

Evento: XXI Jornada de Extensão  
ODS: 3 - Saúde e Bem-estar

## RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA INFORMAÇÃO POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE PODCASTS EM TEMPOS DE PANDEMIA<sup>1</sup>

### EXPERIENCE REPORT ON THE IMPORTANCE OF HEALTH? INFORMATION THROUGH THE USE OF PODCASTS IN PANDEMIC TIMES

Angélica Cristina Rodrigues<sup>2</sup>, Ana Paula Weber Fell<sup>3</sup>, Frantiesca Zanetti<sup>4</sup>, Juline Manica  
Desordi<sup>5</sup>, Mardhjorie dos Santos Seidler<sup>6</sup>, Angélica Cristiane Moreira<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Estudo vinculado ao projeto extensão universitária de Educação em Saúde

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Graduação em Farmácia da UNIJUI, bolsista PIBEX/UNIJUI, angelica.rodrigues@sou.unijui.edu.br

<sup>3</sup> Aluna do Curso de Graduação em Farmácia da UNIJUI, voluntária PROAV/UNIJUI, anapaula\_wfell@hotmail.com

<sup>4</sup> Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIJUI, voluntária PROAV/UNIJUI, frantiesca.zanetti@sou.unijui.edu.br

<sup>5</sup> Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIJUI, voluntária PROAV/UNIJUI, juline.desordi@sou.unijui.edu.br

<sup>6</sup> Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIJUI, voluntária PROAV/UNIJUI, mardhjorie.seidler@sou.unijui.edu.br

<sup>7</sup> Professora Mestre do Departamento de Ciências da Vida da UNIJUI, Orientadora, Coordenadora do Projeto de Extensão, angelica.moreira@unijui.edu.br

## INTRODUÇÃO

Pandemia se configura como disseminação mundial de uma nova doença, ocorrendo a transmissão de pessoa para pessoa. Em dezembro de 2019 a China notificou o início de uma nova pandemia causada pelo coronavírus SARS-CoV-2. Esse vírus é altamente contagioso e apresenta um quadro clínico que varia entre casos assintomáticos e casos mais graves que podem apresentar insuficiência respiratória (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020).

Os primeiros casos de coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectar com o tipo mais comum do vírus.

Diante disso, no ano de 2020 a população mundial, de maneira gradativa, colocou-se na necessidade de isolamento, distanciando-se de amigos, familiares e trabalho enquanto a doença encontrava-se em período latente (Organização Pan Americana de Saúde-Brasil, 2020).

Segundo a Sociedade Brasileira de Infectologia (2020), pode-se afirmar que, epidemia é dinâmica e o Brasil é um país “continental” podendo ocorrer diferentes fases epidemiológicas: a primeira fase se caracteriza por casos importados de países nos quais já ocorreu a pandemia, já a segunda fase é quando pessoas que não viajaram ficam doentes e contaminadas, ocorrendo assim a contaminação local, podendo ser autóctone mas mesmo assim, é possível identificar o transmissor do vírus, a terceira fase ocorre quando o número de casos aumenta exponencialmente e se perde a capacidade de identificar o transmissor.

A partir da dinâmica da doença e as suas formas de contágio a educação em saúde deve ser entendida como uma importante fonte de informação, que permite às pessoas aprender a identificar e satisfazer suas necessidades básicas (OLIVEIRA; GONÇALVES, 2004). De acordo com Gomes et al. (2019,

**Evento:** XXI Jornada de Extensão

**ODS:** 3 - Saúde e Bem-estar

p.99-106) a partir do século XIX que se originaram as primeiras propostas de educação em saúde no Brasil, caracterizada por ações de condutas de higiene. Muitas medidas eram de cunho sanitarista campanhista, que se iniciaram no final daquele século e tinham como objetivo o controle de algumas epidemias como, por exemplo, a febre amarela, que causava prejuízo ao comércio.

Diante do exposto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de estudantes vinculados ao projeto de extensão universitária Educação em Saúde da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, que realizou gravações de podcast para a rádio da instituição com orientações sobre cuidados essenciais durante a pandemia do vírus da covid-19.

Palavras-chave: Covid-19; Educação; Saúde; Extensão. Keywords: Covid-19; Pandemic; Education; Health; Extension.

## METODOLOGIA

O presente trabalho se configura como um relato de experiência de estudantes vinculados ao Projeto de Extensão Universitária “Educação em Saúde”, do Departamento de Ciências da Vida da UNIJUÍ, envolvendo os Cursos de Graduação em Biomedicina, Enfermagem, Estética e Cosmética, Farmácia, Fisioterapia, Medicina e Nutrição. O projeto realiza ações de educação em saúde na comunidade nos diferentes ciclos da vida e busca aumentar a autonomia dos indivíduos no seu autocuidado.

Diante da pandemia do coronavírus, os extensionistas desenvolveram gravações com orientações e informações sobre os cuidados essenciais durante a pandemia.

O material utilizado para gravar os podcasts fora baseado na cartilha produzida pela Associação Brasileira de Infectologia (2020) e divulgados na rádio da UNIJUÍ.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável constituindo uma relação entre a universidade e a sociedade que proporciona uma troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular. Além de instrumentalizadora deste processo dialético de teoria/prática, a Extensão é um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social (ProEx 2013).

Atentando-se para a pandemia de Covid-19, evidenciou-se a fomentação dos meios de comunicação nacionais e internacionais com excesso de saberes sobre a doença, porém, nem todos esses saberes eram de cunho científico, e comumente não possuíam veracidade. Visando isso, o projeto de extensão Educação em Saúde por meio dos bolsistas e voluntários, comprometeu-se em gravar áudios no formato de podcasts para serem reproduzidos na rádio UNIJUÍ-FM, a fim de comunicar a comunidade local a respeito do que era concreto sobre o vírus .

Por conta da pandemia, aconteceram alterações na forma de ensino e a ampliação da busca por conhecimento e meios alternativos para se obter essas informações foram surgindo. Nesse viés, os podcasts ganham notoriedade “como uma tecnologia alternativa extremamente potente para ser utilizada ao serviço do processo de ensino e aprendizagem” (BOTTENTUIT; COUTINHO, 2007).

**Evento:** XXI Jornada de Extensão

**ODS:** 3 - Saúde e Bem-estar

Utilizando essa tecnologia para disseminar informação, os extensionistas orientaram a comunidade local e regional sobre alguns cuidados importantes, visando o atual momento em que a população se encontra. Em razão disso, foi dada ênfase na transmissão de informações imprescindíveis, voltadas às práticas necessárias sobre os cuidados executados em tempo de crise e de isolamento social, como é o exemplo da higienização correta das mãos, uso de máscaras, a automedicação, meios de transmissão do vírus, entre outras informações.

Os alunos do projeto de extensão gravaram os podcast comentando também sobre o uso correto dos medicamentos, pois, a automedicação inadequada pode levar a tratamentos ineficazes e pouco seguros, além de acarretar outros efeitos adversos. Nesse sentido o acesso a informações sobre a automedicação é de suma importância para a população, pois está relacionada com fatores econômicos e culturais juntamente com a disponibilidade de venda que contribui para o aumento do uso irracional, tornando-se um caso de saúde pública (FILHO et al., 2002).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com os resultados obtidos no desenvolvimento das atividades, foi possível observar a importância das orientações de educação em saúde para a comunidade, buscando esclarecer dúvidas e transmitindo informações atualizadas. Foi através dos podcasts que estudantes extensionistas do projeto de extensão Educação em Saúde ofereceram informações verídicas, seguras e atualizadas diante da pandemia vivenciada no ano de 2020.

O projeto de extensão buscou alcançar todos os públicos ao realizar os podcasts, proporcionando informações dos mais diferentes temas. Mesmo estando limitada ao ambiente virtual, a extensão desenvolveu e promoveu informações científicas em saúde almejando conscientização da comunidade.

## REFERÊNCIAS

1. BOTTENTUIT, BJ. COUTINHO, CP. "Podcast em Educação: Um Contributo Para o Estado da Arte". Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación. Portugal. 2007. Disponível em: <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/7094/1/pod.pdf>. Acesso em 23 de jun. 2020.
2. Brasil. Ministério da Saúde. "Corona Vírus, Covid-19", "sobre a doença". Brasília, DF 2020. Disponível em: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca>. Acesso em: 23 de jun. 2020
3. FALKENBERG, Mirian Benites et al . Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro , v. 19, n. 3, p. 847-852, Mar. 2014 . Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-812320140003\\_00847&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-812320140003_00847&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 23 June 2020.
4. FILHO, A. I. de L.; UCHOA, E.; GUERRA, H. L.; FIRMO, J. O. A.; LIMA-COSTA, M. F. Prevalência e fatores associados à automedicação: resultados do Bambuí. "Revista Saúde Pública", v.36, n.1, p.55-62, 2002.
5. GOMES, Nataly Mayara Cavalcante et al. AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA. "GEPNEWS", Maceió, a.3, v.2, n.2, p.99-106, abr./jun. 2019.
6. MINISTÉRIO DA SAÚDE. "CORONAVÍRUS (COVID-19)". Disponível em:

**Evento:** XXI Jornada de Extensão

**ODS:** 3 - Saúde e Bem-estar

<<https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#o-que-e-covid>>. Acesso em: 16 jun. 2020.

7. OLIVEIRA, H. M. D; GONÇALVES, M. J. F. EDUCAÇÃO EM SAÚDE: uma experiência transformadora. Revista Brasileira Enfermagem, Brasília (DF), pag . 761. 2004 Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/reben/v57n6/a28>>. Acesso em: 23 jun. 2020.

8. ORGANIZAÇÃO PAN AMERICANA DE SAÚDE-BRASIL. Folha informativa – COVID-19. Brasília, DF 2020. Disponível em: [https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875) Acesso em: 23 de jun.2020

9. SOCIEDADE BRASILEIRA DE INFECTOLOGIA . INFORME DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE INFECTOLOGIA (SBI) SOBRE O NOVO CORONAVÍRUS. Disponível em: <https://www.infectologia.org.br/admin/zcloud/125/2020/03/a592fb12637ba55814f12819914fe6ddbc27760f54c56e3c50f35c1507af5d6f.pdf>. Acesso em: 23 jun. 2020.

10. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, ProEx. O que é a Extensão Universitária. 2013. Disponível em:

<http://www.proex.ufes.br/o-que-%C3%A9-extens%C3%A3o-universit%C3%A1ria#:~:> Acesso em: 23 de jun. 2020.

**Parecer CEUA:** 058/15