



Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico
Evento: 2011 JP - XVI Jornada de Pesquisa

O ESTADO DA ARTE DA PESQUISA EM ENSINO DE GEOGRAFIA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL¹

Helena Copetti Callai², Maristela Maria de Moraes³, Paulina Lozano Mesías⁴, Adriana Maria Andreis⁵, Camila Benso⁶.

¹ Pesquisa em andamento sobre a produção intelectual referente ao ensino de geografia no Estado do Rio Grande do Sul.

² Professora Coordenadora. Docente do Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências – Unijui/RS. Bolsista PQ-CNPq. Endereço eletrônico: helena@unijui.edu.br

³ Aluna do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências Unijui /RS. Bolsista FAPERGS. Endereço eletrônico: marimmm1@hotmail.com

⁴ Aluna do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências Unijui /RS. Bolsista FAPERGS. Endereço eletrônico: paulu_lozano@hotmail.com

⁵ Aluna do Curso de Doutorado em Educação nas Ciências Unijui /RS. Bolsista CAPES - PROSUP Cursos Novos. Endereço eletrônico: adrianandreis@hotmail.com

⁶ Graduada em Geografia pela Unijui/RS. Endereço eletrônico: camila_benso@hotmail.com

Resumo

Neste texto apresentamos uma pesquisa que está em processo de andamento, e que tem como objetivo central a identificação, o arrolamento e a classificação da produção científico-acadêmica no âmbito dos programas de Pós-Graduação em Geografia e em Educação. Esta conta com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul (FAPERGS - edital de Cientometria). A investigação abrange as publicações resultantes de anais científicos e assemelhados, periódicos especializados, livros e capítulos de livros, e tem como temática o Ensino de Geografia. Nessa perspectiva, busca fazer o levantamento da produção científica realizada no estado do Rio Grande do Sul, e o que está publicado no Brasil por gaúchos no período de 2001 a 2010. Portanto, a pesquisa que apresentamos pretende precisamente verificar os avanços da pesquisa sobre o Ensino da Geografia Escolar e a sua contribuição nas discussões dos temas da Escola, dos Currículos, e dos encaminhamentos Pedagógicos para o mesmo.

Palavras-chave: Pesquisa; Ensino de Geografia; Produção Acadêmico-Científica.

Introdução

Construir uma sistematização que permita uma representação em escala mais generalizante é de suma importância para poder analisar a evolução científica num determinado campo do conhecimento. Nesse sentido, apresentamos o projeto da pesquisa que visa uma compreensão da cientometria que abrange o âmbito do estado do Rio Grande do Sul e também inclui a produção dos pesquisadores gaúchos na escala nacional. Esta tem como





Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: 2011 JP - XVI Jornada de Pesquisa

foco a proposição de investigação na área da Geografia e no campo do ensino no que se refere a sua produção científico-acadêmica. A relevância de contemplar uma reflexão sistemática do estado da arte das pesquisas e produções que têm sido realizadas é reconhecida pelo apoio e fomento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior (CAPES) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Nessa perspectiva, neste texto apresentamos a pretensão da pesquisa que se está em fase de desenvolvimento, por isso, centramos as análises na justificação, objetivos e processo de encaminhamento da mesma.

Ao apresentar a obra Educação geográfica reflexão e prática (2011), Callai manifesta a preocupação com a necessidade de construção de ferramentas teóricas que permitam o estudo do mundo, bem como a compreensão do contexto evolutivo e do percurso que o conjunto das discussões acaba produzindo (p. 15-33). Ao encontro da análise da autora, a proposição de estudo que aqui fundamentamos, refere-se especificamente à identificação, arrolamento e classificação da produção científico-acadêmica no âmbito dos programas de Pós-Graduação em Geografia e em Educação, bem como das publicações resultantes de anais científicos e assemelhados, periódicos especializados e livros, e tem como temática o ensino de geografia, no âmbito do Rio Grande do Sul. Portanto, esta pesquisa conta com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul (FAPERGS - edital de Cientometria), e tem como objetivo fazer o levantamento da produção científica sobre Ensino de Geografia/Educação geográfica no âmbito dos Programas de Pós-Graduação em Geografia e em Educação, bem como das publicações resultantes de anais científicos e assemelhados, periódicos especializados, livros e capítulos de livros. O objetivo é organizar e disponibilizar, em meio digital, catálogo da produção acadêmico-científica relacionada à temática, no período de 2001 a 2010.

Pretendemos que os resultados possam, além de caracterizar a área, contribuir com pesquisadores oferecendo suporte bibliográfico e indicando as tendências que estão sendo assumidas, bem como a possibilidade de construir bases para a análise crítica da questão. Não menos importante é a contribuição que poderá ser dada aos professores que atuam na formação do docente em geografia no ensino superior bem como aqueles que trabalham na Educação Básica. Atualmente a pesquisa está na fase do levantamento das informações e já se podem configurar algumas tendências.

Objetivamos de modo geral, catalogar a produção científica sobre pesquisa em ensino de geografia no Rio Grande do Sul e analisar as tendências da mesma nos seus aportes teóricos.

Trata-se, especificamente, de realizar pesquisa bibliográfica da produção científica, desenvolvida e publicada, sobre o ensino de geografia no Rio Grande do Sul; Caracterizar esta produção científica, em especial aquela produzida nos Programas de Pós- Graduação em Geografia, no Estado do Rio Grande do Sul, de modo a configurar o atual “estado da arte”; Analisar as tendências teóricas e os resultados da produção científica sobre ensino de Geografia, do ponto de vista da orientação para o trabalho docente; Publicizar os resultados da investigação através da participação em eventos científicos da geografia e do ensino; da



Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: 2011 JP - XVI Jornada de Pesquisa

publicação de artigos científicos em periódicos especializados; Produzir a análise do material coletado verificando as áreas de concentração da Geografia Escolar e disponibilizar aos professores dos cursos de Geografia: a indicação das produções.

Metodologia

A pesquisa é de natureza qualitativa, na medida em que procura, para além de situar essa temática no quadro geral da pesquisa geográfica, analisar as tendências teóricas e metodológicas dessa linha de investigação no Rio Grande do Sul, contextualizando sua inserção no quadro de referência de pesquisadores em diferentes contextos brasileiros.

A experiência de pesquisa, anteriormente referida, recomenda como atividade inicial a análise da produção bibliográfica disponível como estratégia para detectar as distintas temáticas e orientações metodológicas vigentes.

Realizado o trabalho de localização e identificação de artigos científicos, de dissertações e teses e de livros produzidos e/ou publicados no Rio Grande do Sul, cuja temática é o ensino de geografia proceder-se-á à leitura e ao “fichamento” dos mesmos. O passo seguinte é realizar a classificação dessa produção de acordo com um conjunto de categorias de análise, dentre elas, natureza da pesquisa, nível de ensino implicado, temática da pesquisa, autores de referência.

O recorte temporal adotado compreende o período de 2001-2010 e os materiais a serem catalogados e analisados, com as palavras chave: formação do professor de Geografia, ensino de Geografia, educação geográfica, lugar, urbano e cidade, rural, região, e demais temas específicos da geografia escolar (e também temas relacionados com cidadania e cultura), são: Teses e Dissertações nos programas de educação e de geografia no Rio Grande do Sul, disponíveis fisicamente junto aos respectivos Programas de Pós Graduação ou nos bancos de teses e dissertações em base digital; Anais de eventos científicos que incluam em seus eixos temáticos o ensino de Geografia; Periódicos especializados, tais como Boletim Gaúcho de Geografia, Espaços da Escola e outros que venham a ser identificados a partir de levantamento feito através da consulta às bases de dados disponíveis na internet; Publicações avulsas que tratem das questões do ensino de geografia; Produção de autores gaúchos sobre a questão no RS, encontradas/disponibilizadas em anais de eventos, periódicos e dissertações e teses fora do estado.

Estabelecido o mapeamento bibliográfico a atividade subsequente é promover uma sistematização do que foi produzido no Rio Grande do Sul, e no âmbito nacional no decorrer do período indicado. E, procedida à análise e classificação da referida produção ficará configurado o “estado da arte” da linha de investigação: o ensino de geografia, no Rio Grande do Sul, quais as características teóricas e metodológicas, quais as temáticas dominantes ou emergentes, quais as contribuições para a formação e prática docentes. Enfim qual a contribuição do Rio Grande do Sul no desenvolvimento e consolidação da pesquisa em ensino da geografia no universo da pesquisa geográfica e da pesquisa do ensino escolar.



Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: 2011 JP - XVI Jornada de Pesquisa

Resultados e Discussão

Conhecer e caracterizar a produção científica sobre a linha de pesquisa de Ensino da Geografia permite demonstrar o esforço realizado no Rio Grande do Sul para entender como acontece o ensino de geografia na educação básica, como está sendo realizada a formação docente, e quais os objetivos e interesses em tratar dessa questão.

Espera-se conhecer os temas que envolvem as pesquisas sobre o ensino de geografia, e quais os aportes teóricos que fundamentam a reflexão sobre a questão na perspectiva da formação cidadã dos estudantes da educação básica. E buscar o entendimento de como os temas que abordam a organização do espaço rio-grandense podem contribuir na formação cidadã dos estudantes da educação básica.

Subsidiariamente, mas não menos importante é a possibilidade de contribuir na discussão do lugar da geografia escolar no contexto da educação básica e na subsequente reorganização dos currículos escolares. Esse desafio pode também expressar um percurso que demonstra uma possível reconfiguração e encaminhamento para uma posterior continuação do projeto de pesquisa.

Considerações

No desenvolvimento da investigação que se propõe a conhecer “o estado da arte da pesquisa em Ensino da Geografia no Rio Grande do Sul”, como resultado, esperamos conhecer e caracterizar a produção científica sobre a linha de pesquisa de Ensino da Geografia. A pesquisa mostrará a produção realizada nesse estado e permitirá construir uma compreensão de como acontece o Ensino de Geografia na educação básica. Paralelamente acreditamos poder, a partir da pesquisa, entender como está sendo realizada a formação docente e quais os objetivos e interesses em tratar dessa questão.

Também esperamos que a pesquisa oportunize conhecer os temas que envolvem as investigações e preocupações sobre o Ensino de Geografia, e quais os aportes teóricos que fundamentam a reflexão sobre a questão na perspectiva da formação cidadã dos estudantes da educação básica, e buscar o entendimento de como os temas que abordam a organização do espaço rio-grandense podem contribuir na formação destes estudantes.

Agradecimentos

Agradecemos à Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul (FAPERGS - edital de Cientometria) pelo apoio financeiro a este projeto de pesquisa e ao Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências pela acolhida.

Referências

CALLAI, Helena Copetti (org.). Educação geográfica: reflexão e prática. Ijuí: Editora UNIJUI, 2011.

