



Evento: XXV Jornada de Extensão

IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE PREMATUROS: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA¹

Emanuelle Appelt Foesch², Simone Zeni Strassburguer³, Amanda Stochero⁴, Fabiane da Cunha Castro⁵.

¹ Trabalho desenvolvido na Unijuí; financiado pelo Programa Institucional de Extensão – PIBEX/UNIJUÍ.

² Acadêmica do curso de Fisioterapia, bolsista PIBEX/UNIJUÍ do Projeto de Extensão “Prematuros: prevenção, apoio e cuidado”.

³ Fisioterapeuta, mestre e doutora em Saúde da Criança, docente na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUÍ, extensionista do Projeto de Extensão “Prematuros: prevenção, apoio e cuidado”.

⁴ Acadêmica do curso de Fisioterapia e voluntária do Projeto de Extensão “Prematuros: prevenção, apoio e cuidado”.

⁵ Acadêmica do curso de Medicina e voluntária do Projeto de Extensão “Prematuros: prevenção, apoio e cuidado”.

INTRODUÇÃO

O Projeto de Extensão Prematuros: Prevenção, Apoio e Cuidado, tem características de ações multi e interdisciplinares, onde busca o desenvolvimento de ações comunitárias voltadas à prevenção da prematuridade, bem como a realização de intervenções educativas para o cuidado ao prematuro junto à sua família, acompanhamento e avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) e orientações às suas famílias.

O DNPM acontece a partir de estímulos que auxiliam a criança na conquista de determinadas habilidades. Tem caráter progressivo e por esse motivo é esperado que obtenha-se com o passar do tempo a capacidade de realizar funções mais complexas. Essas habilidades são conquistadas em diferentes áreas, como: motora (amplas e finas), linguagem (expressiva e receptiva) e socioemocionais (MUNHOZ, 2022). A realização de uma avaliação neuropsicomotora serve para compreender o desenvolvimento infantil, pois envolve aspectos neurológicos, psicológicos e motores. A partir da avaliação é possível detectar precocemente atrasos ou distúrbios no desenvolvimento, possibilitando assim, intervenções adequadas (ALVES, 2022).

Este resumo expandido aborda a importância da avaliação do DNPM e o trabalho realizado pelo Projeto Prematuros, destacando suas contribuições para o acompanhamento do desenvolvimento infantil, a identificação da necessidade e orientação para a intervenção precoce e a promoção de um desenvolvimento saudável. E entra em concordância com a ODS



3 que visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, buscando até 2030, reduzir em um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde e o bem-estar.

METODOLOGIA

Trabalho realizado por bolsista do Projeto de Extensão Prematuros: Prevenção, apoio e cuidado, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ em conjunto com alunas voluntárias e professora orientadora do projeto.

O tema para a pesquisa foi definido através do interesse em descrever a importância da avaliação do Desenvolvimento Neuropsicomotor, onde abrange-se aspectos clínicos, educativos e sociais. E a partir disso demonstrar a necessidade e relevância do trabalho realizado pelo Projeto Prematuros.

O estudo foi realizado por meio de uma revisão da literatura, utilizado como fonte bibliográfica e base de dados: Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO, Nature, Pubmed, UptoDate e Periódicos CAPES) e Banco de Dados próprio do Projeto de Extensão Prematuros.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O DNPM ocorre no sentido craniocaudal, é um processo progressivo sendo influenciado por diversos fatores podendo ser ambientais, patológicos e sociais. Aspectos maturacionais que envolvem o desenvolvimento motor, são baseados na idade cronológica e no crescimento físico do bebê, tendo importância no bem-estar emocional, social e cognitivo (ALVES, 2022).

Quando se trata de desenvolvimento cerebral, considera-se o primeiro ano de vida o mais importante. No decorrer deste ano, o bebê matura as estruturas cerebrais realizando milhares de conexões neuronais que serão de grande importância para seu desenvolvimento. A prematuridade é considerada um risco para o DNPM devido a antecipação do parto e possivelmente a falta de maturação de algumas estruturas do sistema nervoso central (FREITAS *et al.* 2020).

Durante os primeiros meses de vida o bebê alcança marcos de desenvolvimento. Estes marcos são conquistados de forma crânio caudal, ou seja, inicia com a retificação



óptica, quando o globo ocular se estabiliza na cavidade seguido da retificação labiríntica e cervical assim sucessivamente. Desta forma, sem a maturação adequada das estruturas cerebrais alguns bebês podem sofrer atrasos de desenvolvimento. Com o acompanhamento profissional é possível identificar estes atrasos e intervir de forma precoce evitando sequelas (ALMEIDA, *et al.* 2021).

A avaliação do DNPM consiste em observar e testar habilidades que precisam estar presentes no marco do desenvolvimento que a criança se encontra. Durante este momento são observados aspectos psico-sociais, ou seja, a forma como a criança interage com a família e com demais pessoas, aspectos linguísticos, como esta criança se comunica com sua família e com o ambiente e também são observados aspectos referentes à motricidade, habilidades motoras desenvolvidas. Sob este viés, a equipe de atendimento tende a ser multiprofissional para abranger todos os aspectos avaliados devido ao fato de possuírem avaliações com instrumentos específicos servindo como indicador do estado de desenvolvimento (SILVA, *et al.* 2024).

O Projeto de Extensão Prematuros: Prevenção, Apoio e Cuidado foi originado de um projeto de pesquisa no ano de 2015, sendo contemplado em 2020 com horas do Fundo de Extensão da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ). Desde então, atua no desenvolvimento de atividades voltadas à prevenção da prematuridade, realização de intervenções educativas para o cuidado com o prematuro e acompanhamento do DNPM de bebês nascidos prematuros. Seus objetivos principais são realizar ações e estratégias voltadas à prevenção da prematuridade com gestantes; apoiar e orientar as famílias com bebês prematuros; acompanhar o crescimento e o desenvolvimento neuropsicomotor e encaminhar, quando necessário, os bebês para estimulação psicomotora.

As informações sobre os bebês nascidos prematuros em Ijuí-RS e o contato dos familiares é recebido através da parceria com o Hospital de Clínicas de Ijuí, Hospital da UNIMED Noroeste e Secretaria Municipal de Saúde. Posteriormente é enviado um convite para realizar avaliação e acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor do prematuro. O Projeto Prematuros realiza atendimentos trimestrais, de acordo com os marcos de desenvolvimento infantil, desde os 3 até os 24 meses de idade corrigida, proporcionando acolhimento e cuidado. É importante orientar as famílias sobre os cuidados com fatores ambientais e psicossociais, como por exemplo a importância do enriquecimento ambiental e a



liberdade por parte do bebê em explorar esse ambiente, manusear brinquedos e adquirir os marcos como rolar, sentar sem apoio, ficar em pé e caminhar (BARBOSA *et al.* 2023). Atualmente o Projeto está realizando o acompanhamento de quarenta e dois bebês prematuros dentro dos marcos, segundo informações coletadas do banco de dados em 28 de julho de 2024.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através das informações apresentadas, é possível destacar a importância da realização do acompanhamento e da avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor em bebês, principalmente nos nascidos prematuros, além da relevância e significativo impacto do trabalho feito pelo Projeto de Extensão Prematuros. Ter o acompanhamento de um profissional para identificar possíveis atrasos e intervir de maneira precoce quando necessário é fundamental para evitar sequelas a longo prazo. A avaliação do DNPM é composta por testes específicos para verificar reflexos, habilidades motoras, além de observacional para aspectos psico-sociais e linguísticos.

O Projeto Prematuros, demonstra a eficácia dessas intervenções, principalmente através das avaliações e acompanhamentos dos bebês prematuros, além das atividades educativas para prevenção e educação sobre a prematuridade. A avaliação contínua, o suporte às famílias e a intervenção precoce são de suma importância para o desenvolvimento saudável e integral dos bebês prematuros, evidenciando assim a relevância do trabalho realizado pelo projeto.

Palavras-chave: Desenvolvimento infantil. Avaliação. Prematuridade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MOYER, Melinda Wenner. **Child-development researchers are investigating whether the pandemic is shaping early brain development and behaviour.** Nature, v. 601, p. 180-183, 2022. Acesso em: 27 jun. 2024



DE SENA ALVES, Juliana; ARAÚJO, Miryam Moreira Mastrella. A Importância da estimulação neuropsicomotora em ambiente escolar. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, v. 5, n. 11, p. 301-308, 2022. Acesso em: 27 jun. 2024

FREITAS, Nathália Faria de; *et al.* **Desenvolvimento neuropsicomotor em crianças nascidas pré-termo aos 6 e 12 meses de idade gestacional corrigida.** Revista Paulista de Pediatria, v. 40, p. e2020199, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1984-0462/2022/40/2020199>. Acesso em: 28 jun. 2024.

ALMEIDA, Nicole; SILVA, Daiane Aparecida da; DA SILVA, Larissa Rebola Volpi; VOJCIECHOWSKI, Audrin Said; MOTTER, Arlete Ana; ZOTZ, Talita Gianello Gnoato. **Análise do desenvolvimento neuropsicomotor de pré-termos em ambulatório multidisciplinar: um olhar da fisioterapia.** Revista Pesquisa em Fisioterapia, Salvador, Brazil, v. 11, n. 1, p. 106–115, 2021. DOI: 10.17267/2238-2704rpf.v11i1.3378. Disponível em: <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/fisioterapia/article/view/3378>. Acesso em: 28 jun. 2024.

BARBOSA, R. de F. de M.; BRITO, G. M. B. .; ARAÚJO, C. R. F. .; CAMPOS, Y. G. da S.; LOPES, I. P. da S. **Desempenho motor de bebês prematuros atendidos em uma clínica de fisioterapia na região Oeste do Pará.** Peer Review, [S. l.], v. 5, n. 24, p. 201–216, 2023. DOI: 10.53660/1442.prw2938. Disponível em: <https://peerw.org/index.php/journals/article/view/1442>. Acesso em: 28 jun. 2024.

SILVA , M. F. da; ROZEIRA, C. H. B.; OLIVEIRA , R. da S. de; MATOS , A. A. L. de; CARNEIRO, P. E. C.; COSTA , J. C.; COSTA, N. P. da; SILVA , F. L. A. da; MACHADO , J. de S.; DOMINGUES , M. G.; MOURA , B. de L.; BOLWERK, M. B. de C.; FRAZÃO , A. C. A.; SILVA, F. de B. **Impacto da Prematuridade no Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil.** Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences , [S. l.], v. 6, n. 4, p. 401–431, 2024. DOI: 10.36557/2674-8169.2024v6n4p401-431. Disponível em: <https://bjih.emnuvens.com.br/bjih/article/view/1821>. Acesso em: 28 jun. 2024.