



**Modalidade do trabalho:** Ensaio teórico  
**Evento:** III Mostra de Iniciação Científica Júnior

## **LAZER E SAÚDE ENTRE OS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE IJUÍ<sup>1</sup>**

**Rafaela Zazyki De Almeida<sup>2</sup>, Affonso Lang<sup>3</sup>, Fernando Jaime González<sup>4</sup>.**

<sup>1</sup> Projeto de pesquisa vinculado ao grupo de pesquisa PAIDOTRIBAS da Unijuí

<sup>2</sup> Aluna do Colégio Tiradentes da Brigada Militar, bolsista PIBIC-EM/CNPq

<sup>3</sup> Estudante do Curso de Educação Física do Departamento de Humanidades e Educação; bolsista PIBIC/CNPq; participante do Grupo de Pesquisa Paidotribas; E-mail: affonsollang@hotmail.com

<sup>4</sup> Professor do Departamento de Humanidade e Educação, orientador do Grupo de Pesquisa Paidotribas; E-mail: ffg@unijui.edu.br

Os jovens e adolescentes tem levado cada vez menos em consideração seus hábitos alimentares (HA) e conseqüentemente sua saúde em geral. Normalmente sua alimentação é baseada em produtos industrializados, evitando frutas e verduras, bem como praticam atividades físicas (AF) somente nas aulas de Educação Física (EF). A preocupação com sua saúde é mínima e a AF pela maioria dos jovens não é vista como lazer. Porém, ainda existem jovens que possuem bons hábitos para uma vida saudável e praticam esporte, mas parecem ser a minoria na nossa sociedade atual (potencialmente pertencentes a classes com condições de pagar academias, clubes e tem acesso a melhores HA).

Entendemos que os fatores que levam esses jovens a crescente sedentarização são diversos. Destacamos: a internet, e a crescente introdução das redes sociais, a introdução de lanchonetes do tipo fast-food, a distância de espaços adequados de suas residências e a falta de tempo hábil para praticar atividades físicas. Entre esses fatores também é necessário destacar a falta de conhecimento sobre saúde e lazer, o que nos leva ao seguinte problema de pesquisa: Nas instituições de ensino podemos/devemos tratar sobre alimentação e práticas de AF aos alunos do ensino médio (EM)? E sobre os temas saúde e lazer, também devemos abordar estes assuntos com turmas de EM?

Com base nestas perguntas procuraremos em um primeiro momento entender o que os alunos entendem sobre os temas citados. Para esse fim trabalharemos com pesquisas para identificar a aprendizagem dos alunos de EM em Ijuí sobre o tema saúde e lazer. Serão abordadas perguntas que tentarão dar conta de fatores como a renda, hábitos de alimentação, práticas de atividades físicas, etc. Utilizaremos um questionário online, em que cada estudante deverá responder as perguntas com base em seus conhecimentos e atividades diárias.

A pesquisa esta dividida em três etapas: a primeira será o levantamento de dados sobre hábitos de vida dos alunos do EM o através do questionário já citado. Durante a segunda etapa auxiliaremos em trabalhos que terão como objetivo a inclusão de algumas (potencialmente oito) aulas de EF sobre os temas saúde e lazer. A última etapa consistirá em auxiliar no levantamento de dados sobre o aprendizado dos estudantes após terem assistido as aulas, desenvolvendo uma segunda edição do questionário avaliando o impacto que as aulas tiveram.





# SALÃO DO CONHECIMENTO

UNIJUÍ 2013

Ciência • Saúde • Esporte



**Modalidade do trabalho:** Ensaio teórico

**Evento:** III Mostra de Iniciação Científica Júnior

Através destes questionários coletaremos material para concluirmos nosso principal objetivo que é identificar a aprendizagem dos alunos sobre os temas saúde e lazer nas aulas de EF. Neste momento, estamos na etapa (a pesquisa iniciou em Maio de 2013) de finalização da confecção do questionário eletrônico (utilizando a ferramenta Google formulário), que serão aplicados em algumas escolas (potencialmente 3) da cidade de Ijuí com diferentes cargas horárias e níveis socioeconômicos (todas de EM). A estimativa é concluir a primeira fase de coleta de dados em setembro de 2013.



Para uma VIDA de CONQUISTAS