



Evento: XXI Jornada de Extensão.

## **EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: O PODCAST COMO UMA FERRAMENTA NECESSÁRIA<sup>1</sup>**

### **EDUCATION AND TECHNOLOGY: PODCAST AS A NECESSARY TOOL**

**Larissa Franco Vogt<sup>2</sup>, Anderson Amaral de Oliveira<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Trabalho desenvolvido a partir do Projeto de Extensão Traças Digitais, durante o primeiro semestre de 2021.

<sup>2</sup> Aluna do curso de graduação em Psicologia da Unijui. Bolsista PIBEX/UNIJUI, [larissa.vogt@sou.unijui.edu.br](mailto:larissa.vogt@sou.unijui.edu.br)

<sup>3</sup> Orientador, professor do Curso de Letras: Português e Inglês da UNIJUI, [anderson.amaral@sou.unijui.edu.br](mailto:anderson.amaral@sou.unijui.edu.br)

### **RESUMO**

As tecnologias estão cada vez mais frequentes no cotidiano das pessoas, tanto para lazer, quanto para trabalhos e estudos. O projeto de extensão Traças Digitais busca desenvolver possibilidades de contribuir com o processo de ensino aprendizagem, principalmente por meio de diversos produtos em áudio, dentre eles o podcast. A partir do surgimento do Coronavírus em março de 2020, as mídias digitais se tornaram mais presentes no âmbito educacional, de modo que a produção de conteúdos em áudio apresenta grande potencial nas práticas escolares.

**Palavras-chave:** Projeto de Extensão; Mídias Digitais; Aprendizagem;

### **INTRODUÇÃO**

O Projeto de Extensão Traças Digitais sempre teve como objetivo, levar a tecnologia como uma ferramenta auxiliar para dentro das instituições escolares e com o início da pandemia do Covid-19 em março de 2020, as escolas e universidades se encontraram em uma posição também de aprendizes, pois precisaram incluir essa ferramenta para manter as atividades na modalidade de aula online tanto para crianças, quanto adolescentes e acadêmicos, a fim de controlar a propagação do vírus, por meio do isolamento social.

Entendemos a tecnologia como qualquer invenção do homem para facilitar sua vida, podemos dizer que a mesma sempre esteve presente na educação, através do uso de lápis, caneta, papel, quadro, livro, dentre outras (SILVIA et al, 2015). Assim, a tecnologia continua avançando principalmente no âmbito digital e nos dias atuais, as informações circulam em



espaços virtuais, que se encontram através de uma tela, seja de notebooks, tablet, celular, entre outros. Diante disso, muito foi discutido sobre as tecnologias na educação, tanto para o trabalho com a educação infantil, como para educação básica e ensino superior, e através do Projeto de Extensão Traças Digitais, é possível perceber que a tecnologia tem muito para contribuir dentro das escolas e universidades.

Desse modo, o trabalho aqui apresentado tem como objetivo refletir o uso das tecnologias como possibilidades para o uso pedagógico dentro das instituições escolares, sobretudo por meio do uso de áudios, tendo o podcast como ferramenta principal para qualquer nível escolar, considerando assim as vivências dentro do Projeto de Extensão Traças Digitais.

## **METODOLOGIA**

O presente escrito foi elaborado a partir de ações desenvolvidas no primeiro semestre de 2021, através do Projeto de Extensão Traças Digitais da Unijuí, que possui como objetivo levar a literatura para dentro das escolas de forma inovadora, ou seja, através das tecnologias. Durante este período o Projeto trabalhou de forma remota, por meio de formações online e criação de conteúdos. Para essa análise, foi utilizado como base as experiências vivenciadas dentro do Traças Digitais e também utilizado uma abordagem de caráter bibliográfico, consistindo em uma análise de materiais já elaborados, tanto livros quanto artigos.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Atualmente, as tecnologias digitais estão presentes na vida de todos os indivíduos, tornando-se uma necessidade, facilitando a comunicação, as informações, além de ser mediadora do processo de desenvolvimento e aprendizagem. Por isso, as mídias digitais estão sendo cada vez mais discutidas e cada vez mais introduzidas no ambiente educacional, promovendo um mundo de informações, conhecimentos e descobertas a ser realizadas pelos estudantes. Através do conhecimento adquirido dentro do projeto de extensão Traças Digitais, é possível considerar as ferramentas tecnológicas como potencializadoras do trabalho que os professores já realizam dentro das salas de aula, transformando a visão dos alunos sobre os materiais didáticos, principalmente em relação à literatura.



Essas tecnologias midiáticas sempre estiveram dentro das escolas, mas acabaram se tornando a principal ferramenta após a proliferação do Covid-19, ocasionando o isolamento social. Como consequência, todas as escolas e universidades fecharam, adotando a modalidade online de aulas, onde tanto professores quanto alunos se colocaram à disposição para aprender mais sobre este universo digital.

No contexto da educação infantil, particularmente, é importante colocarmos o educando no centro do processo de aprendizagem e não apenas as tecnologias. Nesse sentido, as crianças necessitam de acompanhamento e supervisão de seus cuidadores diante das tecnologias. As famílias tendem a usar computadores e smartphones para trabalhar, para se comunicar, e conseqüentemente as crianças, tendem a copiar os pais, e cada vez mais cedo, fazem uso da tecnologia como entretenimento, muitas vezes com aparelhos como tablets próprios gerando uma “autonomia” para a criança, que assim, se apropria das tecnologias e demonstra sua ativa atuação neste mundo digital. Contudo, quando essa questão passa a ser feita em termos institucionais, é essencial que as famílias e equipe educacional reflitam sobre o uso e envolvimento das crianças e adolescentes nas tecnologias, principalmente para uso de aprendizagem.

Existe um debate em relação ao uso das tecnologias com crianças pequenas, no qual, de um lado discute-se que as mesmas podem trazer inovações para o contexto educacional e o outro lado traz implicações acerca do desenvolvimento físico e socialização das crianças, onde este último, em consequência da pandemia do coronavírus, acabou se tornando praticamente impossível devido ao cenário de isolamento e com isso, a tecnologia entra em cena na vida das crianças. Usada de forma correta, a tecnologia pode trazer benefícios instantâneos e a longo prazo às crianças, pois com o surgimento das novas ferramentas as crianças podem se sentir estimuladas a aprender não só dentro do ambiente escolar, como fora dele também. Em relação à escrita, as tecnologias podem contribuir muito, pois “as crianças estão surpreendendo no relato verbal, visto que, as mensagens instantâneas estimulam esse contingente a escrever cada vez mais, aumentando assim o vocabulário das crianças” (COSTA e PAIVA, 2015). O Traças Digitais mostra que essas inovações tecnológicas podem estimular a criatividade das crianças, por exemplo, através do “Tracinhas”, playlist exclusiva para os pequenos que se encontra no canal de YouTube do Traças Digitais, contando com uma série



de histórias interativas de própria autoria do Projeto, onde além de estimular a imaginação e criatividade da criança, pode levar ela para diferentes finais da história e fazer com que a mesma viaje por mundos desconhecidos, não apenas em filmes e páginas de livros, mas através de podcasts voltadas para o público infantil.

É possível pensar nas tecnologias digitais como suporte de comunicação e manutenção/fortalecimento de vínculos, considerando o princípio da complementaridade entre as famílias e as instituições de Educação Infantil. (ANJOS e FRANCISCO. 2010)

Durante o ano de 2020 e 2021, o Traças Digitais se propôs a focar seu trabalho através de podcast voltado para estudantes, universitários e também, para o público infantil, como dito anteriormente, sendo uma das principais ferramentas tecnológica utilizadas no processo de ensino aprendizagem e que está sendo cada vez mais reconhecida, o Podcast, sendo um conteúdo em áudio, disponibilizado por meio de um arquivo ou streaming<sup>1</sup>. O podcast pode ser escutado sob demanda, quando o usuário desejar, a qualquer momento, apenas dando “play” no conteúdo preferido. O que ajuda na popularização do podcast é que o mesmo pode ser ouvido em diversos dispositivos digitais e pode abordar assuntos diferentes, tanto de senso comum, quanto didáticos. O podcast possui grande potencial educativo devido a sua facilidade e praticidade, podendo tornar as aulas e o aprendizado dos educandos mais dinâmico, auxiliando diferentes modos de aprendizagem em sala de aula, e possibilitando maior acessibilidade, principalmente para deficientes visuais, também sendo um dos objetivos do Traças Digitais.

(...)aduzem que esta mídia digital pode representar maior interesse na aprendizagem dos conteúdos devido e uma nova modalidade possível de ensino introduzido na sala de aula, já que contribui para os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos, visto que podem escutar diversas vezes o mesmo áudio a fim de melhor compreenderem o conteúdo abordado. (SILVIA, A. et al, 2015)

Os estudantes possuem a oportunidade de aprender através do podcast, tanto dentro da sala de aula quanto fora, criando também podcasts próprios como forma de estudo, analisando do ponto de vista que muitas vezes falar e ouvir são formas de aprendizado mais

<sup>1</sup> Streaming é o nome dado à tecnologia capaz de transmitir dados através da internet sem a necessidade de baixar o conteúdo em um dispositivo.



consideráveis do que a leitura por si só, e o Traças visa construir com os alunos essa relação amigável entre a literatura e as ferramentas tecnológicas. “A partir disso, podemos inferir que a apresentação técnica dos podcast influencia diretamente na apropriação do conteúdo pelos estudantes, contribuindo para uma aprendizagem mais eficaz e acessível” (SILVIA, A. et al, 2015).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o trabalho desenvolvido pelo Traças e pelas escolas neste contexto pandêmico, é possível perceber que a tecnologia pode contribuir para a vida das crianças, principalmente quando mediadas por um adulto, acessando conteúdos apropriados para as mesmas, não interferindo negativamente no seu desenvolvimento físico e sociável, o que não significa que as tecnologias irão substituir qualquer experiência presencial que as crianças devam ter na Educação Infantil. Diante da proporção que as tecnologias e os podcasts estão tendo, é necessário pensar nestas como ferramentas didáticas, principalmente no contexto educacional. Os podcasts são ferramentas relevantes, pois os professores podem criar um vínculo entre o conteúdo didático e o estudo oral, incentivando os alunos ao exercício da linguagem falada. É importante ressaltar, que a internet, assim como as mídias e ferramentas tecnológicas podem ser um apoio pedagógico para os professores, e entram na instituição com o intuito de intensificar o trabalho docente, visando alcançar objetivos de ensino aprendizagem.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANJOS, C. FRANCISCO, D. **Educação Infantil e Tecnologias Digitais: Reflexões em tempo de pandemia.** Zero-a-Seis, Florianópolis, v. 23, n. Especial, p. 125-146. Universidade Federal de Santa Catarina, Janeiro, 2021.

COSTA J. PAIVA, N. **A Influência da Tecnologia na Infância: desenvolvimento ou ameaça?** O Portal dos Psicólogos. Teresina, 2015.

Scorsolini-Comin, F. **Psicologia da educação e as tecnologias digitais de informação e comunicação.** Revista Quadrimestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP. Volume 18, Número 3. Universidade Federal do Triângulo Mineiro (MG). Setembro/Dezembro de 2014.

SILVIA, A. et al. **O Podcast como objeto de Aprendizagem - Interações em sala de aula: Um estudo de caso.** Rio de Janeiro, 2015.