



Evento: XXI Jornada de Extensão

## **O PROCESSO DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR ENVOLVENDO A SUSTENTABILIDADE.<sup>1</sup>**

**THE PROCESS OF FOOD AND ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE SCHOOL SPACE INVOLVING SUSTAINABILITY.**

**Lauren de Mélo de Abreu<sup>2</sup>, Eilamaria Libardoni Vieira<sup>3</sup>, Luísa Taborda<sup>4</sup>, Nadine Paré<sup>5</sup>, Vitória Schaffel<sup>6</sup>.**

<sup>1</sup> Projeto de Extensão Universitária da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) através do novo módulo de ensino Graduação Mais.

<sup>3</sup> Lauren de Mélo de Abreu acadêmica do curso de Biomedicina

<sup>4</sup> Eilamaria Libardoni Vieira Professora, Mestre em ciência dos Alimentos, Doutoranda em Desenvolvimento Regional

<sup>5</sup> Luísa Taborda acadêmica do curso de Farmácia

<sup>6</sup> Nadine Paré acadêmica do curso de Ciências Biológicas

<sup>7</sup> Vitória Schaffel acadêmica do curso de Nutrição

### **RESUMO**

A educação ambiental é uma área do ensino voltada para a conscientização dos indivíduos sobre os problemas ambientais e como ajudar a combatê-los, conservando as reservas naturais e não poluindo o meio ambiente. Ou seja, é uma prática social primordial considerando a compreensão de que a escola pode ser um espaço que possibilita a conscientização dos alunos e seus familiares. Buscamos desenvolver estratégias para trabalhar educação ambiental em escolas utilizando como tema gerador composteira, horta, pomar e aproveitamento integral dos alimentos. Utilizando-se de uma revisão bibliográfica narrativa com estudo de caso. O estudo de caso foi realizado nas escolas Emil Glitz de Ijuí, Escola Odão Felipe Pippi de Santo Ângelo e APAE de Ijuí. Considerando os nossos estudos sobre as estratégias de educação ambiental no espaço escolar, é perceptível a obtenção de valores, habilidades e conhecimentos acerca da área da compostagem, alimentação saudável, sustentabilidade e aproveitamento integral dos alimentos.

**Palavras-chave:** Meio ambiente. Educação Ambiental. Aproveitamento Integral dos Alimentos.

### **INTRODUÇÃO**

O grande desafio de muitos pais, responsáveis e até mesmo dos professores é introduzir uma alimentação balanceada e nutritiva, de modo a evitar o crescimento das taxas de doenças decorrentes, a saber, a obesidade. Possuir uma alimentação saudável é sinônimo de saúde e bem-estar. A promoção da alimentação adequada e saudável no Sistema Único de Saúde (SUS) deve fundamentar-se nas dimensões de incentivo, dentro disso, existe o processo do alimento que vai desde o início no pomar e horta, seguido do reaproveitamento de



alimentos, que engloba produções como composteira. “É uma preocupação com a saúde e também com o planeta” (HADDAD,2017).

No contexto escolar, a alimentação influencia no crescimento e desempenho, garantindo que o aluno adquira todos os nutrientes necessários nesta fase da vida. Além de proporcionar melhoras na saúde física e mental, onde o indivíduo apresenta mais disposição e energia, e também evita o surgimento de doenças muito comuns como a obesidade, hipertensão e diabetes. De acordo com os estudos realizados pela Royal Horticultural Society's, as crianças que têm contato com a natureza através da horta na escola desenvolvem habilidades de suma importância para a sociedade, por exemplo, a paciência de esperar a colheita, a responsabilidade de regar os pomares, além de que, pegar frutas do pé, colher verduras e legumes e descobrir como os alimentos são processados e ultraprocessados são ótimas maneiras de fazer a criança se interessar por uma alimentação mais saudável, amplificam relações com meio ambiente e compreendem necessidade de cuidar a natureza, contribuindo para o desenvolvimento e conscientização dos alunos (CYCLE, 2017).

Para a ONU (2015), cerca de um terço de todos os alimentos são perdidos ou desperdiçados em todo o mundo no caminho que vai desde a produção da comida até o seu consumo, ao mesmo tempo em que 800 milhões de pessoas encontram-se subnutridas. A partir dessa menção sugere-se que a alimentação saudável, também está relacionada ao aproveitamento integral dos alimentos, já que os mesmos visam consumir as partes que geralmente são descartadas (talos, cascas, sementes e outros), aumentando o valor nutricional das preparações e agregando sabor, além de caracterizar uma forma mais sustentável de preparar os alimentos.

A partir desse contexto, esse projeto tem como objetivo trazer mais informações para as escolas com enfoque nos assuntos de produção de composteira, pomares, hortas e alimentação saudável, visando também, como aproveitar alimentos em escolas e compartilhar o conhecimento acerca disso. Considerando o exposto, nosso estudo foi orientado pela seguinte questão: Quais as estratégias de educação ambiental contribuem para desenvolver nos estudantes da Educação Básica a consciência sobre a importância de pomares e hortas, composteira e do aproveitamento integral dos alimentos?

## **METODOLOGIA**



Este trabalho trata-se de relato de experiência realizado na disciplina de Projeto Integrador do Módulo I Ser Biológico e Social, do Núcleo da Saúde da UNIJUÍ. Este projeto integrador, constitui-se de uma revisão bibliográfica narrativa com estudo de caso. O estudo de caso foi realizado nas escolas Emil Glitz de Ijuí e, também, na Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE) de Ijuí e em Santo Ângelo no Instituto Estadual de Educação Odão Felipe Pippi. Com a finalidade de incentivá-los a possuírem hábitos alimentares mais saudáveis, maiores cuidados com a preservação do ambiente, visando, o incentivo do cultivo de hortas e pomares foram desenvolvidos cards, PDFs, vídeos informativos e cartazes reflexivos, sob o viés da relevância de estratégias de educação ambiental e a sustentabilidade no espaço escolar.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Quando trabalhamos o conceito de alimentação saudável, os seus benefícios e seu impacto na saúde, foram produzidos vídeos com o objetivo de otimizar a oferta dos nutrientes que os alimentos proporcionam, aumentando o incentivo da criatividade, de modo que, novas receitas sejam desenvolvidas, pretendendo diminuir a produção de lixo e reduzir os gastos com a alimentação. E também, incluir receitas para aprimorar o conhecimento sobre uma alimentação saudável, a partir do aproveitamento de alimentos. A fim de mostrar os valores culturais a economia ao aprender sobre a escolha dos alimentos da safra e aproveitar o que possuímos em casa, podendo ser também uma forma de renda para as famílias. Foi criado dois PDFs sobre as frutas da estação presente, o inverno. Explicamos a importância de ter frutos orgânicos, através de um vídeo, por conseguinte, o vídeo estimulará as crianças a terem um contato maior com a natureza, através do plantio de árvores frutíferas, para que cresçam mais saudáveis, ajudando a desenvolver a criatividade e sensibilidade. Inclusive, aconteceu a divulgação de PDF simples e objetivo, sobre a relevância de uma horta orgânica doméstica e escolar, para atingir aos professores, pais e alunos como uma forma de cultivo de alimentos livres de produtos químicos. Para motivar a comunidade escolar a utilizar seu espaço de casa como maneira de cultivo, é necessário destacar campanhas e vídeos além de mostrar o benefício de se ter o seu próprio pomar e a sua horta, dentro de qualquer espaço disponível em sua residência ou escola. Tendo assim, o iniciativa na produção de hortas, pomares, e composteiras, visando o aprendizado das comunidades escolares frente a sua alimentação. Por meio de um podcast com foco na promoção da saúde,



alimentação saudável e aproveitamento integral dos alimentos. Abrangendo assim, o entendimento sobre a importância da compostagem divulgando-a através de duas vídeo aulas mostrando sua montagem, incluindo a necessidade do uso de chorume e húmus na horta, comentando a importância para o meio ambiente, utilizando-o para adubos e aplicação em hortas. Juntamente com o incentivo da produção da mesma nas próprias residências fazendo uso de garrafas PETS, caixas ou baldes. Pensando no descarte de resíduos tanto orgânicos quanto inorgânicos, foi produzido um cartaz sobre a conscientização com imagens e dicas de descarte correto do lixo.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

No momento em que, as doenças que perturbam os brasileiros deixam de ser agudas e passam a ser crônicas. Mesmo que a imensa redução da desnutrição em jovens, as deficiências de micronutrientes e a desnutrição crônica ainda são prevalentes em grupos vulneráveis da população, como em indígenas, crianças e mulheres que vivem em áreas desamparadas. Coincidentemente, o Brasil vem combatendo um crescimento expansivo na taxa de sobrepeso e da obesidade em todas as faixas etárias. Tais patologias, são decorrentes da má ingestão dos alimentos, falta de exercício físico e falta de conhecimento sobre os alimentos. E nesse contexto, o setor saúde é necessário no papel na promoção da alimentação adequada e saudável, compromisso expresso na Política Nacional de Alimentação e Nutrição e na Política Nacional de Promoção da Saúde. Considerando os nossos estudos sobre as estratégias de educação ambiental é perceptível a obtenção de valores, habilidades e conhecimentos acerca da área da compostagem, alimentação saudável, sustentabilidade e aproveitamento integral dos alimentos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CYCLE, School. **Saiba todos os benefícios da horta na escola infantil**, Blogg, 2018. < [Saiba todos os benefícios da horta na escola infantil | Cycle School \(wordpress.com\)](#)> Acesso em: 12/04/2021

LAURINDO, Tereza; RIBEIRO, Karina. Trabalho em equipe. **Interciência e sociedade**, Mogi Guaçu, v.3,n.2, p. 9- 90, 2014. Disponível em: <[APROVEITAMENTO INTEGRAL DE ALIMENTOS | Interciência & Sociedade](#)> Data de acesso: 8 de abril de 2021.

QUINTAS, J. S., **Salto para o Futuro**. Instituto de Meio Ambiente do Mato Grosso do Sul, Mato Grosso do Sul, 2008. Disponível em: < [Conceitos de Educação Ambiental – Instituto de Meio Ambiente de Mato Grosso do Sul](#) >. Acesso em: 08/04/21.



SOLIVA, Thamyris, Qual a importância da compostagem para o meio ambiente. **Ciclo orgânico da vigilância**, 2019. <[Qual a importância da compostagem para o meio ambiente? - Ciclo Orgânico](#)> Acesso em: 10/04/2021.

VIEIRA, Laila; VIEIRA, Camilla ; FARIA, Tatiane; AZEREDO, Eveline. Aproveitamento integral de alimentos. **Dialnet**, Vale do Rio Verde, v. 11, n.1, p.185-194, 2013. Disponível em: <[Aproveitamento integral de alimentos: desenvolvimento de bolos de banana destinados à alimentação escolar](#)> Data de acesso: 8 de abril de 2021. VILANOVA, Roberta. **Cartilha orienta sobre horta como atividade estratégica em Saúde Mental**. Saúde.pa.gov.br, Pará, 2019. < [Cartilha orienta sobre horta como atividade estratégica em Saúde Mental – Secretaria de Saúde | SESPA \(saude.pa.gov.br\)](#)>