



Evento: Mostra de Projetos Integradores da Graduação Mais

## ORGANIZAÇÃO CONTÁBIL CPM - CÍRCULO DE PAIS E MESTRES<sup>1</sup>

CPM ACCOUNTING ORGANIZATION – PARENTS AND MASTERS CIRCLE – ORGANIZAÇÃO  
CONTÁBIL CPM - CÍRCULO DE PAIS E MESTRES

**Vanessa Zamberlan Bonfada<sup>2</sup>, Eduarda<sup>3</sup>, Gabriele<sup>4</sup>, Kauna<sup>5</sup>, Luís<sup>6</sup> Roselaine Filipin<sup>7</sup>**

<sup>1</sup> Organização Contábil CPM- Círculo de Pais e Mestres. Projeto desenvolvido na disciplina de Projeto Integrador do curso Administração e Ciências Contábeis do primeiro semestre da Graduação Mais.

<sup>2</sup> Vanessa Zamberlan Bonfada, estudante do curso de Administração. Contato: vanessazbonfada@hotmail.com

<sup>3</sup> Eduarda Obregão Dahmer, estudante do curso de Administração. Contato: edu.obbregao1601@hotmail.com

<sup>4</sup> Gabriele Da Rosa Nowicki, estudante do curso de Administração. Contato: gabiinowicki@gmail.com

<sup>5</sup> Kuana Tainá Falk, estudante do curso Ciências Contábeis. Contato: kauanataina191217@gmail.com

<sup>6</sup> Luís Otávio Tolotti Sperotto, estudante do curso de Administração. Contato: luiz.sperotto@sou.unijui.edu.br

<sup>7</sup> Professora Roselaine Filipin. Mestre em ciências Contábeis. Professora do Curso de Ciências Contábeis. Contato: Roselaine.filipin@unijui.edu.br

### 1. INTRODUÇÃO:

O CPM - Círculo de Pais e Mestres é um grupo sem fins lucrativos, estão integradas por parceiros da comunidade escolar sendo eles responsáveis pelos processos de recebimento e repasse de recursos para escola, como por exemplo: festas, contribuição espontânea de pais e comunidade escolar, rifas, fundos públicos e de parceiros, são vários meios de arrecadar valores em prol da escola. Com isso, o CPM é composto por diretores, professores e pais dos alunos, que se reúnem em assembleias para discutir e realizar atividades que ajudam no desenvolvimento escolar, assim proporcionando uma interação maior entre ambas as partes. Desta maneira, a Escola Estadual de Ensino Fundamental Rui Barbosa, propôs um projeto para organizar o CPM da escola fazendo com que haja uma organização e um controle financeiro do livro caixa da escola. Partindo da parte de finanças escolares, pode-se perceber que a Escola Estadual de Ensino Fundamental Rui Barbosa, declare-se os gastos em livro caixa necessitam de uma gestão financeira melhor. A escola vem de um processo administrativo que engloba o planejamento das atividades ligadas às finanças da instituição, desta forma fazendo a análise e o contexto de tudo o que estiver relacionado a mesma.



O presente trabalho tem como objetivo geral proporcionar alternativas de controles financeiros para o CPM da Escola Estadual de Ensino Fundamental Rui Barbosa. Quanto aos objetivos específicos: Demonstrar como é realizado a organização contábil do CPM da escola; Analisar alternativas de organização financeira/contábil do CPM; Propor planilhas/estruturações de controle financeiro para o CPM.

A justificativa acontece quando na disciplina do projeto integrador fomos provocados a escolher um problema de alguma organização para que assim fosse possível desenvolver o pensamento e a capacidade de inovar. Os motivos pelos quais escolhemos o tema Organização contábil CPM- Pais e Mestre, foi através do desejo do nosso grupo em ajudar a organizar a contabilidade, proporcionando a organização da entidade e por estarmos envolvidos em um curso que tem disciplinas na área financeira. Com esse projeto foi possível propor uma forma organizar de parte da contabilidade dentro das exigências legais e cumprindo as obrigações acessórias de maneira que a entidade não seja autuada pela falta de entrega. O CPM ajuda a arrecadar recursos, com projetos elaborados pela escola como por exemplo festas, rifas e vendas de alimentos, para dar mais estrutura aos alunos, com isso melhorando a infraestrutura da escola.

## 2. REFERENCIAL TEÓRICO

O terceiro setor não possui um consenso entre pesquisadores e estudiosos, por razão de ser um tema que gera muitas polêmicas, contudo seu primordial conceito trata-se de entidades que prestam serviços em caráter voluntário para a sociedade, sem fins lucrativos. De tal modo, o terceiro setor é formado por organizações sem fins lucrativos não governamentais, que tem o intuito de gerar serviços públicos, e também as empresas privadas com a finalidade de lucro de mercado (LOSCHPE 2000).

Desta forma, o terceiro setor não é apenas um conjunto diversificado de organização, como, também, simbolicamente, um espaço de afirmação de valores e práticas sociais que não pertencem ao terreno do mercado, como altruísmo, compromisso social e solidariedade (LANDIM, BERES, 1999).



Em relação a contabilidade do terceiro setor de maneira geral as demonstrações contábeis elaboradas e publicadas pelas organizações do terceiro setor seguem os moldes usados pelas entidades com fins lucrativos. Com por exemplo patrimônio social ao invés de patrimônio líquido ainda “superávit” e “déficit” e não lucro prejuízo. As principais Demonstrações Contábeis das organizações sem fins lucrativos abrangem-se em ser: balanço patrimonial, demonstração do superávit ou déficit, fluxo de caixa, desta maneira precisa-se de relatórios que demonstram a organização contábil das mesmas (SLOMKI, REZENDE, CRUZ *et. Al.* 2012).

Desta forma, dentro das características do terceiro setor pode-se elencar o livro caixa, que na qual este visa ser um documento necessário para as entidades sem fins lucrativos, no qual são feitos registros de entrada e saída de dinheiro e os recebimentos e pagamentos de contas em um período diário mensal ou anual. De tal maneira dentro do livro caixa apresenta-se as contas a pagar, que são as obrigações financeiras. O livro caixa deve conter: Data do registro; Breve histórico; Entradas e saídas; Saldo atual da conta Caixa. (SCALON 2018).

As entidades sem fins lucrativos, tem as mesmas obrigações acessórias das pessoas jurídicas muitas vezes as obrigações são até maiores do que a das outras organizações, contudo as principais obrigações são: ECF - Escrituração Contábil Fiscal, ECD - Escrituração Contábil Digital, DCTF - Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais, DIRF - Declaração do Imposto de Renda retido na Fonte, E-Social Sistema de Escrituração Fiscal Digital.

### 3. METODOLOGIA

Pesquisa aplicada, bibliográfica realizada por meio da utilização de livros e artigos científicos, estudo de caso, realizado por meio de documentos e entrevistas, foi realizado o primeiro plano de coletas de dados com a entidade da Escola Estadual de Ensino Fundamental Rui Barbosa por meio da ferramenta *Google Meet*, esta que esteve presente a diretora da escola Sandra Weber e juntamente com os professores orientadores do projeto e a mentora Thaís Teixeira Pinto. Com isso, foi elaborado um plano de coleta de dados com diretora responsável pelo CPM e o desafio proposto, tendo como objetivo: compreensão do que é o CPM, seu funcionamento, entender a real demanda do desafio proposto pela escola.

A partir da conversa realizada com a diretora da escola via *google meet*, podemos identificar



os problemas na contabilidade do CPM, estes que necessitavam de uma organização adequada e de informações para se encontrar de acordo com as normas que um CPM deve-se cumprir. Assim, o grupo propôs soluções para estruturação do CPM, e também cumprimento e entrega de todos os documentos para o cumprimento das Normas Legais e fiscais. Com isso, o grupo propôs planilhas para uma melhor estrutura da Contabilidade. Sendo assim criamos tabelas para facilitar na organização como um todo do CPM.

#### 4. RESULTADOS

A partir do departamento financeiro da escola, verificou-se que é necessária uma melhor gestão financeira para declarar despesas no caixa. A escola vem de um processo administrativo, que inclui o planejamento das atividades relacionadas à gestão financeira da organização, de modo a analisar e contextualizar tudo que se relaciona a ela. Com base, no que foi estudado no decorrer do presente trabalho, foi detectado que o CPM, precisava de um método de organização fácil e eficaz, de maneira propusemos planilhas para melhorar a forma de planejamento e controle financeiro do CPM.

A primeira tabela desenvolvida apresentou-se para o auxiliar no movimento de Caixa do CPM da escola, nela contém: Data, Histórico, Entrada ou Saída de dinheiro e o Saldo atual disponível em Caixa, conforme figura 1.

Figura 1: Livro Caixa

MOVIMENTO DE CAIXA JUNHO/2021 ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RUI BARBOSA CNPJ:				
DATA	HISTÓRICO	ENTRADA	SAÍDA	SALDO

Fonte: Dados da Pesquisa (2021)

Desta maneira, a segunda tabela visa apresentar as obrigações acessórias que são os documentos obrigatórios, ou aqueles que o CPM não necessita entregar, estes que não são entregues nas respectivas datas sofrem multas, de acordo com o tempo de atraso.

Figura 2: Obrigações Acessórias

Obrigações Acessórias	Data de Entrega	Obrigatória	Não Obrigatória	Valor da Multa



ECF - Escrituração Contábil Fiscal	Último dia útil do mês de julho do ano seguinte	x		R\$ 500,00 A.A
ECD - Escrituração Contábil Digital	Último dia útil de julho do ano seguinte		x	0,5% Valor da receita bruta Mensal
DCTF - Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais	Mensalmente até o 15º dia útil do segundo mês seguinte que aconteceu o fato gerador	x		R\$ 500,00 Mensal
DIRF - Declaração do Imposto de Renda retido na Fonte	Último dia de fevereiro	x		R\$ 200,00 A.A
E-Social	Dia sete de cada mês	x		R\$ 402,63 à 4.025,33 Mensal
DEISS - Declaração Eletrônica de Serviços	Último dia do mês subsequente ao da competência do fato gerador do imposto	x		R\$ 20,00 Mensal

Fonte: IRF(2021)

A partir dessas informações, executamos com êxito o que havíamos proposto no início do trabalho, utilizando métodos eficazes da contabilidade que cumprem todos os requisitos necessários conforme as leis aplicadas às empresas do terceiro setor onde encontra-se o CPM da Escola. Apresentando como solução a contratação de um profissional de contabilidade para que o CPM não sofra auto de infração pelos órgãos tributários em função das entregas de declarações, além de dar continuidade ao processo contábil.

#### BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL. Receita Federal do Brasil. Disponível em: <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br>  
 Blog tecnologia. Tempo em que o documento do CPM fica arquivado Disponível em:  
 <<http://www.proesc.com/blog/tecnologia-para-arquivar-documentos-escolares>>. Acesso em 13 de maio de 2021.
- LANDIM, L., BERES, N. As Organizações sem fins lucrativos no Brasil: ocupações, despesas e recursos. Rio de Janeiro: Nau Editora, 1999.
- SCALON Flávia: Contas a pagar e a receber: Entenda as diferenças. Disponível em:  
 <<https://blog.softensistemas.com.br/contas-a-pagar-e-receber/>> Acesso em 22 de abril 2021.
- SLOMSKI, Valmor, REZENDE José Amaury, CRUZ Alves Olok Vanessa Cássia, et al: contabilidade do Terceiro Setor S.A São Paulo: Atlas 2012
- SANTOS Abreu: Terceiro setor-principais obrigações acessórias- portal contábeis. Disponível em:<<https://www.contabeis.com.br/artigos/3805/terceiro-setor-principais-obrigacoes-acessorias/>>. Acesso em 22 de abril de 2021.