



Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico
Evento: III Mostra de Iniciação Científica Júnior

O PAPEL DA ESCOLA NO EXERCÍCIO DA CIDADANIA¹

Bruno Bernardi Hintz², Helena Copetti Callai³.

¹ PESQUISA REALIZADA COMO TAREFA DO PIBIC - CNPq - ENSINO MÉDIO

² Aluno do Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí. Bolsista PIBIC-CNPq - Ensino Médio. Endereço eletrônico: brunobernardihints@yahoo.com.br

³ Doutora em Geografia pela USP, com Pós-Doutorado pela UAM. Atua no DHE da UNIJUI/RS e no Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências – UNIJUI/RS no qual é coordenadora. Bolsista PQ-CNPq. Orientadora do PIBIC-CNPq - Ensino Médio Endereço eletrônico: helena@unijui.edu.br

Resumo: Esta comunicação refere-se a um estudo que se insere no âmbito de uma pesquisa interinstitucional e internacional envolvendo pesquisadores de universidades de Portugal, da Espanha, da Itália, da Colômbia e do Brasil (no caso do Brasil: USP- SP; UFG – Goiânia; e UNIJUI - Ijuí - RS) com a coordenação geral de professor/pesquisador da Universidade de Sevilha – Espanha. A pesquisa se refere à “educação para formação cidadã”. A partir desta investigação se objetivou discutir questões referentes à cidadania tais como: Como proporcionar ao aluno condições para que construa sua cidadania, para que se entenda como um integrante da sociedade em que vive? A cidadania pode ser ensinada? Qual o papel da escola nessa aprendizagem? Estes questionamentos impulsionaram essa pesquisa, realizada como tarefa do PIBIC – CNPq- do Ensino Médio, focando no que se entende por cidadania, e no seu ensino dentro da escola. A metodologia usada na pesquisa deu-se a partir de reuniões de orientação e discussão com a orientadora do projeto e demais integrantes do grupo de pesquisa, bem como leituras de artigos e textos científicos sobre o tema, incluindo a elaboração de resenhas, e a construção de uma entrevista que serviu como instrumento de pesquisa, seguido de sua aplicação. A aplicação envolveu alunos e professores do Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí – RS. Após contato com o diretor da escola explicando a tarefa foram entrevistados 18 alunos: três alunos do sexo feminino e três do sexo masculino de cada um dos três anos do Ensino Médio, e 10 professores que lecionam diferentes disciplinas nesta instituição. Em reunião com o grupo foram discutidas as respostas dadas e desenvolvida a reflexão sobre as mesmas no contexto das leituras de referência. Como constatações gerais percebe-se que entre os estudantes existe um sentimento de solidariedade e de respeito ao outro e ao lugar em que vivem. Os estudantes demonstram também um espírito crítico bastante acentuado e reconhecem que além de direitos para exercer a cidadania é necessário cumprir com os deveres.

Palavras-chave: Escola. Cidadania. Formação