



Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XIII Jornada de Extensão

A PRÁTICA RADIOFÔNICA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO¹

Daniele Jaqueline Lopes dos Santos², Vera Lucia Spacil Raddatz³.

¹ Resultados do Projeto de Extensão Rádio na Escola, do Curso de Comunicação Social da Unijuí;

² Acadêmica do Curso de Comunicação Social – Habilitação Jornalismo Bolsista PIBEX do Projeto de Extensão Rádio na Escola; Acadêmica do Curso de Comunicação Social – Habilitação Jornalismo, da Unijuí.
dd.danielesantos@hotmail.com

³ Dra em Comunicação e Informação; Professora do Curso de Comunicação Social da Unijuí; Coordenadora do Projeto de Extensão Rádio na Escola; verar@unijui.edu.br

Resumo

Este trabalho aborda o projeto Rádio na Escola desenvolvido pelo Curso de Comunicação Social da Unijuí e conta com o apoio do Núcleo de Tecnologia Educacional da CRE e Secretaria Municipal de Ijuí. A aproximação entre Comunicação e Educação mostra um caminho diferenciado para o ensino formal. O Rádio na escola baseia-se nos princípios da educomunicação, trabalhando com escolas públicas de Ijuí e região, tendo como objetivo a criação de uma rádio interna no ambiente escolar, propiciando aos alunos novas formas de aprender e ensinar, além do desenvolvimento racional, crítico e comunicativo.

Palavras-Chave: Rádio; Escola; Educomunicação.

Introdução

Os meios de comunicação, marcados pelas novas tecnologias, estão gerando novas formas de criação, circulação e recepção do conhecimento, fazendo com que as pessoas vivenciem experiências diferenciadas e linguagens complexas, atingindo principalmente os jovens. Segundo CITELLI (2006) é através dessa nova evidência que transforma a sala de aula em espaço cruzado por mensagens, signos e códigos que não se ajustam ou se limitam à tradição conteudística e enciclopédica que rege a educação formal. A escola, portanto, deve saber lidar com estes novos modos de ver, sentir e compreender que ocorre entre os estudantes e conseguir acompanhar essa aceleração tecnológica, deixando para trás o giz e o quadro negro e aderindo a novas formas de ensinar, como os meios de comunicação.

E foi pensando nesta nova maneira de ensinar e aprender que um novo campo de intervenção social surgiu: a Educomunicação. Segundo Ismar de Oliveira Soares (2000) a Educomunicação é a interrelação entre a Comunicação e Educação, tendo como proposta a imersão do mundo da mídia a partir da perspectiva da ética e da cidadania, prevendo a construção de ecossistemas comunicativos abertos, criativos e democráticos.





Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XIII Jornada de Extensão

De acordo com Forgiarini (2010) a prática educomunicativa é uma maneira de levar aos ambientes escolares práticas que ajudam na produção cultural e que levem informação com espaços educativos: “A Educomunicação é um conjunto de práticas que propiciam a introdução de recursos da informação em espaços educativos, não apenas como instrumentos didáticos ou objeto de análise, mas como meio de expressão e de produção cultural”.

Este artigo busca apresentar e discutir o projeto de Extensão Rádio na Escola, como uma proposta que aproxima os campos da comunicação e da educação por meio do rádio, desenvolvida pelo curso de Comunicação Social da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí, com o apoio do NTE/CRE e SMED da cidade de Ijuí – RS.

O projeto baseia-se no estudo da Educomunicação buscando promover a educação emancipatória, aquela que prepara o estudante para pensar, dialogar, desenvolver seu senso crítico e a opinião, formando alunos participativos e comunicativos dentro e fora da sala de aula. Além disso, busca-se a criação e fortalecimento do ecossistema comunicativo citado por Soares, significando aumentar a comunicação entre professores, alunos e comunidade, criando ambientes abertos e democráticos. A iniciativa visa também ao desenvolvimento da autoconfiança, da habilidade de falar em público, instigando a criatividade e formando alunos críticos, desinibidos e formadores de opinião.

Metodologia

O Rádio na Escola busca salientar a importância dos meios de comunicação no ambiente escolar, dando ênfase ao rádio, um meio de linguagem simples e conhecido por todos. O projeto trabalha com estudantes de ensino fundamental e médio das escolas de rede pública, com o objetivo de estimular a comunicação, a partir da introdução de veículo de comunicação no ambiente escolar – o rádio.

A metodologia do Projeto de Extensão Rádio na Escola constitui-se de atividades práticas através de palestras e oficinas desenvolvidas dentro de escolas públicas da cidade de Ijuí e região do estado do Rio Grande do Sul. Para participar do projeto, deve haver o interesse da escola em desenvolvê-lo corretamente e estar disposta sempre a ajudar, comprometendo-se com os alunos participantes e com a proposta.

O desenvolvimento do projeto ocorre em quatro etapas durante um ano. A primeira fase é de aproximação entre a Universidade e as escolas escolhidas para a implantação da rádio interna. Nesta fase a coordenadora do projeto explica o funcionamento do Rádio na Escola ao corpo docente e faz uma palestra sobre a mídia na sociedade atual para os estudantes. Após a aprovação e comprometimento da escola com o projeto e a escolha dos participantes, inicia-se a segunda fase do projeto: as oficinas.



Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XIII Jornada de Extensão

As oficinas de capacitação são realizadas inicialmente na Universidade, no estúdio de Áudio do curso de Comunicação Social e após ocorrem no ambiente escolar. É durante uma série de oito encontros que os estudantes aprendem a mexer com as ferramentas de rádio, abordando a parte técnica e teórica. As oficinas oferecem lições de dicção e oratória, redação e locução, produção de vinhetas para a rádio escolar e ainda produção de boletins, entrevistas, reportagens e trilhas para os programas. As oficinas são ministradas pela coordenadora do projeto e a bolsista de extensão.

Concluída esta fase, os alunos e professores partem para a terceira etapa do projeto que se destina a implantação do Rádio dentro do ambiente escolar. Com os aparelhos montados e preparados para uso, ocorre o programa inaugural ao vivo do Rádio na Escola. Nesta ocasião são convidados todos os alunos, professores, autoridades, pais e imprensa. As músicas são tocadas pelos talentos da escola, realizadas entrevistas, enquetes e reportagens feitas pelos alunos e professores do projeto. Na oportunidade, a bolsista de extensão coleta depoimentos de alunos, professores e comunidade em geral que participam do Projeto.

A quarta e última fase destina-se ao acompanhamento das rádios instaladas. Nesta etapa os alunos recebem orientação da coordenadora do projeto e bolsista de extensão para manter a rádio funcionando segundo a proposta do Rádio na Escola. No primeiro momento, o acompanhamento ocorre semanalmente, e depois quinzenalmente, objetivando acompanhar as atividades de preparação das edições dos programas que vão ao ar, orientando o grupo, tirando possíveis dúvidas, coordenando as definições de pautas e prosseguindo com o trabalho.

Os programas de rádio acontecem uma ou duas vezes por semana, dependendo de cada escola, na hora do recreio. As pautas são escolhidas pelos próprios alunos, tendo como temas assuntos relacionados à escola. Todos são convidados a participar da programação, não só como ouvintes, mas como colaboradores, levantando ideias, sugerindo temáticas, músicas e dando a sua opinião, ajudando na construção de programas criativos e participativos.

Resultados e discussão

O Rádio na Escola iniciou em 2008, inaugurando doze emissoras de rádio internas em escolas de Ijuí, Panambi e Augusto Pestana até o mês de julho do ano de 2012. No mês de agosto do ano de 2012 está marcada a inauguração de mais duas novas rádios internas do projeto Rádio na Escola sendo uma na cidade de Catuípe e até o final do ano mais duas emissoras em São Luiz Gonzaga. No ano de 2011, três escolas geraram três emissoras de rádio. A primeira foi a Escola Estadual Otávio Caruso Brochado da Rocha no dia 13 de Julho de 2011. A rádio chama-se Rádio Otávio da Rocha – Novos Tempos, Novas Ideias.

A representante do NTE/CRE, Eveline Eberle (2011) que acompanhou o projeto desde o ano de sua implantação, ressalta a importância da implantação do projeto Rádio na Escola “O Rádio na Escola





Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XIII Jornada de Extensão

ajuda no desenvolvimento educacional dos alunos. Eles têm uma oportunidade de conhecer os meios de comunicação e aproveitá-los de maneira dinâmica e divertida”.

A aluna Josiane Walhbrinck (2011) destaca que o projeto Rádio na Escola mudou a sua vida:

Aprendi muito com o projeto, ele me ensinou a falar em público, a trabalhar em grupo, a escrever melhor. O projeto deu certo e ajudou a gente a sonhar mais alto, tendo a certeza de que tudo o que queremos temos que correr atrás e lutar para conseguir, e nós conseguimos ter a rádio dentro da escola, ela é um sucesso.

A segunda rádio interna a ser inaugurada foi a Rádio Mandio: A Rádio que cultiva Ideias, no dia 14 de julho de 2011 da Escola IMEAB – Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil de Ijuí. Esta é a primeira escola municipal a participar do projeto. O Secretário da Educação da cidade de Ijuí, Eleandro Lizot (2011) ao se referir ao projeto Rádio na Escola destaca a importância da parceria com a Secretaria da Educação e a Universidade: “Nós, em parceria estamos levando aos alunos participantes do projeto, mais um instrumento pedagógico com a capacidade de desenvolver a dicção, a comunicação e também traz o incentivo de conhecer os meios de comunicação”.

Para a aluna Nadine Batista (2011) o Rádio na Escola proporcionou o conhecimento dos meios de comunicação e ajudou na sua comunicação: “aprendi muito com o projeto, a falar no microfone, a desenvolver minha leitura e perder o medo de se comunicar”.

A terceira Rádio inaugurada em 2011 foi a Rádio Jose Lange: Educando Corações e Mentes, da Escola Estadual de 1º e 2º Graus José Lange, da cidade de Augusto Pestana no dia 1º de novembro. Para a diretora da escola, Marcia Loraine Ewerling Rohenkoll (2011), o projeto Rádio na Escola marcou a integração entre os alunos e professores e ajudou na melhoria da educação da escola: “este projeto é muito importante para o desenvolvimento da comunicação dos alunos e para a integração do corpo docente e discente da escola. Esta rádio é uma escola fora da sala de aula”.

No ano de 2012 foram inauguradas até o mês de julho duas novas emissoras de rádio. A primeira foi a Rádio Atitude: Onde sua Atitude faz a Diferença da Escola Municipal Soares de Barros de Ijuí no dia 13 de julho de 2012.

Para o professor responsável pelo projeto dentro da Escola Soares de Barros Evanildo Matuzalém (2012) o Rádio na Escola ajuda no desenvolvimento do aluno dentro da sala de aula: “muitos alunos estão melhorando na fala e na leitura por causa do Rádio na Escola. Eles aprendem exercícios de dicção e oratória que poderão levar para a vida profissional”.



Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XIII Jornada de Extensão

A segunda rádio a ser inaugurada no dia 11 de julho de 2012 foi a Rádio HF - Aqui tem o que você precisa: músicas, notícias e diversão da Escola Estadual de Ensino Fundamental Hermann Faulhaber de Panambi.

Segundo a estudante e participante do projeto Jenifer Pacheco (2012) da Escola Hermann Faulhaber, o Rádio na Escola é uma fonte de aprendizado diferenciado sobre os meios de comunicação, principalmente o rádio: “adorei fazer parte do Rádio na Escola, aprendi muito sobre a rádio e como falar através dela. Estou mais desinibida (...) para me comunicar com o público”.

Após as inaugurações, as rádios internas começam a realizar os programas na hora do recreio. Também durante as atividades do projeto Rádio na Escola, as rádios durante o ano, tem a oportunidade de participar de eventos como a Feira do Livro de Ijuí e a Expo Ijuí. Através destas participações, são divulgados os trabalhos do projeto, integrando e apresentando os benefícios do Rádio na Escola para toda a comunidade. Ainda, os alunos e professores responsáveis pelo Rádio dentro da escola organizam atividades da rádio em datas comemorativas, como o dia dos pais, páscoa, dia da criança, dia do estudante e professor, dia das mães, dia do amigo e natal, integrando todo o corpo discente e docente da escola, formando verdadeiros ecossistemas comunicativos.

Conclusões

O Projeto Rádio na Escola institui mudanças na rotina das escolas e no processo de fazer educação. A partir da prática radiofônica, alunos e professores podem interagir, socializar o conhecimento e desenvolver a habilidade de comunicação.

O rádio pode melhorar alguns aspectos relativos ao senso crítico, à autonomia e gera mais confiança na resolução de problemas. Hoje se percebe que na educação contemporânea não é somente o professor que é o comunicador, mas também o aluno, podendo transformar-se em agente dentro da sala de aula. Cabe a ele deixar de ouvir e copiar, e passar a ouvir, copiar e falar.

O rádio dentro da escola aprimora a habilidade oral e cria instrumentos para que os alunos e professores compreendam os processos de produção, edição e veiculação das mensagens nos demais meios de comunicação. Assim, poderão compreender melhor a realidade que os cercam.

Agradecimentos

Agradecimentos ao Programa de Bolsas de Extensão PIBEX/UNIJUI pela oportunidade de desenvolver atividades relacionadas à extensão na comunidade, o que gerou também uma atividade de iniciação científica, caminho para a pesquisa.

Referências Bibliográficas





Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XIII Jornada de Extensão

CITELLI, Adilson. Palavras, meios de comunicação e educação. São Paulo: Cortez, 2006.

FORGIARINI, Maraísa Meggiolaro. A educomunicação no Instituto de Educação Guilherme Clemente Koehler (Polivalente). Trabalho de Conclusão de Curso. Pós-Graduação em Gestão de Processos em Comunicação. Ijuí, RS: UNIJUI, 2010.

SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: um campo de mediações. Comunicação & Educação. São Paulo. ECA/USP - Editora Segmento, Ano VII, set/dez. 2000, nº 19.

Entrevistas Realizadas:

BATISTA, Nadine. Entrevista pessoal. Rádio Mandio. Ijuí: Julho de 2011.

EBERLE, Eveline. Entrevista pessoal. Rádio Otávio da Rocha. Ijuí: Julho de 2011.

LIZOT, Eleandro. Entrevista pessoal. Secretaria Municipal de Educação. Ijuí: Julho de 2011.

MATUZALÉM, Evanildo. Entrevista pessoal. Rádio Atitude. Ijuí: Julho de 2012.

PACHECO, Jenifer. Entrevista pessoal. Rádio HF. Panambi: Julho de 2012.

ROHENSCH, Marcia Loraine Ewerling. Entrevista pessoal. Rádio José Lange. Ijuí: Novembro de 2011.

WALHBRINCK, Josiane. Entrevista pessoal. Rádio Otávio da Rocha. Ijuí: Julho de 2011