



Evento: XXIII Jornada de Extensão

COM CIÊNCIA: PODCAST COMO DIÁLOGO ENTRE A CIÊNCIA E O MUNDO ¹

“COM CIÊNCIA”: PODCAST AS A DIALOGUE BETWEEN SCIENCE AND THE WORLD ¹

Gian Eligio Soliman Ruschel ², Luana Henrichsen ³, Franciele da Silva dos Anjos Strohhecker⁴, Elisa Bronzato Friedrich⁵, Anelise de Oliveira Rodrigues⁶

¹ Projeto de extensão do programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da Unijuí.

² Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (UNIJUÍ), bolsista CAPES/PROSUC.

³ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (UNIJUÍ), bolsista CAPES/PROSUC.

⁴ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (UNIJUÍ), bolsista CAPES.

⁵ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da Unijuí.

⁶ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da Unijuí, bolsista CAPES/PROSUC.

INTRODUÇÃO

Partindo da problemática, em âmbito mais generalizado, de uma pretensa dicotomia entre conhecimento científico e senso comum, no sentido do primeiro aparentemente não demonstrar pretensão de comunicar-se ou não ter nada a dizer para a sociedade que não se encontra na universidade, entendemos que a divulgação científica possui papel importante para a relevância do conhecimento acadêmico, bem como para a sociedade no geral.

Projetamos aqui um movimento de compilação dos estudos que foram e estão sendo realizados no Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências- PPGEC da Unijuí, tendo como finalidade sua divulgação para o meio acadêmico e não acadêmico, em forma de podcast e inserções na rádio UNIJUÍ FM. O projeto de podcast e as inserções na rádio são continuidade de um projeto anterior elaborado pela Secretaria e Coordenação do PPGEC e a Rádio UNIJUÍ FM, que demonstrava a preocupação com a divulgação da produção intelectual do programa.

Assim, como nos anos anteriores, o projeto de podcast intitulado *Com Ciência, o podcast do Programa de Pós-Graduação nas Ciências*, tem como objetivo promover a divulgação científica, a extensão do conhecimento produzido na academia para a sociedade e o diálogo de uma possível *episteme* com a *doxa*¹. Consideramos que as ciências se mantêm vivas e relevantes na medida em que conseguem se comunicar e fazer sentido para a sociedade. Dessa forma o podcast vai ao encontro dos objetivos da Universidade no sentido da extensão, bem

¹ *Doxa* aqui refere-se ao âmbito da opinião, do senso comum, dos conhecimentos gerais compartilhados. Por outro lado, a *episteme* se refere ao conhecimento propriamente dito (ABBAGNANO, 1998).

como da Rádio UNIJUÍ FM por fortalecer e socializar o a cultura acadêmica, através do conhecimento científico e informações educativas.

METODOLOGIA

Este projeto foi pensado e é desenvolvido pelos alunos bolsistas, beneficiados com modalidades de bolsa oferecidas pelo Programa de Pós-Graduação, através dos órgãos como Unijuí, CNPQ, CAPES e mestrandos e doutorandos não bolsistas. Os alunos encarregados organizam um cronograma de entrevistas com os alunos, bolsistas e voluntários, de acordo com as publicações do Projeto de Textos Acadêmicos, também do PPGEC da Unijuí, além de contar com a participação de alunos egressos e professores do programa.

A partir daí surgem pautas em torno dos temas pesquisados pelos convidados, sendo a base de entrevistas que se tornam episódios de podcast. Esses passam por um processo de edição de áudio e revisão pelos alunos responsáveis e são enviados para *upload* na plataforma *Anchor*. Os episódios ficam disponíveis em agregadores de podcasts, como *Google Podcasts* e o *Spotify*, sendo lançados, atualmente, de forma quinzenal. Desses episódios saem pequenas pílulas de conteúdo, que servem de divulgação para o episódio completo, e vão ao ar na Rádio UNIJUÍ FM às segundas-feiras, quartas-feiras e sextas-feiras, às 08h30min.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto de podcast com suas inserções em pílulas na rádio UNIJUÍ FM teve início no segundo semestre de 2021. Neste período foram produzidos um total de 17 episódios, somando cerca 8 horas de conteúdo disponível nos agregadores de podcast como *Google Podcasts* e *Spotify*, de maneira gratuita. Essa primeira leva de gravações no 2º semestre de 2021 contou com a participação de alunos bolsistas e de professores do programa. O professor Dr. Paulo Evaldo Fensterseifer realizou a primeira fala no episódio piloto intitulado *Ciência, pesquisa em educação e divulgação científica* e para fechar o semestre, o coordenador do PPGEC, professor Dr. Sidinei Pithan da Silva, fez uma fala de encerramento do semestre/ano com os membros do projeto do podcast ao vivo em *live* no YouTube, pelo canal da Unijuí. Esse último episódio foi intitulado de *Docência, democracia e emancipação*.

No primeiro semestre de 2022 o Com Ciência, lançando material de forma quinzenal, já gravou 8 episódios – aproximadamente 8 horas de conteúdo. Nesse semestre o projeto



iniciou-se com a fala da professora Dra. Vânia Lisa Fischer Cossetin, com o tema *Ética, moral e educação*. Abaixo, no Quadro 1, trazemos a sistematização dos episódios já gravados.

Quadro 1: Sistematização dos episódios do Podcast

2º Semestre de 2021			
Episódio	Entrevistado	Temática	Link para ouvir
#001 (Episódio Piloto)	Paulo Fensterseifer	Ciência, Pesquisa em educação e divulgação científica	https://open.spotify.com/episode/7aOkGjET796Tc3YSMzmVtV?si=5j25oIWB RNqb5xjY5Te2fw
#002	Vivian L. L. Bittencourt	Educação em tempos de pandemia	https://open.spotify.com/episode/4XqwGa9JPP9y0W1mGVvIUU?si=FxDVbwYrToyty_tRq0raeA
#003	Franciele M. Oliveira	A influência da representatividade feminina no currículo educacional em literatura	https://open.spotify.com/episode/4ieqENA8Nhpbt91FAReTD1?si=J1u05J6hTTOrasSzatC54Q
#004	Cauana P. Conceição	Feminismo negro e visibilidade	https://open.spotify.com/episode/0an11FvTVQ4drYKK1gZzxB?si=pmmmOcX4LR7KgB8_v7oMDCQ
#005	José Pedro Boufleuer	Homeschooling e educação pública	https://open.spotify.com/episode/4qF6t4ssJlkkcL12dUQTYX?si=r4h1Yt0pTaSCUHcQ_TuxPg
#006	Tamini Wyzkowski	Educação em saúde e formação de professores	https://open.spotify.com/episode/3XJDYj3L68YNSlfeVQ38IE?si=ymA9H3cFSHW9NZ5vFkGbbA
#007	Gian E. S. Ruschel	Educação contra o fascismo	https://open.spotify.com/episode/0UxgfX9ViADZbgRsEBmgkd?si=c4747e7d175f4abe
#008	Júlia Callai	Educação em tempos de pandemia: currículo como narrativa	https://open.spotify.com/episode/4h1DBY7FoAo2rfy64hDRSo?si=33b5c4af80f44068
#009	Luana R. dos Santos	Democratização e valorização da linguagem formal	https://open.spotify.com/episode/6KwW2wrbxafn4aHu8cRPFh?si=cfed15184f1845b2
#010	Diane S. Fronza	Aprendizagem de matemática nos anos iniciais: produção de sentidos e significados	https://open.spotify.com/episode/1P4ZbjD0iMRUONiYWWiF5T?si=a45f1b89e3494e9c
#011	Franciele dos Anjos Strohhecker	O mundo humano como um bem: respostas e apostas ético-formativas	https://open.spotify.com/episode/7iaBq2HfOnKymIAroOLC9W?si=aa3e8555b5534521



#012	Maria Cristina P. de Araújo e Jamile Konageski	Revista Contexto & Educação	https://open.spotify.com/episode/5Iodava4tXho3vdL5qyhhA?si=725ee8ea80dc4574
#013	Caroline Schreder	O processo de apropriação da linguagem escrita	https://open.spotify.com/episode/6RFm5owhhB8cAnUU41N8kE?si=b0750b64273749b2
#014	Nairana B. Vergutz	Educação do campo: aproximando o conhecimento científico a partir da realidade dos educandos	https://open.spotify.com/episode/2enODWVRMbSuEGS4hGiI7h?si=aaa5fb0aa7284fed
#015	Marina Mattioi	Autoridade e Docência	https://open.spotify.com/episode/1L9iHoQntryf3OrYqxBPGM?si=2a055aa882e74e2b
#016	Évelin F. Soares	Escola, democracia e igualdade	https://open.spotify.com/episode/3eqU73n6CyfsFDU6CvddU4?si=5dfa36b3271641e3
#017	Sidinei Pithan da Silva	Docência, democracia e emancipação	https://open.spotify.com/episode/0yUKH004vqpDYukZIRKH6P?si=dad84ac59c2b40a9
1° semestre de 2022			
#018	Vânia L. Cossetin	Ética, moral e educação	https://open.spotify.com/episode/4SM9sIFeqIWu0311UbJNfR?si=3cc613182ef348fe
#019	Luana Henrichsen	Alternativas curriculares: modelagem matemática	https://open.spotify.com/episode/4IU2NPJwmCeZzltv58MDqG?si=3636c76903c24d05
#020	Carla Barcellos	Alternativas curriculares: percepções dos Ensino Superior	https://open.spotify.com/episode/2pwq0lkM4xB4OhPHu8ot6N?si=4e11429610044e12
#021	Karina Zimmermann	Educação sexual na adolescência	https://open.spotify.com/episode/46CcTauFHNBSqO8DRfP7Gd?si=58b888f3854b4f93
#022	Ana Laura Arnhold	Cuidando da escola: conclusões acerca das obras de Simons e Masschelein	https://open.spotify.com/episode/7ggpMB2pR1O5UPVluS97Ht?si=30118f91b2f04e6b
#023	Elisa Friedrch	Experiência estética e educação	https://open.spotify.com/episode/409IRPWw2kg9bmJFXMgDc5?si=c4f9d164a0554184
#024	Jenerton Schütz	(Re)Pensar as velhas palavras da educação	https://open.spotify.com/episode/1wsSWKK2kPlmKpPcPf8RyyV?si=4b607c1452fe4001



#025	Sirlei Rigodanzo	A educação, a formação humana e as tecnologias digitais	https://open.spotify.com/episode/6VGucbsxOPGsCfLwyPGAtn?si=j8YdjwGnROK6n6m3hjUeWg
------	------------------	---	---

Fonte: Elaborado pelos Autores

Além do ambiente das redes, por onde os episódios completos circulam livremente e de forma gratuita, o rádio como ferramenta de divulgação do conhecimento formal e acadêmico ainda representa um valioso aliado contra a desinformação, principalmente em tempos de incerteza, *fake news* e negacionismo da ciência. Nesse contexto, as rádios universitárias representam um importante canal de difusão da produção acadêmica (ANTUNES; ANJOS; SILVA; KRUG, 2018).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A expansão tecnológica possibilita acesso a informações de modo rápido e prático, porém a divulgação científica é ainda um grande desafio, pois existe um certo distanciamento entre o que é produzido dentro das universidades e algumas esferas da sociedade. Deste modo, projetos como o podcast Com Ciência, tornam-se uma boa estratégia de comunicação, pois, possibilitam maior visibilidade às ações científicas desenvolvidas fazendo com que as ideias sejam mais facilmente assimiladas.

Palavras-chave: Comunicação. Divulgação científica. Educação. Pesquisa.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos aos alunos e egressos do PPGEC e ao coordenador do programa, professor Dr. Sidinei Pithan da Silva, pelas contribuições que constituem esta proposta, bem como a equipe da Rádio UNIJUÍ FM.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. Tradução de Alfredo Bosi. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

ANTUNES, Carmen. ANJOS, Franciele da Silva dos. SILVA, Lígia Vanessa da. KRUG, Andrei Martins. **Espaço do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências na rádio Unijuí FM**. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ. XIX jornada de pesquisa. 2018, Ijuí.