



Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XIV Jornada de Extensão

AS PESQUISAS E O CONHECIMENTO DO FUTURO PROFESSOR DE CIÊNCIAS¹

Luciane Follmann², Raquel Weyh Dattein³, Rosângela Ines Matos Uhmman⁴.

¹ Projeto de Pesquisa/UFS, Campus Cerro Largo - RS.

² Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Licenciatura da UFS. Integrante do GEPECIEM, lucianefollmann@yahoo.com.br

³ Aluna do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura da UFS. Integrante do GEPECIEM, Bolsista do PIBID 2011/2013, raquel.dattein@hotmail.com

⁴ Doutoranda em Educação nas Ciências da UNIJUI. Docente do Curso de Química Licenciatura da UFS. Integrante GEPECIEM, rosangela.uhmman@ufs.edu.br

Introdução

A educação, ao longo dos anos vem sofrendo algumas mudanças, nas quais os indivíduos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem participam. Desde a formação inicial, precisamos ter consciência da importância de buscarmos conhecimento através das pesquisas publicadas em revistas e eventos da área de Educação e Ciências. Assim, ponderamos através da publicação deste trabalho fazer com que mais pessoas percebam que o estudo realizado em grupos, no componente: "Prática de Ensino em Ciências II" se mostrou pertinente para discutir publicações em revistas, livros, bem como os Eventos de Educação, Ciências, Biologia, Física e Química promovidos por diversas instituições, as quais contribuem para uma constante formação tanto do professor da educação básica e licenciandos, bem como de outros profissionais da área.

O objetivo deste trabalho tem por princípio compartilhar informações sobre os 27 eventos, além das revistas eletrônicas relacionados à Educação e o Ensino, uma vez que articular e integrar a formação inicial e continuada é uma forma de compartilhar troca de saberes como um espaço de diálogo crítico e reflexivo na formação docente para o ensino de Ciências em geral.

Metodologia

A pesquisa teve início no Componente Curricular supracitado da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFS, Campus Cerro Largo-RS, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Conforme orientações, realizamos uma pesquisa sobre 27 eventos, além das revistas relacionadas à Educação e o Ensino de Ciências. De acordo com os PCN (1998):

A busca de informações em fontes variadas é procedimento importante para o ensino e aprendizagem de Ciências. Além de permitir ao estudante obter informações para a elaboração/reelaboração de suas ideias e atitudes, é fundamental para o desenvolvimento de autonomia com relação à obtenção do conhecimento. (BRASIL, 1998, p. 121).

Resultados e Discussão





Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XIV Jornada de Extensão

Desta forma, compartilhamos com os colegas a pesquisa feita aos eventos científicos, além das 8 revistas eletrônicas, disponíveis na internet. Enfatizamos a página inicial do site de cada evento, o local que cada evento foi realizado, data aproximada, a frequência (anual ou bianual) e o tema em geral. Com relação às revistas eletrônicas também apresentamos as normas, onde podem ser encontrados textos e artigos qualificados, bem como algumas dissertações e teses para o ensino de Ciências. Através deste trabalho os licenciandos tiveram conhecimento de algumas pesquisas sobre o contexto escolar, estejam elas em rede ou impressas, no qual é possível buscar informações sobre nossa área específica e/ou de forma geral desde a educação básica ao ensino superior.

Pesquisar e participar de eventos científicos da área da Educação faz do nosso trabalho um constante aprendizado, os quais são ambientes de trocas de ideias, experiências, que propiciam novos conhecimentos e oportunidade para divulgar trabalhos e pesquisas realizadas. Galiazzi e Moraes (2007, p.106) afirmam: “Escrever, especialmente a partir da análise de informações de pesquisas, é um exercício de aprender, de construção de compreensão”. Partir desse pressuposto impulsiona a corroborar com Pereira e Zeichner no sentido de que: “a pesquisa na formação e no trabalho docente tem sido o tema central da maior parte das atuais reformas educacionais no mundo” (2008, p. 07).

A pesquisa levou alguns colegas a se interessar pela construção do próprio trabalho, no qual o diálogo perpassou no decorrer da disciplina. Demo nos auxilia: “não se busca um ‘profissional da pesquisa’, mas um profissional da educação pela pesquisa” (2007, p. 02). Sendo esta uma forma de estimular os demais colegas a participar destes eventos, além de incentivar a realização de pesquisas e divulgar suas produções, visto que é de fundamental importância para nossa formação inicial buscarmos conhecimento em diferentes ambientes de formação. Precisamos “pensar na produção do ensino com base na pesquisa” (MALDANER, 1999, p. 291).

Citamos aqui alguns dos eventos analisados. O Salão do Conhecimento é um evento promovido pela UNIJUÍ. O qual visa divulgar trabalhos de ensino, pesquisa e extensão, além de socializar experiências e a reflexão sobre as atividades desenvolvidas na educação nas diversas áreas do conhecimento. Este é um espaço de diálogo, de socialização, de trocas de saberes e de experiências entre discentes, docentes e a comunidade externa, uma forma de enriquecer o diálogo entre os diferentes grupos em busca de mais e/ou novo conhecimento.

As Olimpíadas Nacionais de Biologia, o Congresso Nacional de Botânica, um estudo frente às mudanças globais. O Encontro de Debates sobre o Ensino de Química (EDEQ), que será realizado esse ano (2013) na UNIJUÍ em Ijuí. O Seminário Internacional de Educação em Ciências – SINTEC, o Encontro Nacional de Educação – ENACED em Santa Rosa, dentre outros não apresentados aqui devido limite na escrita, são eventos que divulgam resultados de pesquisa em Educação e Ciências. Nos eventos participam estudantes e docentes da Educação Básica, estudantes de Graduação e Pós- graduação, juntamente com professores formadores e pesquisadores das áreas de Educação Científica e das Ciências, os quais discutem e refletem sobre a melhoria da Educação Brasileira.

A pesquisa também se preocupou em olhar a publicação de artigos científicos da área, para que os futuros professores se habituassem a ampliar seus conhecimentos fazendo uso de alguns artigos,





Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XIV Jornada de Extensão

bem como se interessassem pela publicação da construção das próprias pesquisas. Reiteramos com as palavras de Maldaner: “Há um compromisso social da escola e da universidade com o aprender como exigência de exercício de cidadania responsável por todos os autores sociais” (1999, p. 290). Dentre as várias, observamos a Revista da SBEnBio -Associação Brasileira de Ensino de Biologia, no qual os licenciando e professores podem construir o ensino de Biologia, ao ler as experiências e as reflexões dos estudantes e professores. Já a Revista Contexto & Educação da UNIJUÍ, do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ divulga pesquisas, produção de conhecimento e reflexões sobre temas que incidem sobre a área da Educação. A Revista Brasileira de Educação está voltada a publicação de artigos acadêmico-científicos, nas áreas de ciências sociais e humanas. Nisso, chamamos Veiga (1996, p.135), “o ato comunicativo é, sobretudo, um ato de aprendizagem”. Ao apresentarmos os eventos e revistas eletrônicas aos colegas, realizamos um diálogo reflexivo e crítico, no qual tivemos oportunidade de compartilhar nossas produções e aprender com as experiências dos demais participantes ao remexer nas memórias na construção da formação da docência, área de Ciências.

Conclusões

Finalmente, inferimos o quão significativa é a participação do profissional docente em formação inicial e continuada em eventos científicos, publicando suas pesquisas, movimentando a sua prática em sala de aula, fazendo uso de referenciais da área (revistas científicas da área). Com o intuito de melhorar e/ou modificar a prática docente à medida que investiga a sua ação de forma reflexiva e crítica. O professor precisa constituir-se pesquisador, aceitando desafios na busca por constante aprendizado, de referência para os discentes no processo de construção do conhecimento.

Portanto, nada melhor que a participação em eventos da área para discutirmos os problemas da educação no sentido de buscar através das interações interpessoais a própria formação permanente, tão necessária para o educador do presente e do futuro. Nessa perspectiva, também nos é exigida a atualização das pesquisas que estão sendo apresentadas diariamente, e, para isso temos as revistas eletrônicas de fácil acesso na educação básica e superior em tempos contemporâneos.

Palavras-chave: Formação Docente, Pesquisa Educacional, Revistas e Eventos Científicos.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. São Paulo: Autores Associados, 2007.

GALIAZZI, Maria do Carmo; MORAES, Roque. Análise textual discursiva. Ijuí: UNIJUÍ, 2007.

MALDANER, Otavio Aloisio. A pesquisa como perspectiva de formação continuada do professor de química. Química Nova, vol. 22, n. 2. São Paulo, mar/abr. 1999.

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz; ZEICHNER, Kenneth M.; (Org.). A pesquisa na formação do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Didática: O Ensino e suas Relações. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

SALÃO DO CONHECIMENTO

UNIJUÍ 2013
Ciência • Saúde • Esporte



Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XIV Jornada de Extensão



Para uma VIDA de CONQUISTAS