



## CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES SOBRE O PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV)<sup>1</sup>

**Gilberto Nogara Silva Júnior<sup>2</sup>, Mariana Fröhlich Alievi<sup>3</sup>, Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Pesquisa desenvolvida com dados de Trabalho de Conclusão de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul e Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (UNIJUÍ/FUMSSAR).

<sup>2</sup> Enfermeiro. Mestrando no Programa de Pós Graduação em Atenção Integral à Saúde (PPGAIS), vinculado a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ).

<sup>3</sup> Enfermeira. Mestre em Atenção Integral à Saúde. Doutoranda pelo PPGAIS.

<sup>4</sup> Enfermeira, Docente dos cursos da área da Saúde e do PPGAIS.

### RESUMO

O Papilomavírus Humano (HPV) é uma das ISTs mais comuns, transmitido principalmente pelo contato sexual desprotegido. A adolescência e sua baixa adesão aos métodos preventivos, torna essa população mais vulnerável. O estudo é uma pesquisa transversal, descritiva e quantitativa, com dados coletados em 2023. A população consistiu em adolescentes do ensino médio de uma escola pública do Rio Grande do Sul, incluídos todos os adolescentes matriculados, com idade igual ou maior a 14 anos, e excluídos aqueles com impedimentos à aplicação do questionário. Participaram 297 adolescentes. Os dados indicaram um desconhecimento significativo sobre o HPV, com 86,2% erroneamente acreditando que o HPV pode causar HIV. Os resultados destacam a necessidade urgente de melhorar o conhecimento dos adolescentes sobre o HPV e a escola é um canal essencial para promover a saúde sexual.

**Palavras-chave:** Adolescente. Educação em Saúde. Educação Sexual. Infecções Sexualmente Transmissíveis.

### ABSTRACT

Human Papillomavirus (HPV) is one of the most common STIs, transmitted mainly through unprotected sexual contact. Adolescence and its low adherence to preventive methods make this population more vulnerable. The study is a cross-sectional, descriptive and quantitative research, with secondary data collected in 2023. The population consisted of high school adolescents from a public school in Rio Grande do Sul, including all enrolled adolescents, aged 14 or older, and excluding those with impediments to applying the questionnaire. A total of 297 adolescents participated. The data indicated a significant lack of knowledge about HPV, with 86.2% mistakenly believing that HPV can cause HIV. The results highlight the urgent need to improve adolescents' knowledge about HPV and that schools are an essential channel for promoting sexual health.

**Keywords:** Adolescent. Health Education. Sexual Education. Sexually Transmitted Infections. Sexually Transmitted Diseases











Assexual	0,7%	2
Pansexual	1,3%	4
Prefiro não responder	2,4%	7
Outros	0,3%	1
<b>Religião</b>		
Sim	76,1%	148
Não	23,9	135
<b>Renda familiar</b>		
Nenhuma renda	1,3%	4
Até 1 salário mínimo	5,4%	16
De 1 a 3 salários	38,7%	115
De 3 a 6 salários	32,0%	95
Acima de 6 salários.	10,4%	31
Não sei	12,1%	36
<b>Nível de escolaridade paterno</b>		
Da 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental	10,1%	30
Da 5ª à 8ª série do Ensino Fundamental	22,2%	66
Ensino Médio	35,7%	106
Ensino Superior	12,1%	36
Especialização	4,0%	12
Não estudou	0,3%	1
Não sei	15,5%	46
<b>Nível de escolaridade materno</b>		
Da 1ª à 4ª série do Ensino Fundamental	7,7%	23
Da 5ª à 8ª série do Ensino Fundamental	15,8%	47
Ensino Médio	40,4%	120
Ensino Superior	18,9%	56
Especialização	8,8%	26
Não sei	8,4%	25
<b>Você trabalha ou já trabalhou?</b>		
Sim	73,7%	219
Não	26,3%	78
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>297</b>

Fonte: Elaborado pelos autores deste trabalho, 2023.

As perguntas relacionadas ao HPV denotam desconhecimento dos adolescentes sobre prevenção, causas, efeitos, reconhecimento e fatores de risco. A maior porcentagem de erros (86,2%) em todo o questionário ocorreu na afirmação de que o HPV poderia causar o HIV, duas ISTs distintas, conforme dados apresentados na **tabela 2**.







levar a comportamentos de risco entre adolescentes, como ter múltiplos parceiros sexuais ou não usar preservativos. Desse modo, a escola se destaca como um canal crucial para disseminação de informações (Barros *et al.*, 2021).

Os profissionais de saúde, sobretudo, os enfermeiros que fazem parte da Rede de Atenção à saúde, devem realizar ações de educação em saúde frequentes junto aos escolares, pois segundo estudos isto contribui para o controle da infecção pelo HPV, das quais podem conhecer os métodos preventivos e ser esclarecidas as dúvidas relacionadas à sexualidade em toda sua complexidade (Cunha, 2022).

De modo geral, os dados deste estudo, juntamente com a literatura existente, destacam a necessidade urgente de melhorar o nível de conhecimento dos adolescentes sobre o HPV e promover atitudes positivas em relação à prevenção e à vacinação. Programas educativos nas escolas podem desempenhar um papel vital nessa missão, ajudando a prevenir doenças e promover a saúde entre os jovens.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados deste estudo, em consonância com a literatura existente, evidenciam a necessidade urgente de ampliar o nível de conhecimento dos adolescentes sobre o HPV e fomentar atitudes positivas em relação à prevenção e promoção da saúde. A alta taxa de desconhecimento sobre a relação entre HPV, atrelada às atitudes negativas em relação ao não uso de preservativos, revela a necessidade de intervenções educativas eficazes.

A escola emerge como um canal essencial para a disseminação de informações corretas sobre a temática, promovendo uma educação sexual com atividades de educação em saúde contínuas e abrangentes, abordando desde a identificação do vírus e suas consequências até as formas de prevenção.

Profissionais de saúde, especialmente enfermeiros, têm um papel crucial nesse contexto, sobretudo no esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de saberes preventivos aos adolescentes, uma vez que os mesmos podem desempenhar um papel vital na promoção da saúde e bem-estar dos jovens, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável para garantir uma vida saudável para todos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



BARROS, Klayton Bahiense *et al.* A importância do conhecimento nas escolas sobre o HPV: uma revisão narrativa. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 13, n. 4, p. e6934-e6934, 2021.

BOGANI, G. *et al.* The role of human papillomavirus vaccines in cervical cancer: prevention and treatment. **Crit Rev Oncol Hematol**, v. 122, p. 92-7, 2018.  
<https://doi.org/10.1016/j.critrevonc.2017.12.017>

CONTERAS-GONZÁLEZ, R. *et al.* Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. **Enfermería Universitaria**, v. 14, n. 2, p. 104-110, abr. 2017. Universidad Nacional Autonoma de Mexico. <http://dx.doi.org/10.1016/j.reu.2017.01.002>. Disponível em:  
<https://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/39>. Acesso em: 16 jul. 2024.

CUNHA, Mírian da Silva. **Saberes de jovens e adolescentes sobre o HPV e sua imunização**. 2022. 60 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Enfermagem, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2022.

FERREIRA, Ediane de Andrade *et al.* Adolescentes no espaço escolar e o conhecimento a respeito da Saúde Sexual e Reprodutiva. **Cogitare Enfermagem**, v. 23, n. 2, p. 5851-5852, 5 jul. 2018. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v23i2.55851>. Disponível em:  
<https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/55851/pdf>. Acesso em: 15 mar. 2023.

FERREIRA, Hellen Livia Oliveira Catunda *et al.* Efeito de intervenção educativa para adesão de adolescentes escolares à vacina contra o papilomavírus humano. **Revista da Escola de Enfermagem da Usp**, v. 56, n. 24, p. 1-7, jan. 2022. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1980-220x-reeusp-2022-0082pt>.

GALVÃO, Mariana Portela Soares Pires; ARAÚJO, Telma Maria Evangelista de; ROCHA, Silvana Santiago da. Conhecimentos, atitudes e práticas de adolescentes sobre o papilomavírus humano. **Revista de Saúde Pública**, v. 56, p. 12, 1 abr. 2022. Universidade de Sao Paulo, Agencia USP de Gestao da Informacao Academica (AGUIA). <http://dx.doi.org/10.11606/s1518-8787.2022056003639>

JAWORSKI, Beth C.; CAREY, Michael P.. **Development and Psychometric Evaluation of a Self-administered Questionnaire to Measure Knowledge of Sexually Transmitted Diseases**. **Aids And Behavior**, [S.L.], v. 11, n. 4, p. 557-574, 3 out. 2006. Springer Science and Business Media LLC. <http://dx.doi.org/10.1007/s10461-006-9168-5>.

NAÇÕES UNIDAS. **Transformando o nosso mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. 2015. Disponível em:  
<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>. Acesso em: 28 jun. 2024.

PALEFSKY, J. M.; HIRSCH, M. S.; BLOOM, A. Human papillomavirus infections: Epidemiology and disease associations. **UpToDate**, 2020.





SANTOS, Maria Aparecida Paulo dos *et al.* Desconhecimento sobre a campanha de vacinação contra o HPV entre estudantes brasileiros: uma análise multinível. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 26, n. 12, p. 6223-6234, dez. 2021. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1413-812320212612.35842020>.

SILVA, Jardenize Wenderly Melo da. **O conhecimento sobre o HPV entre adolescentes do ensino fundamental II**. 2022. 39 f. TCC (Graduação) - Curso de Licenciatura em Biologia, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Macau, 2022. Disponível em: <https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/2426/O%20CONHECIMENTO%20SOBRE%20O%20HPV%20ENTRE%20ADOLESCENTES%20DO%20ENSINO%20FUNDAMENTAL%20II.pdf?sequence=2>. Acesso em: 16 jul. 2024.

SUNG, H.; FERLAY, J.; SIEGEL, R. L.; LAVERSANNE, M. *et al.* Global Cancer Statistics 2020: GLOBOCAN Estimates of Incidence and Mortality Worldwide for 36 Cancers in 185 Countries. **CA Cancer J Clin**, v. 71, n. 3, p. 209-249, maio 2021.