



Seminário de Inovação e Tecnologia.

PROJETO INTEGRADOR DA GRADUAÇÃO MAIS: UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE¹

MORE UNDERGRADUATION INTEGRATOR PROJECT: A TEACHING EXPERIENCE

Luciana Moro de Souza², Sandra Regina Albarello³

¹ Experiência Docente da disciplina de Projeto Integrador Módulo 3, Sociedade e Sustentabilidade dos Negócios.

² Doutora, Professora dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis, UNIJUI. E-mail: Luciana.moro@unijui.edu.br

³ Mestre, Professora do Curso de Administração da UNIJUI, E-mail: sandrad@unijui.edu.br

INTRODUÇÃO

Os negócios bem-sucedidos que possuem impacto positivo na sociedade e no mercado são frutos de ideias inovadoras de uma ou mais pessoas (VALENTE, 2019). O presente estudo tem como tema apresentar um pouco da experiência vivenciada pelas professoras do Projeto Integrador Sociedade e Sustentabilidade dos Negócios desenvolvido no primeiro semestre de 2022, nos Campi de Ijuí, Santa Rosa e Panambi. Os Projetos Integradores (PIs) foram desenvolvidos a partir de demandas da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da UNIJUI (Criatec), sendo para o Campi de Ijuí/RS e de Santa Rosa/RS, a demanda foi a elaboração de um Modelo de Gestão para um Centro de Inovação e para o Campus Panambi/RS, foi a elaboração de um modelo de gestão para um HUB de Inovação. As propostas tinham em comum o desenvolvimento de um ecossistema de inovação.

Os centros de inovação são constituídos como indutores de negociações, acordos comerciais, mudança de cultura e ativação do ecossistema, uma vez que, eles conectam a quádrupla hélice, governo, empresas, universidades e a sociedade civil organizada, impulsionando ações inovadoras em seu ambiente de atuação. Destaca-se também que, os centros de inovação, estão sendo disseminados no mundo todo como o habitat que favorece, por meio do ambiente criativo, a conexão e o desenvolvimento introduzindo novidades no mercado. (TEIXEIRA 2019).

Já o Hub de Inovação consiste em uma plataforma empresarial para desenvolver e incorporar inovação hardtech nos negócios, potencializada pelo modelo *open innovation* ou inovação aberta, por meio de startups, contando com o aporte de conhecimento e infraestrutura

oferecida pelas instituições envolvidas e outros parceiros do ecossistema de inovação (FIPT, 2019).

O Projeto Integrador (PI) teve como objetivo elaborar os modelos de gestão para os Centro de Inovação e Hub Inovação, visando atender as demandas propostas. Para tanto, os PIs foram desenvolvidos a partir de linhas de estudos, contemplando a governança, atração de pessoas e talentos, parcerias estratégicas e sustentabilidade econômica, social e ambiental para o ambiente, políticas públicas e educação empreendedora.

METODOLOGIA

O presente resumo visa descrever a experiência vivenciada pelas docentes do Projeto Integrador Sociedade e Sustentabilidade dos Negócios, desenvolvido no primeiro semestre de 2022, nos Campi de Ijuí, Santa Rosa e Panambi da UNIJUÍ. O estudo é bibliográfico e descritivo. Bibliográfico, considerando que, a partir da demanda recebida pela Criatec, iniciaram os estudos para embasar o planejamento do componente curricular, a partir de livros, revistas, artigos, legislações, materiais selecionados como estudos independentes para leitura posterior dos discentes, seguindo as instruções normativas da Universidade.

Classificou-se o resumo como descritivo, considerando a contextualização da experiência vivenciada diante do desafio de um Projeto Integrador com um tema inovador e complexo para os discentes, pois parte dos acadêmicos estavam ingressando no primeiro semestre e outros já estavam no terceiro semestre. Destaca-se que, houve contribuição nas aulas de Mentores participantes do Programa Inova/RS que contribuíram significativamente para que as propostas fossem concluídas com êxito. As propostas foram apresentadas na abordagem do Design Thinking, método muito utilizado no meio empresarial para apresentação de ideias inovadoras. Essa abordagem foi explicada por um consultor experiente em sala de aula para os discentes com o acompanhamento das docentes. Além disso, é importante salientar o apoio dos demais professores do módulo que, a partir de disciplinas complementares ao PI, contribuíram com informações e materiais relevantes para o desenvolvimento das propostas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto Integrador Sociedade e Sustentabilidade dos Negócios foi desenvolvido com base nos objetivos propostos. Como experiência docente destaca-se que a apresentação de um



tema complexo, como a elaboração de um modelo de gestão para um Centro de Inovação e um Hub de Inovação foi desafiadora, pois para muitos dos estudantes o tema era novo e pouco conhecido, dificultando o posicionamento estratégico na construção da proposta. Ao mesmo tempo que foi desafiador, foi gratificante, pois diante da complexidade, percebeu-se ao final do semestre o crescimento dos estudantes enquanto acadêmicos e também o crescimento pessoal dos mesmos. Acredita-se que os Projetos Integradores têm um papel importante na formação discente, pois contribuem de forma significativa para o amadurecimento, socialização das ideias e compreensão dos contextos em que estão inseridos.

Percebeu-se ao longo do semestre a resistência dos estudantes em aceitar o desafio de um tema sobre o qual não possuíam familiaridade. Além disso, a divisão do tema por linhas foi um complicador, fazendo com que o estudante não compreendesse o todo num momento inicial. No entanto, para surpresa dos discentes, ao finalizarem cada uma das propostas dos grupos e integrarem estas ao coletivo da turma, houve uma grata satisfação, pois perceberem a interação e conexão das linhas tanto para a elaboração do modelo de gestão do centro como do hub. Acredita-se que essa conquista foi positiva e alcançada em virtude do planejamento constante por parte das docentes da disciplina. Pois cada etapa era socializada, considerando as particularidades de cada campus e um aspecto considerando um dificultador no processo que era o fato de que dois Campi as docentes não podiam atuar em conjunto, já que, a disciplina era ofertada na mesma noite em campus diferente.

Durante os seminários de apresentação dos modelos de gestão para os Centro de Inovação e Hub de Inovação pelos estudantes foi possível perceber a evolução dos acadêmicos sobre a compreensão dos temas apresentados. Outro aspecto que merece destaque é a participação dos representantes da Criatec, pois estiveram presentes de forma ativa em todas as etapas da disciplina, dando suporte aos acadêmicos para que estes pudessem desenvolver de forma adequada da proposta do modelo de gestão. Além disso, a demandante considerou que as propostas apresentadas pelos alunos de fato contribuem para a gestão tanto do centro como do hub.

Quanto as propostas apresentadas destacam-se alguns pontos como a governança, para a qual foram definidas a proposta de valor, referenciais estratégicos, estrutura organizacional e as principais atividades a serem desenvolvidas. Enquanto parcerias estratégicas, as relações com as entidades do local e da região que envolvem a quádrupla hélice e possuem relação com

as áreas contempladas pelo Programa Inova RS foram estimuladas, a partir de um conjunto de ações conjuntas entre todos os agentes. A definição de empresas âncoras, dispostas a investir em inovação e na formação de novas startups foi um elemento chave nesta construção. Destacou-se que, cada campus selecionou os segmentos de empresas com maior representatividade em sua cidade e região.

A forma para atrair empresas foi através de políticas públicas, consultorias e mentorias, redes de cooperação, acesso a base de conhecimento, ambientes de entretenimento e interação, laboratórios com infraestrutura adequada, projetos vinculados a todas as esferas governamentais. Outras sugestões apresentadas consistem em treinamento e desenvolvimento, bolsas de estudos e participações em conferências/eventos, cursos qualificantes e um ambiente interno com comunicação e cooperação. A promoção de desafios de inovação e Hackathons, bem como, trilhas de conhecimento sobre desenvolvimento de negócio, proposta de valor e o segmento de clientes, a importância da modelagem de negócios, metodologias ágeis para aceleração e desenvolvimento de projetos, o processo decisório, gestão de vendas, marketing, endomarketing, liderança, coaching, finanças questões estratégicas financeiras, finanças essenciais, emprego da tecnologia no âmbito empresarial, criatividade e inovação.

As propostas apresentaram ainda a linha da sustentabilidade do negócio, para ambos os espaços, contemplando o tripé da sustentabilidade, contemplando contribuições públicas e privada, serviços de infraestrutura, planos mensais e anuais de associação ao centro, inovação aberta, ofertas de treinamentos, cursos de qualificação de empresas, entre outros. Também fizeram sugestões de indicadores, tais como: número de empresas participantes, faturamento das respectivas empresas, pessoas envolvidas, produtos de invocação, entre outros.

Diante deste contexto, a percepção das docentes dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis que trabalharam o PI Sociedade e Sustentabilidade dos Negócios é da capacidade dos acadêmicos diante de temas complexos, e o diferencial da UNIJUI, em desafiarlos na busca pelo novo, considerando que estavam inseridos nas turmas estudantes do primeiro e terceiro semestre.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta de ambientes de Inovação atendeu demandas da Criatec nos três Campi da UNIJUI, ou seja, Ijuí, Santa Rosa e Panambi, de entregar modelos de gestão para ambientes de



inovação para as cidades e regiões, visto que, as propostas elaboradas contemplaram espaços qualificados para geração de novas tecnologias, fomento a novos negócios, atração e qualificação de talentos, visando o desenvolvimento regional.

O desenvolvimento deste PI foi uma experiência ímpar, pois após enfrentar grandes resistências por parte dos estudantes, o que pode gerar manifestações na avaliação, concluir o semestre com a demanda atendida, com ideias inovadoras, principalmente na perspectiva dos acadêmicos, ter estimulado a capacidade do trabalho num primeiro momento de forma separadas a partir das linhas de estudos e posteriormente unificando em uma proposta única, com o reconhecimento por parte dos estudantes sobre o todo sistematizado, a construção de uma única apresentação formal e bem estruturada das propostas dos grupos, foi uma experiência desafiadora e gratificante na atuação docente.

Palavras-chave: Experiência Docente; Projetos Integradores; Ecossistemas de Inovação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FIPT, Fundação de Apoio ao Instituto de Pesquisas Tecnológicas. **Hub de inovação**. 2019. <https://www.ipt.br/openexperience/wp-content/uploads/2021/05/Politica-PI-Hub-de-Inovacao.pdf>. acesso 21 jul 2019.

TEIXEIRA, Milena Maredmi Correa. PALMA, Gabriel Sant. PIQUE, Josep Miquel. TEIXEIRA, Clarissa Stefani. **Centros De Inovação Como Ambientes Criativos**. Workshop 2019 – O Futuro dos Ambientes de Inovação. Innovation Summit Brasil 2019.

VALENTE, Luciano. LIMA, Leila Bonfietti. BORGES, Lucas. **Locus Ambiente da Inovação Brasileira**. Ano XXIII. Dezembro de 2019. n° 87 ISSN 1980-3842.