

SALÃO DO CONHECIMENTO

UNIJUI 2013
Ciência • Saúde • Esporte



Modalidade do trabalho: Ensaio teórico
Evento: III Mostra de Iniciação Científica Júnior

CONCEPÇÕES SOBRE PESQUISA POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE CERRO LARGO¹

Cláudia Daiane Birk², Thainara Marcotto Alba³, Erica Do Espírito Santo Hermel⁴,
Rosângela Ines Matos Uhmman⁵.

¹ Trabalho de pesquisa realizado pelo PIBIC-EM

² ALUNA DO ENSINO MÉDIO. BOLSISTA PIBIC-EM, claudia-birk@hotmail.com

³ Aluna do Curso de Ciências Biológicas da UFFS. Bolsista PIBIDCiências, thayalba@hotmail.com

⁴ Professora Doutora do Departamento de Ciências Biológicas. Coordenadora do PETCiências da UFFS, ericahermel@uffs.edu.br

⁵ Professora Doutoranda em Educação nas Ciências na UNIJUI do Curso de Química Licenciatura da UFFS. Integrante GEPECIEM, rosangela.uhmman@uffs.edu.br

Resumo

O Presente trabalho relata as concepções dos estudantes da Educação Básica a respeito da pesquisa e de como esta é realizada. Freqüento a Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz e sou bolsista PIBIC/EM na Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS). Esse é o primeiro ano em que ocorresse projeto. Somos orientados por uma professora, juntamente com bolsistas do PIBIDCiências e do PETCiências. Realizei esse trabalho para saber como meus colegas de aula desenvolvem sua pesquisa, a fim de analisar o que ocorre e como a fazem. Para a produção desse trabalho, foi aplicado um questionário e, a partir desse, apresentamos os seguintes resultados. A maior parte dos estudantes questionados entende que a pesquisa é uma forma de buscar novos conhecimentos, tirar dúvidas e sanar a curiosidade. Muitos acham a pesquisa importante para a construção de novos conhecimentos, acreditando que ela seja importante para o próprio crescimento individual e profissional e para se atualizar, além de saber responder questões simples diárias, assim como as mais complexas. Eles realizam a sua pesquisa, na maioria das vezes, por meio da internet, livros, revistas e dialogando com pessoas que possuem maior conhecimento em relação ao assunto proposto. A maior parte dos estudantes da Educação Básica tem um conceito pouco amplo sobre pesquisa, pois só a fazem quando são solicitados por professores e, assim, muitos apenas copiam como encontram o que procuram, ao invés de formar sua própria opinião. Apesar disso, é preciso auxiliar esses jovens estudantes a se prepararem melhor na realização de uma pesquisa, pois isso será fundamental para o seu futuro. Em uma universidade, por exemplo, a pesquisa é extremamente importante para a construção do conhecimento, através de artigos e relatórios que esclareçam as dúvidas do estudante. Contudo, a pesquisa deve ser algo espontâneo, visto que exerce um importante papel para que o jovem aperfeiçoe sua mente e procure aprender sempre mais. A pesquisa na sala de aula deve ser desenvolvida e incentivada pelos professores, para que os estudantes desenvolvam-na mais frequentemente e a elaborem da maneira correta, tendo em vista seu estimado valor.





Modalidade do trabalho: Ensaio teórico
Evento: III Mostra de Iniciação Científica Júnior

Palavras chaves: pesquisa, estudantes, questionário e conhecimento.

Agradecimento: CNPq



Para uma VIDA de CONQUISTAS