



Evento: Salão do Conhecimento 2021

ELABORAÇÃO DE UM APLICATIVO PARA AUXILIAR A POPULAÇÃO IJUIENSE NA SEPARAÇÃO E DESCARTE ADEQUADO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

VOORBEREIDING VAN 'N AANSOEK OM DIE IJUIENSE BEVOLKING BY TE STAAN IN DIE BEHOORLIKE SKEIDING EN WEGDOENING VAN VASTE AFVAL

Marlanda Patrícia Caure da Cunha², Carlos Guilherme Probst 2³

¹ Projeto de extensão realizado no Município de Ijuí/RS.

² Bolsista do Programa Profap-Gr-Extensão.

³ Orientador do Projeto do Programa Profap-Gr-Extensão.

RESUMO

O presente Projeto de Extensão em Educação Ambiental propõe ações a serem desenvolvidas pela FIDENE/UNIJUI no âmbito do Plano Municipal de Saneamento Básico (PLAMSAB) e do Programa Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PMGIRS) no que corresponde às metas Promoção da Educação Ambiental na administração pública. Pretende-se a partir desta pesquisa a Promoção e desenvolvimento de mecanismos na comunidade escolar e comercial para a implantação da logística reversa.

Palavras-chave: Aplicativo. Educação Ambiental. Resíduos Sólidos.

INTRODUÇÃO

Segundo a PNRS “(Política Nacional de Resíduos Sólidos)”, Lei Federal nº 12.305, de 02 de agosto de 2010 em seu Art. 10, incumbe ao Distrito Federal e aos Municípios a gestão integrada dos resíduos sólidos gerados nos respectivos territórios, sem prejuízo das competências de controle e fiscalização dos órgãos federais e estaduais, bem como da responsabilidade do gerador pelo gerenciamento de resíduos, consoante o estabelecido na Lei.

Partindo da perspectiva dos objetivos da PNRS, dentre eles: a não geração, a redução, a reutilização, a reciclagem e o tratamento dos resíduos sólidos, bem como a disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos, entre outros, o presente projeto pretende a partir da promoção de ações de Educação Ambiental, desenvolvidas pela FIDENE/UNIJUI, construir alternativas para amenizar os impactos ambientais, sociais e econômicos, ocasionados pelo gerenciamento inadequado dos Resíduos Sólidos no Município de Ijuí.



METODOLOGIA

O objetivo principal deste Projeto é auxiliar a população quanto a produção e gerenciamento dos resíduos produzidos pelas atividades humanas, através da elaboração de mecanismo, acessível e gratuito a toda a população, capaz de promover a Educação Ambiental.

Para isso pretende-se a criação de um aplicativo para ser utilizado em dispositivos móveis, com as seguintes funcionalidades: facilitar a separação e destinação de resíduos; testar os conhecimentos a respeito da separação dos materiais residuais, através de um “quiz”, com perguntas e respostas; possibilitar a identificação de ecopontos para a entrega de materiais recicláveis e de logística reversa; identificar o dia e horário de coleta realizada pelos caminhões; e a geolocalização automática para denúncia de descarte irregular dos resíduos.

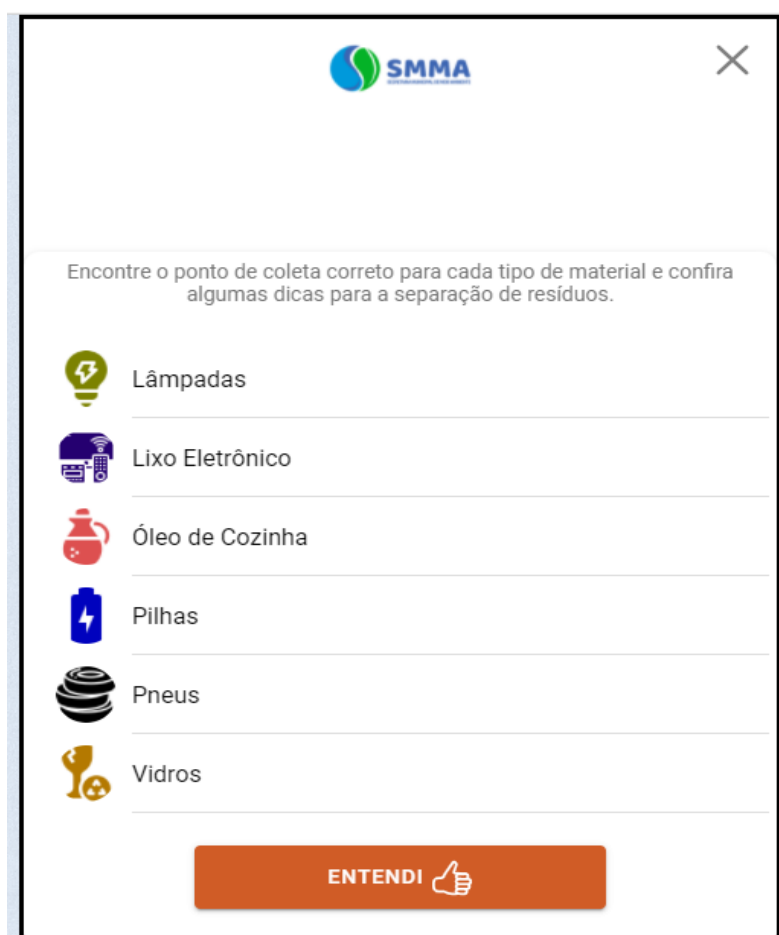
RESULTADOS E DISCUSSÃO

Espera-se a disponibilização do aplicativo, com hospedagem no servidor da Prefeitura Municipal, garantindo o acesso ao mesmo por toda a população ijuiense.

Conforme a figura a seguir, o aplicativo encontra-se em fase de construção, passando por ajustes necessários, quanto ao conteúdo e funcionalidades, para que atenda de forma eficiente a população.



Figura 1. Aplicativo SMMA (página inicial):



Fonte: Criação própria do Projeto do Programa Profap (2021).



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Educação Ambiental é um dos principais instrumentos para a gestão de resíduos sólidos, pois possibilita ao indivíduo a compreensão sobre a importância do seu papel perante o meio ambiente e a sociedade.

Certamente as ações de Educação Ambiental na comunidade escolar e comercial, são benéficas para os cidadãos inseridos nestes espaços, uma vez que a escola é responsável pelo conhecimento dos indivíduos desde os seus primeiros anos de vida. Já o papel da Educação Ambiental, no espaço comercial, é promover o conhecimento para a população, destacando a importância em realizar a prática da Logística Reversa.

Da mesma forma, o desenvolvimento de atividades a partir da Educação Ambiental nestes espaços, contribui significativamente para a seara científica, que necessita de pesquisas construídas a partir dessas experiências valiosas.

Sendo assim, a proposta de criar um mecanismo tecnológico, voltado para a sensibilização e conscientização ambiental da comunidade ijuicense, sobre os resíduos sólidos, é uma ideia inovadora, e trará maior agilidade no acesso à informação quanto: aos tipos de resíduos, como descartá-los corretamente, os dias e horários de coleta, os ecopontos existentes no município, bem como outras informações pertinentes, que irão orientar a população a um comportamento mais responsável, possibilitando a construção de uma cidade ecologicamente equilibrada.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a FIDENE/UNIJUÍ e a Administração Pública de Ijuí, agente e financiadora da bolsa Profap-Gr-Extensão, na qual possibilitaram a minha participação neste Projeto de Educação Ambiental de extrema relevância a comunidade ijuicense.

Da mesma forma, agradeço ao Professor Carlos Guilherme Probst, orientador deste Projeto, pelo apoio, dedicação e disponibilidade em auxiliar sempre que necessário.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei de Educação Ambiental**. Lei 9.795 de 27 de abril de 1999. Disponível em: L9795 (planalto.gov.br). Acesso em 27 jun. 2021.

BRASIL. **Política Nacional do Meio Ambiente**. Lei 6.938 de 31 de agosto de 1981. Disponível em: [L6938 \(planalto.gov.br\)](#). Acesso em: 19 jun. 2021.

Ijuí (2011). **Plano Municipal de Saneamento Básico (PLAMSAB)** do município de Ijuí. Ufrgs, Ijuí, 10 Volumes. Disponível em: [file:///C:/Users/patyc/Downloads/vol-3-modelo-gestao-saa-e-ses-plamsab%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/patyc/Downloads/vol-3-modelo-gestao-saa-e-ses-plamsab%20(2).pdf). Acesso em: 27 jun. 2021.