



Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: III Mostra de Iniciação Científica Júnior

PIBIC-EM: APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA¹

Dinalva Schein², Rosangela Ines Matos Uhmman³, Carine Correa Peixoto⁴.

¹ Projeto realizado pelo PIBIC-EM

² Aluna do Ensino Médio. Bolsista de Iniciação Científica PIBIC-EM, dinalvaschein@hotmail.com

³ Professora Doutoranda em Educação nas Ciências pela UNIJUÍ do Curso de Química - Licenciatura/UFFS/Campus Cerro Largo. Coordenadora e Orientadora do PIBIC-EM. Integrante GPECIEM, rosangela.uhmman@uffs.edu.br

⁴ Aluna do Curso de Graduação em Ciências Biológicas, Bolsista de Extensão PROEXT/MEC, carinepeixoto0305@hotmail.com

O presente trabalho tem por objetivo apresentar a finalidade do projeto PIBIC/EM. A intenção do projeto é oportunizar aos estudantes do Ensino Médio de escola pública a inserção em contextos de pesquisa escolar e científica sob o foco do educar pela pesquisa, tendo em vista a interação com outros espaços formativos articulados ao ensino de Ciências. O PIBIC/EM foi implantado na UFFS/Campus Cerro Largo/RS em março de dois mil e treze, visando desenvolver um trabalho colaborativo com o PIBIDCiências (Programa Institucional de bolsas de Iniciação à Docência, PETCiências (Programa de Educação Tutorial, demais bolsistas e professores orientadores da UFFS. O PIBIC/EM é formado por dez alunos do segundo ano do EM, oito professores orientadores, uma professora coordenadora e orientadora e uma bolsista PROEXT/MEC do curso de Ciências Biológicas. O trabalho é acompanhado durante dois turnos semanalmente na universidade. Além de viagens científicas, como a visita ao Museu de Ciências e Tecnologia (PUC) e do Zoológico em Sapucaia do Sul, os bolsistas PIBIC/EM fazem uso do diário de bordo, são orientados a desenvolver atividades de leitura crítica, pesquisa, reescrita orientada, documentários, entre outros, como palestras e oficinas ministradas por professores/orientadores da UFFS, com foco no educar pela pesquisa e politécnia. Os grupo também participa do Ensino Politécnico na escola onde estudam, no qual a pesquisa tem prevalecido. Nesse sentido, os mesmos foram orientados pela coordenadora a apresentar algumas pesquisas feitas durante quatro encontros no mês de junho (Semana do Meio Ambiente) sobre os cuidados da fauna e flora, redução ao desperdício da água, diminuição do consumo induzido, bem como esclarecimentos sobre os recursos naturais considerados finitos. Promover tais discussões e reflexões acerca da inserção da pesquisa no sentido de superar o ensino tradicional de recepção passiva faz a diferença. No decorrer dos encontros com o grupo estamos observando que a pesquisa está se tornando algo cotidiano, sendo que os mesmos vêm se mostrando mais interessados a cada encontro, pois precisam entender a realidade de suas escolas no que tange as dificuldades encontradas na área de ciências, ensino de física e química e quanto ao excessivo uso do livro didático, muitas vezes adotada pelo professor. “O desafio de educar pela pesquisa na educação básica” e “Pesquisa em sala de aula” são alguns dos textos discutidos que merecem destaque, pois proporcionam um conhecimento discente de forma autônoma sem “cópia da cópia”. Porém o grupo PIBIC/EM está tendo uma experiência



Para uma VIDA de CONQUISTAS



SALÃO DO CONHECIMENTO

UNIJUÍ 2013

Ciência • Saúde • Esporte



Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: III Mostra de Iniciação Científica Júnior

inovadora, em especial para o ensino de Ciências, observada através dos relatos em diário de bordo e pelo entusiasmo e progresso dos participantes no projeto, concretizando assim a importância dos trabalhos com base no educar pela pesquisa.

Palavras-Chave: Pesquisa no Ensino Médio, Construção do Conhecimento, Educar pela Pesquisa.

Agradecimento: CNPq



Para uma VIDA de CONQUISTAS