



Evento: XXVIII Seminário de Iniciação Científica

A APLICABILIDADE DA CONTABILIDADE EM DIVERSOS SETORES EMPRESARIAIS: PROJETO INTEGRADOR EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO¹

THE APPLICABILITY OF ACCOUNTING IN DIFFERENT BUSINESS SECTORS: INTEGRATOR PROJECT ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION

Roselaine Filipin², Eduarda Bonini³, Fernanda Taís Lohmann⁴, Guilhiane de Abreu Squinzani⁵, Keila Raquel Strohschön⁶

¹ Trabalho disciplina de Projeto Integrador dos cursos de Administração e Ciências Contábeis

² Professora do Curso de Ciências Contábeis da Unijui, Mestre em Contabilidade. roselaine.filipin@unijui.edu.br

³ Acadêmica de Ciências Contábeis da Unijuí. eduarda.bonini@sou.unijui.edu.br

⁴ Acadêmica de Ciências Contábeis da Unijuí. fernanda.lohmann@sou.unijui.edu.br

⁵ Acadêmica de Ciências Contábeis da Unijuí. guilhiane.squinzani@sou.unijui.edu.br

⁶ Acadêmica de Administração da Unijuí. keila.strohschon@sou.unijui.edu.br

RESUMO

O objetivo do estudo foi identificar como a contabilidade interagiu no desenvolvimento dos PI de empreendedorismo e inovação, disciplina trabalhada de forma conjunta com os alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis do primeiro semestre realizada nos Campus de Ijuí, Panambi e Santa Rosa. Para realização do estudo foi utilizado pesquisa descritiva, qualitativa e documental. Como resultado foi identificado que somente no Campus de Santa Rosa dos três projetos, dois não fizeram uso da contabilidade, diferentemente dos Campus de Ijuí e Panambi, que todos os projetos fizeram uso de uma área da contabilidade.

Palavras-chave: Contabilidade. Gestão. Controles.

INTRODUÇÃO

A evolução tecnológica desencadeada no século XXI transformou o mundo na era digital e essas mudanças impactam diretamente no processo de ensino e aprendizagem, conforme Damas e Brito (2017, p. 314) "[...] abordam-se novas possibilidades didáticas acerca de metodologias que dariam conta desse novo século, repleto de fragilidades."

Os alunos de graduação passam a ler nas telas, não há mais texto impresso, as pesquisas ocorrem em sistemas de acesso às bases de dados digitais, bibliotecas digitais e via google, preferem os tutoriais ou vídeos no *YouTube* para entender o funcionamento das situações (VALENTE, 2019).



Valente (2019) inferiu em seus estudos que a atenção se volta ao que está relacionado ao seu interesse e manter atenção em uma aula expositiva passa a ser um desafio aos professores, assim, o processo de metodologias ativas de ensino e aprendizagem passam a ser implantadas em cursos superiores, buscando colocar o aluno como protagonista na situação de aprendizagem, por meio de investigação ou resolução de problemas.

Nesse contexto, os cursos de Ciências Contábeis e Administração da Unijuí inserem-se nesse processo por meio da inclusão dos projetos integradores (PI). Como forma de integração entre universidade, alunos e comunidade, a proposta passa a ser a resolução de desafios apresentados pela comunidade. Como primeiro projeto integrador dos referidos cursos, o primeiro semestre teve como disciplina Empreendedorismo e Inovação, englobando as disciplinas do módulo, dentre elas Fundamentos de Contabilidade, Planejamento e Estratégias Organizacionais, Técnicas e Legislação Comercial.

As competências da disciplina visam que o aluno busque criar ou aprimorar de forma inovadora os modelos de negócios, de operações e organizacionais, para que sejam sustentáveis nas dimensões sociais, ambientais, econômicas e culturais, por meio de visão sistêmica e interdisciplinar no campo da gestão. Identificando as tendências, estratégias e inovações nos processos de transformação digital, que gerem ações empreendedoras nos diferentes campos de atuação, de maneira que a aprendizagem teórico-prática contextualizada ocorra por meio da elaboração de um projeto de intervenção na comunidade que solucione um problema real, considerando o tema gerador, que desencadeia as competências a serem desenvolvidas e os conteúdos a serem apreendidos no módulo. (PPC, 2021).

Como o PI envolveu várias disciplinas, a questão problema é: Como a Contabilidade interage no desenvolvimento dos PI de empreendedorismo e inovação? O objetivo do estudo foi identificar como a Contabilidade interage no desenvolvimento dos PI de empreendedorismo e inovação, considerando que a Contabilidade é uma área presente no dia a dia das pessoas, das empresas e das entidades públicas, sendo instrumento para geração de informações sobre as situações econômico-financeiras das entidades (QUINTANA, 2014).

A Contabilidade não deve ser feita visando basicamente atender às exigências do governo, mas, atua como geradora de informações no processo de controles, apuração de



resultados, relatórios financeiros e gerenciais, assim, auxilia as pessoas a tomarem decisões, sejam elas usuáries internas ou externas as organizações. Nesse sentido, pode-se definir a Contabilidade como o sistema de informação que controla o patrimônio de uma entidade (MARION, 2018).

Os empreendedores são usuáries da Contabilidade, enquanto geradora de informação, atendendo a necessidade dos controles internos, da geração de relatórios financeiros e gerenciais que atendam às necessidades de informações econômicas e financeiras. A capacidade de identificar as oportunidades e criar novas formas de explorá-las é indispensável ao processo de inovação. Os empreendedores correm riscos, mas calculam os custos da decisão de levar adiante uma ideia brilhante considerando possíveis ganhos caso tenham sucesso no empreendimento (BESSANT, TIDD, 2019).

METODOLOGIA

O estudo tem abordagem quanto aos objetivos, uma pesquisa descritiva, pois foi realizada uma análise descritiva e conforme Gil (2012) a pesquisa descritiva visa descrever e verificar a existência de relações entre variáveis, atitudes e crenças de uma população. O estudo descreveu os resultados da utilização da contabilidade nos PI de Ciências Contábeis e Administração da Unijuí.

Para responder à questão do estudo, foi utilizada a pesquisa qualitativa que, segundo Martins e Theóphilo (2016, p. 141) “tem como preocupação central descrições, compreensões e interpretações dos fatos ao invés de medições.” Os resultados apontados na resolução da questão problema foram respondidos qualitativamente. Como técnica de coleta de dados foi utilizado a pesquisa documental, essa técnica envolve a busca de documentos relevantes, dentre eles relatórios e documentos (MARTINS E THEÓPHILO, 2016). Foram coletados os dados dos PI de Empreendedorismo e Inovação realizados nos Campus de Ijuí, Panambi e Santa Rosa, analisados sob a utilização da disciplina de Fundamentos de Contabilidade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os cursos de Administração e Ciências Contábeis alocados em cada campus realizam os seus PI. Como forma de análise, cada projeto integrador foi separado pelo campus (Ijuí, Panambi e Santa Rosa).



Os desafios realizados no campus Ijuí foram: STR Panambi: utilizou a contabilidade tributária com destaque no Imposto de Renda dos produtores rurais, tendo o objetivo de identificar os documentos e informações necessárias para a declaração do Imposto de Renda destes. Elaboração de Controle de Estoque: empregou a contabilidade com ênfase no controle de estoques, a fim de melhorar o gerenciamento das mercadorias e analisar o processo de apuração de estoque. Redução de Custos: aplicou a contabilidade como método de reduzir custos no setor de autopeças, mapeando receitas, custos e despesas da empresa e identificando possibilidades de melhorias nas contas de resultados. Organização Contábil Círculo de Pais e Mestres: utilizou a contabilidade com ênfase no terceiro setor com o objetivo de analisar alternativas de organização contábil do CPM, propondo planilhas para o controle financeiro.

No campus de Panambi foram realizados quatro desafios conforme descritos: Atua Agro: utilizou a contabilidade tributária, apresentando as obrigações tributárias dos produtores rurais e propondo meios de controle das receitas e despesas mensais. Planejamento e Organização Financeira do grupo LEO Clube: também utilizou a contabilidade do terceiro setor, propondo planilhas para a organização da entidade. Possibilidade de fusão de pequenas empresas: empregou uma contabilidade voltada à tributação, identificando receitas, custos e despesas, bem como, analisando atividades e possibilidades de enquadramento tributário. Otimizando a produção- Pizzas do Borges: englobou a contabilidade no mapeamento do processo da fabricação de pizzas e na elaboração de uma forma de otimização do tempo das etapas de produção, além de organizar um cronograma do controle de estoque.

Os desafios do campus de Santa Rosa foram trabalhados por três grupos: Aplicativo de Controle Financeiro- *Quick Cash*: desenvolveu um aplicativo para simplificar o trabalho dos colaboradores do escritório de contabilidade e dos gestores das empresas que precisam do controle das finanças das empresas, utilizando a contabilidade financeira como ferramenta para micro e pequenas empresas. Conecta: efetuou o planejamento das publicações para engajar seguidores, com interação direta ao seu público alvo e identificando as preferências dos seus clientes, promovendo exposições mais interativas, além de alternar o formato das publicações entre fotos, vídeos curtos, links e textos e gerenciador para Instagram, automatizando as postagens e facilitando o acompanhamento



de seu desempenho no Instagram, além de propiciar acesso a insights para otimizar sua estratégia. Divulga Aí: Criação de um site disponibilizando preços dos produtos, facilitando o acesso dos consumidores aos produtos das micro e pequenas empresas e do MEI, construindo uma integralização do cliente com a empresa, expondo a instituição física e digital.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo do estudo foi identificar como a contabilidade interagiu no desenvolvimento dos PI de empreendedorismo e inovação, junto aos alunos do primeiro semestre dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Unijuí, considerando a Contabilidade, pois a mesma foi trabalhada no módulo e envolve parte do projeto integrador junto às outras disciplinas citados no estudo. A partir dos resultados cabe inferir que dos 11 trabalhos realizados nos Campus de Ijuí, Panambi e Santa Rosa, apenas no Campus de Santa Rosa, dos três trabalhos, dois não utilizaram a contabilidade no desenvolvimento do desafio, enquanto que nos Campus de Ijuí e Panambi, todos os trabalhos fizeram uso das áreas da contabilidade, dentre elas a área financeira, tributária e de custos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEISIEGEL, Celso de Rui. Educação popular e ensino superior em Paulo Freire1. **Educação e Pesquisa**, v. 44, 2018.

BESSANT, John. TIDD Joe. **Inovação e empreendedorismo** [recurso eletrônico] / tradução: Francisco Araújo da Costa. – 3. ed. – Porto Alegre : Bookman, 2019.

CAMAS, Nuria Pons Vilardell; DA SILVA BRITO, Glaucia. Metodologias ativas: uma discussão acerca das possibilidades práticas na educação continuada de professores do ensino superior. **Revista Diálogo Educacional**, v. 17, n. 52, p. 311-336, 2017.

DE ANDRADE CARNEIRO, Leonardo et al. Uso de tecnologias no ensino superior público brasileiro em tempos de pandemia COVID-19. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 8, p. e267985485-e267985485, 2020.

LIMA, Bianca. GERBELLI, Luiz Guilherme. **No Brasil 40% dos Jovens com ensino superior não tem emprego qualificado**. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/2020/08/11/no-brasil-40percent-dos-jovens-com-ensino-superior-nao-tem-emprego-qualificado.ghtml>

MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**, 12th Edition. Atlas, 09/2018. VitalBook file.

QUINTANA, Alexandre . **Contabilidade Básica: com Exercícios Práticos de Acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade do CFC**. Atlas, 06/2014. VitalBook file.

VALENTE, José Armando. Tecnologias e educação a distância no ensino superior: uso de metodologias ativas na graduação. **Trabalho & Educação**, v. 28, n. 1, p. 97-113, 2019.