posterior leve declínio podem estar relacionados ao ciclo natural de defesas e ingresso de novas turmas (com pesquisas em estágios iniciais), à conclusão de grandes projetos de pesquisa que geraram muitas publicações no pico, ou até mesmo a fatores externos que afetam a produtividade acadêmica, como mudanças em políticas de fomento ou em exigências de qualificação.

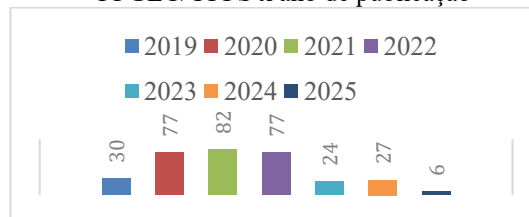
A produção de livros se mostra mais modesta, com 42 publicações no total (Gráfico 4).

Gráfico 4. Distribuição dos livros PPGEC/UFS x ano publicação



Fonte: Dados da pesquisa (2025).

Gráfico 5. Distribuição dos capítulos de livro PPGEC/UFS x ano de publicação



Fonte: Dados da pesquisa (2025).

Embora a quantidade seja menor, percebe-se uma flutuação anual, com picos em 2022 (15 livros) e 2021 (8 livros), ressaltamos que em 2025 já foram registrados 6 livros, o que pode indicar um aumento na publicação em comparação aos outros anos. Os capítulos de livros (Gráfico 5) contribuem significativamente para a produção do PPGEC, somando 323 publicações, e como os artigos, há um aumento considerável de 30, em 2019, para 77, em 2020, e 82 em 2021.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise da produção bibliográfica do PPGEC/UFS revela um número significativo e crescente contribuição para a área com 718 publicações, sugerindo uma média de 10 publicações por dissertação concluída no período. O pico de produtividade observado entre 2020 e 2021, especialmente em 2021 com 182 publicações, pode ser compreendido como um reflexo direto do ciclo de defesas das primeiras turmas, que culminou nesse período.

A predominância de artigos (358) e capítulos de livros (323) expressa a adesão dos pesquisadores às formas mais reconhecidas de disseminação acadêmica, evidenciando o compromisso com a pesquisa e a validação de seus resultados em periódicos e coletâneas. Embora a produção de livros (42) seja mais modesta, sua presença reforça a consolidação de conhecimentos mais amplos. A trajetória do PPGEC/UFS, desde seus desafios iniciais em 2019 até o atual estágio de maturidade, indica um programa dinâmico e produtivo, fundamental para o avanço da pesquisa e do Ensino de Ciências no Brasil.

Palavras-chave: Educação. Ensino de Ciências. Mestrado. Pesquisa em Ensino. Publicações acadêmicas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.