

Evento: XXI Jornada de Extensão

ODS: 3 - Saúde e Bem-estar

PET ENFERMAGEM REORGANIZANDO ATIVIDADES DE EXTENSÃO PARA ALÉM DA PANDEMIA POR CORONAVÍRUS¹

PET NURSING REORGANIZING ACTIVITIES BEYOND CORONAVIRUS PANDEMIC

Danielli Gislaime Lima dos Santos², Débora Cristina Limberger³, Iuri Trezzi⁴, Letícia Oliveira Damitz⁵, Kely Rathke Bonelli⁶, Marines Tambara Leite⁷

¹ Projeto de Extensão

² Acadêmica do Curso de Enfermagem, Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PET Enfermagem, UFSM/Campus Palmeira das Missões, isa-dani-123@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PET Enfermagem, UFSM/Campus Palmeira das Missões, deboralimberger4@gmail.com

⁴ Acadêmico do Curso de Enfermagem, Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PET Enfermagem, UFSM/Campus Palmeira das Missões, trezziuri@gmail.com

⁵ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PET Enfermagem, UFSM/Campus Palmeira das Missões, ledamitz@gmail.com

⁶ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PET Enfermagem, UFSM/Campus Palmeira das Missões, kelyrathke@gmail.com

⁷ Enfermeira, Doutora em Gerontologia Biomédica, Tutora do Programa de Educação Tutorial - PET Enfermagem, Docente do Departamento de Ciências da Saúde, UFSM/Campus Palmeira das Missões, tambaraleite@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

O modelo pedagógico empregado nas universidades brasileiras encontra-se em constante adequação às necessidades dos discentes adquirirem conhecimentos contextualizados e voltados à comunidade. No sentido de apoiar o desenvolvimento integral dos estudantes, foi criado o Programa de Educação Tutorial (PET), vinculado ao Ministério da Educação, com o objetivo de apoiar grupos de alunos que demonstrem potencial, interesse e habilidades destacadas em cursos de graduação. Portanto, constitui-se em uma modalidade de investimento acadêmico em cursos de graduação que possuem sérios compromissos epistemológicos, pedagógicos, éticos e sociais (BRASIL, 2006).

Neste cenário, o PET visa desenvolver ações vinculadas ao tripé ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a inserção de estudantes universitários na comunidade, com compromisso e responsabilidade social. Na Universidade Federal de Santa Maria/Campus Palmeira das Missões, foi criado, em 2010, um Grupo PET Enfermagem. Este, em sua fase inicial tinha como foco as áreas de saúde mental e gerontologia. Embora o Grupo desenvolva atividades de pesquisa e de ensino, identifica-se que há maior concentração naquelas de extensão, favorecendo a contínua inserção dos acadêmicos em diferentes espaços da comunidade e possibilitando a interação com diversos grupos sociais e faixas etárias. Destaca-se que nos dias atuais, a extensão surge como instrumento a ser utilizado pela Universidade para a efetivação do seu compromisso social. A construção do conceito de extensão tem como base persuadir a Universidade e a comunidade proporcionando benefícios e adquirindo conhecimentos para ambas as partes (RODRIGUES, *et.al* 2013).

Com o surgimento da pandemia causada pela Covid-19, o distanciamento social se tornou a principal forma de prevenção desta doença, o que interferiu no desenvolvimento das atividades de extensão universitárias, cuja interação e o contato entre as pessoas era a principal característica. Em vista disso, o Grupo PET Enfermagem teve que reorganizar o modo de desenvolver as atividades, como

Evento: XXI Jornada de Extensão

ODS: 3 - Saúde e Bem-estar

forma de manter o vínculo e preservar a saúde e segurança de todos os envolvidos nessas ações.

O objetivo do presente trabalho é relatar os impactos que a pandemia por Coronavírus ocasionou sobre as atividades de extensão do PET Enfermagem da UFSM/ Campus Palmeira das Missões e apresentar as adequações realizadas para sua continuidade.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem; Educação em Saúde; Socialização; Extensão Comunitária.

Keywords: Nursing Education; Health Education; Socialization; Community Extension.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência acerca dos impactos ocasionados pela pandemia sobre o desenvolvimento das atividades de extensão planejadas pelo Grupo PET Enfermagem da UFSM/ Campus Palmeira das Missões e as adequações realizadas para dar continuidade às mesmas. Segundo Yin (2005), um relato de experiência pertence ao domínio social, fazendo parte das experiências humanas, devendo conter tanto impressões observadas quanto conjecturadas. Este tipo de estudo é importante para a descrição de uma vivência particular que suscitou reflexões novas sobre um fenômeno específico.

O Grupo PET Enfermagem está vinculado a Universidade Federal de Santa Maria – Campus Palmeira das Missões/RS, possui 12 acadêmicos bolsistas, sob a tutoria de uma docente e uma cotutora. O grupo realiza planejamento anual das atividades a serem desenvolvidas nos diferentes espaços de inserção. Neste contexto, dentre as atividades realizadas, destacam-se: atividades socioeducativas com familiares de alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE); atividades socioeducativas com idosos participantes de grupos de convivência; ações socioeducativas a idosos residentes em instituição asilar; condução de programa radiofônico em parceria com emissora de rádio local; redação de textos para divulgação em jornal local, entre outras.

A periodicidade da presença dos PETianos varia, mas a maior parte delas, ocorre semanalmente, com duração de uma a duas horas, em dias fixados no cronograma. Salienta-se que a frequência dos acadêmicos sofre rotatividade, isto para que todos tenham a possibilidade de vivenciar os diferentes espaços e, também, preservar seu tempo em relação a frequência em sala de aula.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Extensão Universitária propõe um saber diferenciado, possuindo papel importante no que tange às contribuições que pode trazer para o acadêmico e à sociedade.

A relação da universidade com a comunidade se fortalece pela Extensão Universitária, ao proporcionar diálogo entre as partes e a possibilidade de desenvolver ações socioeducativas que priorizam a superação das condições de desigualdade e exclusão ainda existentes. E, na medida em que socializa e disponibiliza seu conhecimento, tem a oportunidade de exercer e efetivar o compromisso com a melhoria da qualidade de vida

Evento: XXI Jornada de Extensão

ODS: 3 - Saúde e Bem-estar

dos cidadãos (ROCHA, 2007).

O Grupo PET Enfermagem possui dois projetos de extensão vinculados, que são “Enfermagem e atividades grupais em saúde” e “Rádio como estratégia de educação em saúde: diálogos e interação com a comunidade”. Os projetos referidos propiciam o envolvimento com meios de interlocução e mídia, firmando parcerias com uma estação de rádio e um jornal da cidade, de abrangência regional, ambas voltadas para maior envolvimento do grupo com a comunidade. Da mesma forma, as atividades grupais contribuem neste aspecto e também na promoção da saúde dos envolvidos, por meio do debate de assuntos da atualidade desta área. Reconhecendo a relevância das atividades extensionistas, o Grupo PET Enfermagem UFSM/PM frente à suspensão das atividades presenciais, teve que adaptar-se e criar alternativas para dar prosseguimento aos projetos.

A publicação de textos com embasamento científico em um jornal de circulação regional estimula o desenvolvimento da escrita de forma concisa e coerente, bem como leva informação fidedigna à população. Essa prática não sofreu com as mudanças advindas com a pandemia, pois a produção e encaminhamento do texto para publicação já ocorria de forma digital. No entanto, os temas abordados passaram a ser, em sua maioria, com foco em cuidados relativos à prevenção da Covid-19, doença que ocasionou a pandemia.

O programa “Rádio e Saúde”, realizado semanalmente em uma rádio do município, tem o objetivo de levar à comunidade conhecimento acerca de temas relacionados à saúde. Em virtude do distanciamento social, os programas tiveram que deixar de serem realizados ao vivo, no estúdio da rádio. Diante desta circunstância o Grupo discutiu e pensou em desenvolver esta tarefa de tal forma que pudesse dar continuidade a mesma. Assim, o programa passou a ser gravado em plataforma digital e gratuita “Zoom” para, posteriormente, serem transmitidos pela rádio à comunidade.

As ações desenvolvidas com os familiares dos alunos da APAE, em sua maioria, constituído por mães, visa atender o que elas buscam e encontram em um grupo, que é um espaço de diálogo, distração, apoio emocional, bem-estar, melhora da autoestima e união para superar as dificuldades que podem ocorrer, decorrentes da convivência com uma pessoa com deficiência. É comum que pessoas ao enfrentar situações semelhantes busquem apoio e soluções para suas dificuldades. Neste cenário, os acadêmicos são importantes elementos para auxiliar a construir estratégias de intervenção. Os momentos de interação em grupo apresentam-se como fundamentais para a promoção da saúde mental dos sujeitos. Por isso, as dinâmicas de grupo são realizadas por meio de atividades recreativas e educativas, visando o compartilhamento de experiências entre os integrantes (TAVARES; GUIMARÃES; RODRIGUES, 2017). Com a ausência de atividades presenciais, a forma encontrada para manter o vínculo com esse público foi o envio de vídeos produzidos pelos PETianos, por meio de um grupo no “WhatsApp”, em que o diálogo é mantido entre as integrantes.

Ainda, atividades de caráter integrador e socializador para idosos podem amenizar a solidão e, também, reduzir sintomas depressivos, comuns nessa etapa da vida. Na instituição asilar, as atividades de escuta, oficinas de beleza, estímulo à motricidade e à cognição, discussões de informações da saúde e as confraternizações, representam também momentos de socialização para os idosos. O cenário atual torna inviável a realização destas atividades, uma vez que os idosos fazem parte do grupo de risco para o desenvolvimento de complicações graves decorrentes da Covid-19. Como integrantes da área de saúde têm-se a conhecimento das possíveis consequências que a ausência dos PETianos ocasiona na vida dos idosos. Contudo, neste momento é necessário priorizar

Evento: XXI Jornada de Extensão

ODS: 3 - Saúde e Bem-estar

a saúde dos mesmos, embora possa estar havendo redução de aspectos relativos à capacidade funcional, cognitiva e interacional.

Outra atividade desenvolvida com os grupos de convivência da terceira idade proporciona aos idosos um espaço de discussão sobre temas relacionados à saúde e da atualidade, contribuindo para a sua maior autonomia, qualidade de vida, senso de humor e inclusão social. Esses fatores estão associados à boa saúde física e mental, à hábitos de vida saudáveis, e principalmente à manutenção da capacidade funcional do indivíduo. Além disso, com a realização dessas atividades, se fortalece a integração entre a Universidade e a comunidade de Palmeira das Missões/RS. Para as integrantes dos grupos também se realizou vídeos de orientações e motivação enviados via WhatsApp, sendo uma forma de manutenção do vínculo entre PETianos e integrantes dos grupos de convivência.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante destes apontamentos, reconhece-se a importância da realização de atividades de extensão, mesmo que de forma adaptada, para manter o vínculo com os diferentes atores sociais, com os quais há interação com os PETianos. Para os acadêmicos, este é um modo de cumprir com seu papel com a sociedade, contribuindo por meio do conhecimento que é adquirido na Universidade, compartilhando-o com as pessoas que participam das atividades extensionistas. Esta nova forma de conduzir as atividades proporciona crescimento, maior empatia e resiliência para atender às demandas da população. Também, desenvolver os aspectos sociais, bem como fortalecer o conhecimento e a constante busca pela melhor maneira de socializa-lo à comunidade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. **Manual de orientações básicas - PET**. Brasília; 2006

ROCHA, Leliane Aparecida Castro. **Projetos Interdisciplinares de Extensão Universitária: ações transformadoras**, Mogi das Cruzes: UBC, 2007. 84 f. Dissertação (mestrado) – Universidade Braz Cubas. Programa de Pós-Graduação em Semiótica, Tecnologias de Informação e Educação. Mogi das Cruzes – SP.

RODRIGUES, Andréia Lilian Lima; PRATA, Michelle Santana; BATALHA, Taila Beatriz Silva; COSTA, Carmen Lúcia Neves do Amaral; NETO, Irazano de Figueiredo Passos. **Contribuições da extensão universitária na sociedade**. Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais, v.1

TAVARES, Jardene Soares; GUIMARÃES, Keyth Sulamitta de Lima; RODRIGUES, Wilma Ferreira Guedes. **Atenção à saúde mental de pacientes com síndrome de down: Relato de experiência**. Rev. enferm. UFPE on line, v.11, supl.5, p: 2238-2241, 2017.

YIN R. K. **Estudos de caso: planejamento e métodos**. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman; 2005.

Parecer CEUA: 4338191018

Parecer CEUA: 2.778.262