



CONTRIBUIÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO ESCOLAR NA TRANSFORMAÇÃO DA COMUNIDADE E NA FORMAÇÃO CIDADÃ¹

**Samuel Bueno da Rocha², Julio de Moraes da Silva³, Kalvy Thobias de Vargas Dias⁴,
Isabel Koltermann Battisti⁵, Cátia Maria Nehring⁶**

¹ Jornada de extensão desenvolvida na Unijuí; Trabalho da disciplina de Projeto Integrador I, Curso de Licenciatura em Matemática. Programa Professor do Amanhã Governo do Estado do RS.

² Graduando de Licenciatura em Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. - Bolsista Professor do Amanhã.- Email: samuel.bueno@sou.unijui.edu.br;

³ Graduando de Licenciatura em Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. - Bolsista Professor do Amanhã.- Email: julio.morais@sou.unijui.edu.br;

⁴ Graduando de Licenciatura em Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. - Bolsista Professor do Amanhã.- Email: kalvy.dias@sou.unijui.edu.br.

⁵ Professora orientadora do trabalho e discente da disciplina de Projeto Integrador I da UNIJUÍ

⁶ Professora orientadora do trabalho e discente da disciplina de Projeto Integrador I da UNIJUÍ

INTRODUÇÃO

A escola, como uma instituição educativa, entre as suas diferentes atribuições, se configura, também, como palco na formação da cidadania. Estabelece interações com a comunidade a qual está inserida, podendo intervir, inclusive, nos seus modos de desenvolvimento e de constituição. Entre outros aspectos, a compreensão do contexto social, cultural e político da escola é uma condição para promover um ensino de qualidade e equitativo capaz de contribuir na emancipação dos sujeitos envolvidos.

A educação surge na nossa sociedade como uma necessidade básica e fundamental para a integração do indivíduo. A escola, actualmente, funciona como um dos principais motores, sendo fornecedora de processos que possibilitam a aquisição de conhecimentos, através de ferramentas que servirão como ponto de partida, para as acções que desenvolve (Santos, 2010, p.39.).

Através desta citação, é possível ter uma noção ampliada do papel que a escola tem na formação dos indivíduos e na sua integração na sociedade. Desde os tempos antigos, a instrução e educação de conhecimentos e valores, as novas gerações, tem sido fundamental para o desenvolvimento humano. Hoje as escolas são as principais instituições responsáveis pelo processo educativo, elas não apenas possibilitam conhecimentos teóricos e práticos, mas



também promovem o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, como orienta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Brasil, 2018).

Por meio da educação, os indivíduos têm acesso a ferramentas e recursos que são essenciais para o seu desenvolvimento pessoal e profissional. Essas ferramentas funcionam como um ponto de partida para que possam atuar de maneira eficaz e ética em suas vidas. A importância da educação, portanto, vai além do simples aprendizado de conteúdos, abrangendo a formação de *cidadãos conscientes* e preparados para enfrentar os desafios da vida adulta. Posto isto, a escola se consolida como instituição indispensável no processo de integração social, preparando os indivíduos para contribuir de maneira significativa para a sua comunidade, a partir dos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade.

O presente estudo não destaca apenas a relevância da instituição educacional nas transformações e na evolução da comunidade local, mas também indaga o impacto dessas interações na formação de uma comunidade transformada e preparada para um futuro melhor. Assim, a pesquisa está orientada pelo questionamento: como a escola, enquanto instituição educativa, pode contribuir na transformação da comunidade e na formação cidadã dos estudantes?

METODOLOGIA

A pesquisa, de cunho qualitativo, foi desencadeada, a partir de ações propostas e desenvolvidas na disciplina de Projeto Integrador I, do curso de licenciatura em Matemática, a partir de ações em uma escola estadual do município de Ijuí, no estado do Rio Grande do Sul e a comunidade a qual está inserida.

Esta pesquisa utilizou entrevistas semi-estruturadas como ferramenta de produção de dados com os seguintes sujeitos: atual diretora e uma ex-diretora; dois alunos atuais que estão no terceiro ano do Ensino Médio (EM), que se disponibilizaram a realizar a entrevista, dois ex-alunos; uma pessoa referência na comunidade, que é responsável pela estrutura mais antiga do bairro (patrono do CTG); dois integrantes do Conselho de Pais e Mestres (CPM) (presidente e vice-presidente do conselho). As entrevistas foram realizadas no primeiro semestre de 2024, de forma individual, sendo as mesmas gravadas em áudio e posteriormente transcritas na íntegra, para análise posterior e enfrentamento ao problema delimitado.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

A análise das entrevistas possibilitou a identificação de eventos e ações promovidas e desenvolvidas pela escola que resultaram em grandes impactos na comunidade e na formação dos alunos. Seleccionamos um dos três eventos que foram considerados mais relevantes no contexto social em que a escola está inserida e destacamos os principais impactos evidenciados no decorrer da realização deste, com a indicação de uma sugestão a fim de qualificar os impactos em projetos futuros da escola. O evento destacado pelos diferentes sujeitos foi a Escola Empreendedora.

Este evento teve sua primeira edição em 2019 e sendo seu objetivo proporcionar aos estudantes o real significado do conceito de empreender. Durante o evento ocorreu a comercialização de diversos produtos produzidos pelos estudantes, professores e pessoas ligadas à comunidade local. O evento continua ativo e ocorre de forma anual. Este evento destacou-se por desenvolver práticas de empreendedorismo na escola em conjunto com a comunidade. “Ao promover o empreendedorismo nas escolas, estamos investindo no futuro de nossas comunidades, criando um ambiente onde a colaboração e o desenvolvimento sustentável são valores centrais” (Dolabela, 2003, p. 120).

No livro "O Segredo de Luísa", Dolabela (2003) destaca a importância da educação empreendedora como um catalisador para o desenvolvimento pessoal e social. Ele argumenta que, ao introduzir conceitos de empreendedorismo nas escolas, os jovens são equipados com habilidades essenciais que vão além da simples criação de negócios. Essas habilidades incluem pensamento crítico, resolução de problemas, inovação e criatividade.

Durante a pesquisa, conseguimos identificar os seguintes impactos positivos que podem ser alcançados neste evento: Novas oportunidades de negócios e parcerias para empreendedores, estimulando a inovação e a criatividade, o que beneficia a economia da região; além disso, os alunos adquirem conhecimentos práticos sobre empreendedorismo, inspirando-os a iniciar seus próprios negócios no futuro; enquanto a interação entre escola e comunidade fortalece os laços e promove a inclusão e a diversidade; este ambiente também favorece o networking, ampliando a rede de contatos profissionais tanto para alunos quanto para membros da comunidade; ao mesmo tempo, a conscientização sobre a importância do



empreendedorismo aumenta, motivando a comunidade com histórias de sucesso e desafios superados.

Dolabela (2003) também aborda sobre a preparação dos jovens para o mercado de trabalho e para o empreendedorismo, ele destaca que:

(...) a vivência prática, proporcionada por estágios e experiências em ambientes de trabalho reais, permite aos jovens desenvolver uma compreensão mais profunda do funcionamento dos negócios e das dinâmicas do mercado, essencial para quem deseja empreender (2003, p. 120).

Como sugestão, indicamos a inclusão de um programa de estágio e voluntariado, a fim de conectar os alunos que já atendem os requisitos para trabalho e tem interesse, com empresas locais para estágios ou trabalho voluntário, proporcionando experiência prática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As iniciativas da referida escola exemplificam como uma abordagem educacional integrada e colaborativa pode promover o desenvolvimento econômico, social e educacional de uma comunidade. Eventos como a Escola Empreendedora, ilustram o poder da união entre escola e comunidade para enfrentar desafios, promover a inovação e garantir uma educação de qualidade. Esses esforços coletivos não apenas beneficiam os estudantes individualmente, mas também têm um impacto duradouro e positivo na sociedade como um todo, preparando uma nova geração de cidadãos críticos, inovadores e engajados.

Palavras-chave: Impacto. Educação. Escola. Comunidade Local.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos as nossas orientadoras, Doutora Cátia Maria Nehring e Doutora Isabel Koltermann Battisti, pelo incansável apoio, orientação e sabedoria compartilhadas ao longo deste processo. Suas contribuições foram fundamentais para a elaboração deste trabalho.

Agradecemos também à Escola por disponibilizar o espaço para a realização da pesquisa de campo.



Por fim, agradecemos ao Estado do Rio Grande do Sul por disponibilizar recursos ao programa Professor do Amanhã, do qual temos a honra de fazer parte.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa: Uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. 24. ed. São Paulo: Sextante, 2003. 312 p.

SANTOS, Anabela. Impacto da Escola na Sociedade Corvina. Repositório Aberto. Disponível wem: <https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/1814/1/Anabela%20Santos.pdf>. Acesso em: 11 de maio.2024.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>. Acesso em: 17 maio 2024.