



A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO¹

**Izabel Cristine Räder², Leticia Gabriela de Souza Bueno³, Luisa Gabriela Schmiddel⁴,
Nicole Wagner Radtke⁵**

¹ Resumo simples desenvolvido no Módulo 1 - Estado, Sociedade e Constituição, disciplina de Projeto Integrador, ministrada pelo professor André Giovane de Castro, no Curso de Graduação em Direito da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) - Campus Três Passos.

² Graduanda em Direito pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) - Campus Três Passos. E-mail: izabel.rader@sou.unijui.edu.br.

³ Graduanda em Direito pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) - Campus Três Passos. E-mail: leticia.bueno@sou.unijui.edu.br.

⁴ Graduanda em Direito pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) - Campus Três Passos. E-mail: luisa.schmiddel@sou.unijui.edu.br.

⁵ Graduanda em Direito pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) - Campus Três Passos. E-mail: nicole.radtke@sou.unijui.edu.br.

O presente estudo aborda a importância da educação na formação para a cidadania nas escolas de educação básica, sublinhando a necessidade de fortalecer essa abordagem para formar cidadãos conscientes e participativos. A metodologia utilizada considera o método indutivo, a abordagem qualitativa, a natureza aplicada, o objetivo exploratório e os procedimentos bibliográficos, documentais e de campo. A Constituição Federal de 1988 assegura a educação como um direito essencial para o exercício da cidadania. A educação é vista como fundamental para formar indivíduos aptos a participar de uma sociedade democrática, razão pela qual o papel da escola deve ir além da preparação para o mercado de trabalho, promovendo uma educação inclusiva e cidadã, haja vista que a educação se constitui como um meio de mudança social, embora exista uma série de limitações. A partir de uma pesquisa realizada por meio do Google Forms entre os dias 16 a 29 de maio de 2024, constatou-se que os jovens consideram a cidadania como um conjunto de direitos e deveres, bem como a relacionam com a participação ativa, mas relatam que o tema é pouco abordado nas escolas, sugerindo integrar a cidadania em disciplinas como história, filosofia, geografia e sociologia. A pesquisa confirma a importância da educação para a cidadania na formação de cidadãos críticos e atuantes. Há uma necessidade urgente de reforçar essa educação nas escolas para preparar os estudantes não apenas para o mercado de trabalho, mas também para serem cidadãos ativos na vida pública. As instituições de ensino devem promover uma educação robusta que sustente e aprimore os princípios democráticos e os direitos fundamentais consagrados na Constituição. Por fim, este Projeto Integrador culminou com a realização de uma Olimpíada de Direito Constitucional em um educandário da região.

Palavras-chave: Cidadania. Cidadão. Deveres. Direitos. Educação.