



Evento: XXIII Jornada de Extensão

A IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR¹

**THE IMPORTANCE AND CONTRIBUTION OF THE EXTENSION'S PROJECTS IN THE SCHOOL
ENVIRONMENTAL EDUCATION DEVELOPMENT**

**Micaela Ferreira Viana², Caroline Daiana Raduns³, Taciana Paula Enderle⁴, Fernanda
da Cunha Pereira⁵ Juliana Maria Fachinetto⁶**

¹ Projeto de extensão da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul- UNIJUI

² Estudante do Curso de Pós- Graduação em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade- Bolsista PROFAP

³ Professora Mestre, Orientadora do projeto de extensão Educação Ambiental, UNIJUI,
caroline.raduns@unijui.edu.br

⁴ Professora Doutora, Orientadora do projeto de extensão Educação Ambiental, UNIJUI,
taciana.enderle@unijui.edu.br

⁵ Professora Doutora, Orientadora do projeto de extensão Educação Ambiental UNIJUI,
fernanda.cunha@unijui.edu.br

⁶ Bióloga, doutora, professora do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade/
UNIJUI.

INTRODUÇÃO

As preocupações sobre a temática ambiental, à nível mundial, tiveram um espaço de estudos e avaliações desde a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente, em Estocolmo em 1972, onde foram discutidos diversos temas. Por fim, foi ressaltado que a Educação Ambiental (EA) é fundamental para a mudança de atitude e de paradigmas que relacionam ser humano e natureza (BONMANN; PANSERA-DE-ARAÚJO; VIANA, 2016).

A EA torna-se então uma das mais importantes exigências da educação contemporânea, buscando expandir a participação política do cidadão como promotor de um ambiente saudável à convivência humana, precisando ser inserido desde cedo na rotina das pessoas, viabilizando a construção de novas perspectivas sobre meio ambiente e uso dos recursos naturais e sobre sustentabilidade (JÚNIOR; PIMENTEL; SILVA, 2020).

Diante desse contexto, a extensão universitária vem como uma das atividades que buscam desenvolver ações sociais onde os acadêmicos, com auxílio de professores, elaboram atividades visando promover o bem estar social, destinado a atender as necessidades da



comunidade onde se inserem (OLIVEIRA et al., 2020; WU e MCGOOGAN, 2020; SANTOS et al., 2021)

Nesse sentido, o presente trabalho visou, por meio de revisão bibliográfica, ressaltar a importância dos projetos de extensão na construção da educação ambiental, principalmente no âmbito escolar, bem como demonstrar a produção escrita sobre este tema na última Jornada de Extensão da Unijuí, em 2021.

METODOLOGIA

Para pesquisa bibliográfica foram revisados os trabalhos da última Jornada de Extensão da Unijuí, em 2021, visando quantificar quantas publicações houveram abordando a relação entre as práticas de extensão e a educação ambiental escolar, também foram escolhidos artigos de domínio público, datados de 2017 a 2022, com o critério de que trouxessem em suas pesquisas resultados relacionados à relação de projetos de extensão com o desenvolvimento de ações para a educação ambiental escolar como forma de subsídio à discussão dos resultados quantitativos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a revisão das publicações na XXII Jornada de Extensão da Unijuí no ano de 2021, de um total de 141 resumos publicados, temos 5 que tratam diretamente sobre educação ambiental, como é possível visualizar no quadro a seguir:



Quadro 1. Publicações na XXII Jornada de Extensão da Unijuí abordando a temática da Educação Ambiental.

Título	Autores	Objetivos
Desenvolvimento de material informativo para o projeto de extensão energia amiga	Naiara Von Groll Patias ² Diane Meri Weiller Johann ³ Caroline Daiane Radüns ⁴	Relatar o processo de criação de um material gráfico informativo com a finalidade de comunicar e instruir estudantes e professores acerca das ações com as escolas do ano de 2021 realizadas pelo Projeto de Extensão Energia Amiga, ofertado pela UNIJUÍ.
Energia Amiga: conscientização para atitudes sustentáveis	Letícia Raquel Backes ² Caroline Daiane Radüns ³ Taciana Paula Enderle ⁴	Promover o debate sobre a logística reversa de lâmpadas, pilhas e resíduos tecnológicos, do projeto de extensão Energia Amiga da UNIJUÍ, desenvolvendo atividades buscando desencadear o questionamento sobre o papel de cada cidadão no processo de produção, comercialização, consumo e descarte dos resíduos tecnológicos.
Gestão de resíduos sólidos: logística reversa de eletroeletrônicos, pilhas e lâmpadas	Milena Stéfani Schneider ² Caroline Daiane Radüns ³ Taciana Paula Enderle ⁴	Apresentar um estudo descritivo sobre logística reversa de eletroeletrônicos, pilhas e baterias e lâmpadas, um dos temas abordados pelo Projeto Energia Amiga, nas ações visando a ampliação do conhecimento da população sobre energia elétrica.
O processo de educação alimentar e ambiental no espaço escolar envolvendo sustentabilidade	Lauren de Mélo de Abreu ² Eilamaria Libardoni Vieira ³ Luísa Taborda ⁴ Nadine Paré ⁵ Vitória Schaffel ⁶	Buscou-se desenvolver estratégias para trabalhar educação ambiental em escolas utilizando como tema gerador composteira, horta, pomar e aproveitamento integral dos alimentos. Utilizando-se de uma revisão bibliográfica narrativa com estudo de caso.
Projeto meninas que engenam o futuro: impacto nas escolas e estudantes do ensino básico e superior	Mariana Protti Spinato ² Taciana P. Enderle ³ Caroline D. Radüns ⁴ Fernanda da Cunha Pereira ⁵ Joice Viviane de Oliveira	O objetivo foi, através dos conceitos de reuso da água e eficiência energética, demonstrar conteúdos da área das engenharias para meninas da educação básica, criando um pensamento sustentável e discutindo o papel da mulher no mundo das engenharias.

A Educação Ambiental (EA) é um direito de todos, sendo um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo ser exercida com a articulação de todos os níveis e modalidades de ensino (MORETTO et al., 2021).

No entanto, os resultados apresentados nos mostram que pouco ainda se fala sobre a EA neste contexto, reafirmando a importância em fazer ações que contemplem essa temática tanto nas escolas como nos espaços não formais de ensino.



Nesse sentido, a extensão universitária tem potencial para produzir e disseminar conhecimentos e ações que aproximem e tornem concreta a relação transformadora entre a universidade e a escola básica, e vice-versa (CARVALHO et al., 2017).

Segundo Júnior; Pimentel; Silva (2020) em seus resultados de trabalho, práticas de extensão permitem “educar para preservar” de modo a formar cidadãos conscientes sobre suas ações e sobre a preservação do meio em que vivemos, buscando a conscientização sobre a importância da preservação dos recursos naturais.

Há uma formação diferenciada para os bolsistas atuantes em projetos de extensão, pois através de suas práticas eles mediam os conhecimentos para as sociedades, como a EA por exemplo. Essa interação também permite às instituições escolares perceberem como transformar os espaços onde se inserem. O projeto de extensão é um processo educativo, cultural, social, científico e interativo, que cria espaços para práticas educativas ações de dimensão ambiental, despertando questionamentos que contribuem com os estudantes nas reflexões sobre as problemáticas ambientais (BORTOLI; CASTAMAN, 2021).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A extensão universitária alinhada à projetos voltados para a Educação Ambiental se faz estritamente importante ao passo que permite o desenvolvimento dessa concepção para quem pratica e para quem é objeto dessas práticas. No entanto, ao revisar os trabalhos que foram publicados na última Jornada de Extensão da Unijuí, vimos que ainda se fala pouco sobre essa temática, dentro de tudo que ela possibilita.

Sendo assim, podemos ver que ainda há poucas práticas extensionistas tratando diretamente sobre a EA, tanto no âmbito escolar quanto nas comunidades. Dessa forma, enquanto bolsistas, docentes e outros profissionais engajados na multiplicação ambiental é nosso papel instigar e investir nesse tipo de trabalho, buscando desenvolver a EA em sua integridade e significância, disseminando essa prática de vida tanto para quem estuda quanto para quem faz parte da comunidade onde os estudantes convivem.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Revisão. Extensão universitária. Educação Ambiental.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACKES, L. R., RADÜNS, C. D., ENDERLE, T. P. Energia Amiga: Conscientização para atitudes sustentáveis. **Salão do Conhecimento**, v. 7, n. 7, 2021.

BONMANN, L. W., PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C., VIANA, M. F. **A transversalidade da Educação Ambiental na escola**. 5º Congresso Internacional de Tecnologias para o Meio Ambiente. Bento Gonçalves, RS, 2016. Disponível em <https://siambiental.ucs.br/congresso/getArtigo.php?id=404&ano=_quinto> Acesso em: 12 ago 2022.

DE ABREU, L. M., VIEIRA, E. L, TABORDA, L., PARÉ, N., SCHAFFEL, V. O processo da educação alimentar e ambiental no espaço escolar envolvendo a sustentabilidade. **Salão do Conhecimento**, v. 7, n. 7, 2021.

DE BORTOLI, L. A., CASTAMAN, A. S. Educação ambiental em projeto de extensão: Contribuição na formação de bolsistas no contexto da educação profissional e tecnológica. **Revista Conexão UEPG**, v. 17, n. 1, p. 1-23, 2021.

DOS SANTOS JÚNIOR, C. J, PIMENTEL, R. G., SILVA, J. P. Meio ambiente, saúde e educação ambiental na escola através da extensão universitária. Anais do Congresso Nacional Universidade, EAD e Software Livre. (Vol. 1, No. 11).

dos SANTOS, G. M., de AZEVEDO, I. W. P., TELES, A. P. S., TORRESr, L. C., BENITES, M. H., & COSTA, F. A. (2021). Ações e Desafios do Projeto de Extensão Educação Ambiental em Comunidades em Tempos de Pandemia: Relato de Experiência Actions and Challenges of the Project of Extension Environmental Education in Communities in Times of Pandemic: Report of Experience. *Brazilian Journal of Development*, 7(8), 77807-77821.

GUERRA, A. F. S. (ED.). **Ambientalização e sustentabilidade nas universidades: subsídios, reflexões e aprendizagens**. Itajaí, SC: Ed. da UNIVALI, 2015.

SCHNEIDER, M. S., RADÜNS, C. D., ENDERLE, T. P. Gestão de resíduos sólidos: Logística Reversa de Eletroeletrônicos, Pilhas e Lâmpadas. **Salão do Conhecimento**, v. 7, n. 7, 2021.

PATIAS, N. V. G., JOHANN, D. M. W., RADÜNS, C. D. Desenvolvimento de material informativo para o projeto de extensão Energia Amiga. **Salão do Conhecimento**, v. 7, n. 7, 2021.

SPINATO, M. P., ENDERLE, T. P., RADÜNS, C. D., PEREIRA., F. C., OLIVEIRA, J. V. Projeto meninas que engenam o futuro: impacto nas escolas e estudantes do ensino básico e superior. **Salão do Conhecimento**, v. 7, n. 7, 2021.

WU, Z.; MCGOOGAN, J. M. Characteristics of and Important Lessons From the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Outbreak in China. *JAMA*, v. 323, n. 13, p. 1239, 7 abr. 2020.