

Evento: XXIII Jornada de extensão

PREPARATÓRIO PARA O ENEM: COMPARTILHANDO CONHECIMENTO E IMPULSIONANDO SONHOS¹

ENEM PREPARATORY: SHARING KNOWLEDGE AND BOOSTING DREAMS

Ana Luiza Springer², Miquela Piaia³

¹ Projeto de extensão realizado no Instituto Federal Farroupilha *campus* Panambi.

² Bolsista do projeto de extensão *Preparatório para o Enem*; aluna do 2º ano do Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática do IFFar *campus* Panambi.

³ Coordenadora do projeto de extensão *Preparatório para o Enem*. Professora de Língua Inglesa do IFFar *campus* Panambi, doutora em Letras pela Universidade de Passo Fundo-RS.

INTRODUÇÃO

Um dos papéis dos Institutos Federais de Ciência e Tecnologia é ofertar à comunidade interna e externa ações que contribuam para a formação e qualificação dos cidadãos. A comunidade é a razão da existência da escola pública e a essa comunidade que devemos o retorno das produções intelectuais desenvolvidas na nossa Instituição. Como o Exame Nacional do Ensino Médio é a principal forma de ingresso no Ensino Superior, o projeto de extensão Preparatório para o Enem, visa preparar os estudantes que farão o exame através da oferta gratuita de aulas síncronas e presenciais de todas as disciplinas que compõe a avaliação, além de materiais de apoio e simulados. As aulas abordarão as especificidades do exame, aplicando e resolvendo exercícios similares aos do Enem, orientando quanto aos conteúdos mínimos que a prova pedirá; trarão dicas para o desenvolvimento e aprimoramento das competências e habilidades propostas pelo Ministério da Educação (MEC) e com isso, possibilitará que o estudante melhore seu rendimento na prova.

METODOLOGIA

A primeira etapa do projeto foi a reunião de professores colaboradores de todas as áreas que compõem a prova do ENEM. Formamos um time qualificado de mestres e doutores que atuam especialmente no IFFar *campus* Panambi e Santo Augusto e também convidados de



outras instituições. Com os ministrantes confirmados, organizamos o cronograma de aulas em duas modalidades diferentes, com oficinas online e oficinas online e presenciais. As inscrições foram realizadas através de formulário, que foi preenchido com informações pessoais dos alunos interessados no curso. O cronograma, modalidades e forma de inscrição foram amplamente divulgados na rede social do projeto. Essa página, Figura 01, contém informações sobre o curso, professores participantes e suas formações acadêmicas, dicas para a prova, rotina de estudos e outras informações pertinentes.

Figura 01 – Rede Social do Projeto



Fonte: arquivo pessoal das autoras

As atividades do projeto acontecerão de forma online e presencial, em aulas com duração de 2h cada, duas vezes por semana, entre os meses de agosto e novembro deste ano. Materiais, simulados, vídeos, tarefas e exercícios serão disponibilizados na plataforma *google classroom* como material extra durante todo o período do projeto. Ao final do curso preparatório os alunos farão dois simulados com questões elaboradas pelos professores



ministrantes, como forma de avaliação da efetividade do curso preparatório. Além da produção de uma redação que será corrigida pelos professores da área de linguagem. Também aplicaremos questionários para verificação dos índices de satisfação e sugestões dos alunos com relação ao curso e a opinião dos docentes colaboradores quanto a organização, andamento das atividades, pontos positivos e dificuldades encontradas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Espera-se, através desse projeto, colaborar na aprovação e ingressos de alunos da rede pública no ensino superior. Também estimular os estudantes a seguirem a trajetória acadêmica após a conclusão do Ensino Médio. Divulgar os cursos superiores ofertados pelo IFFar e estreitar a relação entre IFFar e comunidade externa através da oferta das aulas preparatórias também pelo público externo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A relação entre a escola e a comunidade tem se tornado cada vez mais estreita. Devido ao desenvolvimento da pesquisa e da extensão, a escola tem participado de maneira mais efetiva da construção social. Contudo, ainda há muito a ser feito. É urgente a necessidade de participação no cotidiano social da comunidade em que a escola está inserida. A comunidade é a razão da existência da escola pública. É ela quem financia, quem compõe o alunado, é nela que vivem os pais dos nossos alunos, é, portanto, a essa comunidade que devemos o retorno das produções intelectuais desenvolvidas na nossa escola. Faz parte da responsabilidade social do IFFar promover a ampliação do acesso ao ensino superior, por isso, disponibilizar aos alunos mais uma forma de aprendizagem e preparação para as provas do ENEM, é uma maneira de contemplar esse propósito de nossa instituição. Assim, compartilhamos conhecimento e impulsionamos sonhos.

Palavras-chave: Curso Preparatório. Enem. Acesso ao Ensino Superior.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. ENEM - Apresentação. Gov.br, 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/enem-sp-2094708791>. Acesso em: 02 ago. 2022.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio): Documento Básico. Brasília: MEC/Inep, 1998.