



Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico
Evento: XIV Jornada de Extensão

PROJETO RÁDIO NA ESCOLA: UM APRENDIZADO PARA A VIDA¹

Andrei Gabriel Fucilini², Vera Lucia Spacil Raddatz³.

¹ Resumo Expandido resultado do Projeto de Extensão Rádio na Escola, do curso de Comunicação Social da Unijuí.

² Bolsista de Extensão – PIBEX/UNIJUI – Projeto Rádio na Escola. E-mail: andrey.fucilini@gmail.com

³ Professora Doutora Orientadora do Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação, verar@unijui.edu.br

Introdução

O rádio é o meio de comunicação de massa mais popular que existe. O Projeto Rádio na Escola, fundamentado na proposta de educomunicação, visa inaugurar emissoras internas dentro das escolas. O intuito é instigar os alunos a entenderem a informação, o que deve ser veiculado, resultando em necessidade de estudar para que isso aconteça. O Rádio na Escola é uma ferramenta que a escola recebe, podendo utilizar um meio de comunicação para transmitir informações pertinentes ao ambiente, trazer educação e conhecimento através de entrevistas, notícias e reportagens. O projeto faz com que o aluno exercite a oralidade, a produção de texto e interpretação.

Dentre os principais objetivos a serem alcançados com a implementação do Projeto Rádio na Escola estão: ampliar a visão dos estudantes sobre a produção da informação nos meios de comunicação; exercitar o senso crítico e a cidadania por meio de programas de rádio; criar uma rádio dentro da escola, como fonte permanente de informação e produção de conhecimento; produzir informações, a partir do contexto em que o estudante está inserido; instrumentalizar os estudantes quanto ao processo de produção radiofônica, de modo que eles possam operar o equipamento e produzir o conteúdo a ser veiculado na rádio; propiciar espaços rotineiros de discussão de pautas e seleção de conteúdos, a fim de promover discussões de temáticas que possam contribuir para a formação da cidadania.

Metodologia

O Projeto Rádio na Escola é uma proposta de educomunicação do Curso de Comunicação Social da Unijuí, constitui-se de atividades práticas programadas especialmente para escolas públicas de ensino fundamental e médio, que tenham interesse em desenvolver projetos voltados à temática dos meios de comunicação.

O primeiro passo é a definição de escolas que vão desenvolver o Projeto Rádio na Escola no ano em curso. Em seguida, iniciam-se as oficinas ministradas pela Coordenadora do Projeto, Professora Vera Raddatz, e de um bolsista de extensão do Curso de Comunicação Social da Unijuí. Semanalmente ocorrem visitas nas escolas, para ministrar oficinas de aprendizagem.

Nas oficinas, os alunos aprendem sobre a linguagem do rádio, o que é notícia, o som do rádio, estilos musicais, técnicas de captação de sonoras, edição, locução, como fazer uma entrevista, um boletim, uma reportagem, criar um roteiro, redação, critérios de edição e apresentação de





Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: XIV Jornada de Extensão

programas. Após ministradas todas as oficinas e a realização de todos exercícios, o próximo passo é a inauguração da rádio. O nome, slogan e logomarca é definido pelos alunos e pela escola, assim como o nome dos quadros que compõe a formatação dos programas. É marcada uma data para a veiculação do programa inaugural da rádio, os alunos começam a realizar o roteiro e pensar na composição do programa. Autoridades do município e imprensa local são convidadas a comparecerem no dia da inauguração, em que é realizado um programa totalmente ao vivo.

Mesmo com a rádio já inaugurada e funcionando, o bolsista e a coordenadora continuam prestando assessoria às escolas periodicamente, para acompanhar a regularidade do projeto. São realizadas reuniões de estudo e avaliação do andamento do projeto.

Resultados e discussões

No ano de 2012, cinco novas emissoras foram inauguradas. Além da cidade de Ijuí, foram instaladas rádios nas cidades de Augusto Pestana, Catuípe, Panambi e São Luiz Gonzaga. Em 2013, o Projeto Rádio na Escola completou cinco anos de existência e mais duas novas rádios foram inauguradas, totalizando 17 emissoras.

A disseminação dos meios de comunicação de massa é um dado que a escola não pode ignorar, porque eles têm um peso importante nas vidas das crianças e à escola cumpre levar em conta esse dado e procurar responder a essas necessidades de diferentes maneiras, seja em termos de se adequar a essa nova situação, seja em termos de incorporar alguns desses instrumentos no seu próprio processo de trabalho (Saviani, 1997, p.76).

Com a implantação das rádios internas do Projeto Rádio na Escola, nota-se que os alunos e professores participantes se tornam aptos a gerar uma programação de rádio dentro da escola. Os alunos se apresentam interessados em manter a rádio em funcionamento, colocando em prática o conhecimento que adquiriram através das oficinas. Pode-se observar que os alunos que participam do projeto se destacam dos demais, estando mais inteirados da informação, e acabam se tornando também, multiplicadores do conhecimento. Contribuem para uma sociedade mais justa e democrática. Compreendem melhor a linguagem da comunicação e como fazer uso dela dentro da sociedade em que vivem, trazendo por meio do rádio informação e conhecimento.

A comunicação, compreendida como troca de conhecimentos, possui uma dimensão educativa que deve ser levada em conta já que educação é comunicação, é diálogo, na medida em que não é transferência de saber, mas um encontro de sujeitos interlocutores que buscam a significação dos significados (Freire, 1992, p.69).

Esta ferramenta promove a cidadania dentro do ambiente escolar, faz com que alunos, professores e funcionários se integrem e mantenham-se em um ambiente de aprendizado e informação. A oralidade e expressão em público, como falar em um microfone se transformam. O aluno passa a trabalhar melhor com texto, precisa pesquisar, criar e apresentar o trabalho final no programa de rádio.

A rádio escolar não se detém na produção do conhecimento a partir da base curricular, mas extrapola as possibilidades do aprendizado de um conjunto de habilidades que dizem respeito à formação integral e humana do sujeito, visando a um aprendizado para a vida.





Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: XIV Jornada de Extensão

Dentro deste propósito, o Projeto realizou no período de 24 a 28 de junho deste ano a Exposição Rádio na Escola: um aprendizado para a vida, com o objetivo de compreender o papel do rádio como uma ferramenta que contribui para a educação e a cidadania. Ao mesmo tempo em que preserva a memória do projeto, estabelece uma relação com a importância e a valorização do rádio para a comunicação na comunidade.

O Rádio na Escola aproxima os campos da comunicação e da educação, promovendo a formação de sujeitos autônomos, aptos a interagir na realidade em que estão inseridos. A exposição interativa possibilitou aos visitantes a possibilidade de interagir com os materiais durante a exposição, a partir de um ambiente virtual, criado com o apoio do Curso de Ciência da Computação, da Unijuí. Este software educativo, denominado “Locutor da Hora” foi testado na exposição por mais de 200 participações e será patenteado para o uso no Projeto Rádio na escola e afins.

Conclusão

O resultado do Projeto Rádio na Escola é notado visivelmente quando se ouve o programa de rádio produzido pelos alunos. O mesmo aluno que se sentia mal em falar em um microfone, que encontrava dificuldades em se expressar e produzir um texto coerente, já consegue se pronunciar claramente.

As oficinas trabalham para que o aluno se torne capaz de alimentar uma rádio escolar. A relação interpessoal de alunos e professores se fortalece através do trabalho em grupo, realizado na produção dos roteiros que compõem os quadros. A visão crítica dos participantes também se demonstra mais apurada, com o consentimento do que deve ser veiculado no sentido de relevância de informações.

Através de discussões propiciadas para a continuidade da rádio, conclui-se que o papel da emissora dentro da escola é fundamental e cumpre com os objetivos esperados.

Agradecimentos

Órgãos apoiadores do Projeto Rádio na Escola:

36ª CRE – Coordenadoria Regional de Educação

SMEd – Secretaria Municipal de Educação

Referências

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? São Paulo: Paz e Terra, 1992

SAVIANI, Demerval. Brasil: educação para a elite e exclusão para a maioria. São Paulo: CCA-ECA-USP: Moderna, 1997.