



**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência  
**Evento:** 2011 JE - XII Jornada de Extensão

## **AGROINDÚSTRIA COMO ALTERNATIVA DE TRABALHO E RENDA SOLIDÁRIO E SUSTENTÁVEL<sup>1</sup>**

**Charles Machado Hoepner<sup>2</sup>, Fabio Jardel Gaviraghi<sup>3</sup>, Simone Barros De Oliveira<sup>4</sup>.**

<sup>1</sup> Projeto de Extensão realizado com docentes e acadêmicos do curso de Serviço Social da Universidade Federal do Pampa- UNIPAMPA Campus São Borja, desenvolvido desde Maio de 2011.

<sup>2</sup> Acadêmico do 4º Semestre do Curso de Serviço Social da UNIPAMPA Campus São Borja e Bolsista do Projeto de Extensão Agroindústria como alternativa de trabalho e renda solidário e sustentável.

<sup>3</sup> Coordenador e orientador do Projeto de Extensão Agroindústria como alternativa de trabalho e renda solidário e sustentável. Professor Assistente e vice-coordenador do Curso de Serviço Social da UNIPAMPA Campus São Borja.

<sup>4</sup> Colaboradora do Projeto de Extensão Agroindústria como alternativa de trabalho e renda solidário e sustentável. Professora Adjunta e Coordenadora de Assuntos Estudantis da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários, PRAEC da UNIPAMPA Campus São Borja.

### Resumo

O projeto de extensão “Agroindústria como alternativa de trabalho e renda solidário e sustentável”; foi planejado no sentido de contribuir na organização do trabalho cooperativo, bem como promover um processo de conscientização para a sustentabilidade dos sujeitos envolvidos de forma a contribuir com geração de trabalho e renda a partir da difusão de experiências sustentáveis no contexto macro-societário e fortalecimento do grupo já existente. O trabalho que se desenvolve a partir da Educação para a Sustentabilidade tem na organização coletiva e autogestionária para a geração trabalho e renda os seus eixos norteadores. Os pressupostos da Economia Solidária, possibilita momentos de reflexão ao público-alvo constituído de famílias de uma Comunidade Rural do Município de São Borja. Propicia-se, nesse processo de caráter pedagógico e interdisciplinar, avanços nas relações entre as famílias e os jovens da comunidade a partir das relações sociais que estabelecem com seu meio social e posteriormente contribuir no processo de construção, organização da agroindústria.

**Palavras-Chave:** Educação Sustentável; Meio Ambiente; Cidadania.

### Introdução

O projeto “Agroindústria como alternativa de trabalho e renda solidário e sustentável” tem por objetivo desenvolver ações que visam assessorar um empreendimento de Economia Solidária que através de recursos de uma emenda parlamentar objetiva construir uma agroindústria de forma autogestionária e sustentável. Esse projeto, que além de contribuir na implantação da agroindústria através dos técnicos da Universidade e no processo de formação dos associados, segue na execução das atividades as prerrogativas da Política Nacional de Educação Ambiental pautados principalmente nos conceitos definidos pela Lei





**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência

**Evento:** 2011 JE - XII Jornada de Extensão

Nº 9795, a qual define competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Considera-se que a Educação Ambiental começa na infância, educar crianças, adolescentes e jovens para um planeta mais habitável é fundamental nos processos educacionais da sociedade contemporânea.

Na perspectiva da sustentabilidade ambiental, por meio do ambiente saudável, o equilíbrio das dimensões ambientais, econômicas e sociais. Nesta perspectiva, como forma de gerar coesão social, o Desenvolvimento Sustentável substitui o enfoque da Competição pela Cooperação. Nesse sentido, a proposta do projeto de extensão, sugere como exemplo de trabalho cooperativo que pode ser desenvolvido por escolas, oficinas que enfoquem a educação ambiental como pressuposto básico de meio ambiente equilibrado. Considera-se pertinente, incentivar o desenvolvimento e a disseminação de conhecimentos sobre as potencialidades e desafios dos Empreendimentos Econômicos Solidários para que a sociedade brasileira por meio de suas múltiplas formas de organização social compreenda e amplie essas iniciativas como alternativa de desenvolvimento visando inclusão social por meio da geração de trabalho e renda. Desenvolver projetos sociais, estudos e pesquisas nesta área torna-se necessário para subsidiar os processos de formulação de políticas públicas como condição fundamental para a viabilidade da sustentabilidade do planeta a partir de solidárias. E a escola e universidade, são os espaços ideais para fomentar e fortalecer iniciativas solidárias.

A Economia Solidária apresenta o exercício de novas relações produtivas e aposta na organização da sociedade civil, posto que a transformação das relações de produção passam pela organização dos produtores e consumidores. A transformação social que se quer alcançar, se dá no âmbito da melhoria da qualidade de vida da sociedade a partir da educação para a sustentabilidade, a se desenvolver num contexto de condições favoráveis a estas transformações.

Nesta perspectiva, identificar alternativas que contribuam para a viabilidade da agroindústria, assim como estimular maior articulação dos jovens com vistas a criar oportunidade de profissionalização e qualificação através do sistema de cooperação para que os mesmos compreendam o significado e do trabalho autogestionário.

O projeto visa ainda criar espaços de troca de experiências solidárias, e dessa forma, capacitar os envolvidos através de técnicas de comunicação, marketing e relacionamento, com vista a construir um meio ambiente equilibradamente saudável.

## Metodologia

Atendendo aos pressupostos do Desenvolvimento Sustentável, o projeto está se desenvolvendo no sentido de promover um processo de conscientização para a sustentabilidade dos sujeitos envolvidos de forma a contribuir com geração de trabalho e renda a partir da difusão de experiências sustentáveis no contexto macro-societário. A Educação para a Sustentabilidade se configura como eixo norteador, a partir dos pressupostos da Economia Popular Solidária, de forma a possibilitar momentos de reflexão ao público-alvo constituído de famílias de uma Comunidade Rural do Município de São Borja no Rio Grande do Sul. Propicia-se inicialmente, num processo de caráter pedagógico e interdisciplinar,





**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência

**Evento:** 2011 JE - XII Jornada de Extensão

identificando e constituindo avanços nas relações entre as famílias e os jovens da comunidade a partir das relações sociais que estabelecem com seu meio social.

É adotada como Metodologia o Trabalho em Redes Sociais, cujo pressuposto básico é o fortalecimento do cidadão a partir de suas potencialidades (OLIVEIRA,2009). Tal Metodologia abre possibilidades de inclusão social a partir da construção de conhecimento e da instituição de relações sociais mais igualitárias e democráticas. Nessa perspectiva, o conhecimento referente ao Desenvolvimento Sustentável possibilita reflexões sobre novos hábitos domésticos/comunitários de forma a potencializar as habilidades existentes em oportunidades que promovam auto-estima aos sujeitos envolvidos. Oportunidades essas, também capazes de gerar sustentabilidade econômica à comunidade onde o projeto se desenvolve. O mesmo visa potencializar essas habilidades criando metodologias para propagação de seus resultados a partir da capacitação de um público-alvo coletivo. Desenvolve-se um trabalho interdisciplinar que articula os Cursos de Serviço Social, Relações públicas, Nutrição, Agronomia, Ciência e tecnologia Agro- alimentar, da Universidade Federal do Pampa/ UNIPAMPA. Nesta perspectiva, busca-se o fortalecimento dos sujeitos a partir de sua articulação com o coletivo numa perspectiva emancipatória, sempre priorizando as potencialidades dos sujeitos envolvidos nas intervenções.

Essa atividade de extensão além de indicar o fortalecimento teórico dos acadêmicos uma vez que os mesmos mediante orientação pedagógica terão que revisitar conceitos teóricos, bem como aprofundar pressupostos de enfrentamento da questão social, propicia excelente oportunidade de instigá-los a pertinência dos processos investigativos a partir da realidade dos sujeitos reais, sendo esta possibilitada por futuros projetos de pesquisa de relevância acadêmica e social.

### Resultados e Discussão

A importância de criar estratégias de enfrentar as demandas sócio-ambientais é um dos processos de fazer com que a comunidade conheça seus direitos e deveres, praticando-os em sua plenitude e é mais do que saber o que se passa ao seu redor, é acima de tudo um processo histórico que exige do sujeito reflexão, crítica, invenção, eleição, decisão, organização, ação, sendo assim o presente projeto vem contribuir a partir do momento que visiona a possibilidade de capacitar as referidas famílias. Nesse sentido, atribuindo efetividade aos objetivos planejados, constitui-se avanços nas relações entre os participantes da população envolvida com seu entorno, com a finalidade de possibilitar maior qualidade de vida e consciência sócio-ambiental, bem como a implantação da agroindústria e a criação de uma cooperativa dos Assentados de São Borja, fruto de várias discussões que estão sendo desenvolvidas pelo projeto. Essa cooperativa irá abrir novas frentes de discussão e comercialização dos produtos, possibilitando aos jovens permanecerem no campo gerando trabalho e renda.

### Conclusão





**Modalidade do trabalho:** Relato de experiência

**Evento:** 2011 JE - XII Jornada de Extensão

O referido Projeto uma vez que trabalha com princípios de promoção de cidadania, protagonismo, desenvolvimento sustentável, mobilização popular, estratégia de sobrevivência bem como liberdade de expressão em sistema cooperativo vem contribuir com os pressupostos indicados pelo projeto pedagógico do curso de Serviço Social, visto que esse visa a promoção dos sujeitos de forma a garantir justiça social, trabalho coletivo, equidade e acesso aos direitos, civis, políticos e sociais, bem como sistematização de serviços com qualidade e responsabilidade.

Enquanto impacto social, o projeto possibilita a capacitação das famílias e se constrói um processo educacional na troca de saberes acadêmicos relacionados ao saber empírico, facilitando a qualificação de serviços bem como aprimoramento de técnicas e aproveitamento de recursos necessários para a construção da agroindústria.

#### Agradecimentos

Agradecimentos especiais a Universidade Federal do Pampa pela contemplação do projeto e pela concessão de bolsa de Extensão através do Programa de Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico (PBDA) para que o mesmo pudesse ser desenvolvido de forma mais qualitativa e aos moradores da Comunidade Rural de São Marcos que proporcionaram momentos de diálogo e construção do conhecimento e que contribuíram para que a ação extensionária se efetivasse de maneira mais concreta e permitisse que a relação Universidade/comunidade se efetivasse de fato.

#### Referências

ATA DE FUNDAÇÃO DA ASSEMBLÉIA UNIVERSITÁRIA, aprovação estatutária, eleição e posse da diretoria da associação dos agricultores familiares de São Marcos - ASAF-SM, 2006.

GAVIRAGHI, Fabio Jardel. Empreendimentos de Economia Solidária: caminhos da (in)viabilidade?. Dissertação de mestrado. PUCRS. 2010.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. In. BEZERRA, M.De L. Ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável: subsídios à elaboração da Agenda 21 brasileira. Consórcio CDS/UnB/Abipti, 2000.

OLIVEIRA, Simone Barros de. Sustentabilidade Ambiental: Gerando Renda por meio de Práticas Solidárias. Ministério da Educação/ Secretária de Educação Superior. São Borja, 2009.

PROJETO DE EXTENSÃO. Agroindústria como alternativa de trabalho e renda solidária e sustentável. PROEXT UNIPAMPA.2011.

RODRIGUES, Maria Lúcia. Caminhos da interdisciplinaridade. São Paulo: Cortez, 2000.

SACHS, Ignacy. Estratégias de transição para o século XXI: desenvolvimento e meio ambiente. São Paulo: Studio Nobel, 1993.