



**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência  
**Evento:** III Mostra de Iniciação Científica Júnior

## **SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL EM FOCO: CONTRIBUIÇÕES DO PIBIC-EM<sup>1</sup>**

**Karem Steffens Brondani<sup>2</sup>, Carine Correa Peixoto<sup>3</sup>, Rosangela Ines Matos Uhmman<sup>4</sup>.**

<sup>1</sup> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM

<sup>2</sup> Aluna do Ensino Médio e bolsista PIBIC-EM, k.brondani@hotmail.com

<sup>3</sup> Aluno do Curso de Ciências Biológicas. Bolsista de Extensão PROEXT/MEC, carinepeixoto0305@hotmail.com

<sup>4</sup> Doutoranda Educação nas Ciências pela UNIJUÍ. Docente no Curso de Química Licenciatura. Coordenadora PIBIC-EM, rosangela.uhmann@uffs.edu.br

O trabalho tem por princípio trazer algumas das atividades realizadas durante seis encontros com três turmas de alunos do segundo ano do Ensino Médio na/da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, a respeito da importância da preservação do meio ambiente. As ações foram realizadas pelo PIBIC/EM, bolsistas e coordenadora do projeto. Nosso planeta sofre com os impactos da ação humana, o que tem causado inúmeras consequências a todos os seres vivos. Uso desenfreado dos recursos naturais, bem como o consumo induzido faz parte do nosso cotidiano, no qual as atitudes das pessoas se mostram cada vez mais indiferentes, pois continuam poluindo mesmo que atualmente a preocupação pelos cuidados ambientais parece aflorar nos discursos das pessoas. O trabalho de conscientização não está dando conta, é preciso ir além. Com essa preocupação pelas questões socioambientais pensamos, planejamos, organizamos e desenvolvemos diversas atividades com os estudantes do segundo ano. Primeiramente, foram elaborados cartazes com o cronograma das atividades que seriam desenvolvidas com os mesmos, para que eles pudessem participar tendo presente que deveriam interagir ativamente. Organizamos o cronograma, tendo como primeira atividade um debate referente às causas da poluição do meio ambiente, suas consequências, as maneiras de evitar que nossos recursos naturais se esgotem e atitudes simples, como a preservação da energia e água potável, importante para proteger o ecossistema (fauna e flora), elaborado por nossa professora orientadora e coordenadora do projeto. Na semana seguinte, nós, os bolsistas do PIBIC/EM da UFFS, apresentamos trabalhos que abordaram temas como os danos causados pelo demasiado uso de agrotóxicos; a composição química, uso e descarte consciente do plástico, metais, vidros e papeis; um estudo sobre o desequilíbrio na fauna e flora gerado pela ação humana; e o impacto ambiental gerado pelo descarte inadequado de lâmpadas fluorescentes, pilhas e baterias. As pesquisas desenvolvidas sobre os temas foram importantes, inclusive para o aprendizado dos próprios bolsistas, que tinham algumas dúvidas a respeito do assunto. Na semana seguinte os alunos assistiram um documentário elaborado com relação a doenças causadas pela crescente quantidade de agrotóxicos, tendo em vista uma alimentação “orgânica” através do filme “Nossos filhos nos acusarão”. Para finalizar o trabalho, realizamos uma gincana com o objetivo de significar os conhecimentos elaborados/construídos pelos estudantes durante as atividades propostas. Estamos convictos de que as atividades fizeram a diferença, pois



**SALÃO DO CONHECIMENTO** UNIJUÍ 2013  
Ciência • Saúde • Esporte



**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência

**Evento:** III Mostra de Iniciação Científica Júnior

várias foram as manifestações positivas relatadas. Esperamos que as atitudes dos estudantes sofram uma transformação eficaz para o cuidado da própria alimentação e do meio ambiente.

Agradecimento; CNPq

Palavras chave: Agressão ambiental, Recursos Naturais, Educação Ambiental.



Para uma VIDA de CONQUISTAS