



Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico
Evento: 2011 JE - XII Jornada de Extensão

SAQUE PARA O FUTURO: INTEGRANDO UNIVERSIDADE, ESCOLA E CLUBE¹

Henrique Massoni Ferreira², Mauro Bertollo³.

¹ Projeto de extensão desenvolvido na parceria entre Unijui, Sociedade Recreativa Ijuí e Escola Estadual Nossa Senhora da Penha.

² Acadêmico do Curso de Educação Física da Unijui - Departamento de Humanidades e Educação; E-mail: enriquemassoniferreira@hotmail.com.

³ Professor do Departamento de Humanidades e Educação - Coordenador pedagógico do projeto Saque Para o Futuro.

Resumo

O projeto Saque Para o Futuro é um projeto social de iniciação esportiva na modalidade Tênis que contempla a parceria entre a Unijui e a Sociedade Recreativa Ijuí, beneficiando alunos da Escola Estadual Nossa Senhora da Penha. Tem por objetivo principal promover a integração entre escola e clube, visando o aproveitamento e otimização dos espaços existentes no clube. O trabalho realizado no projeto baseia-se no método de ensino Global-Funcional, utilizando-se de estrutura reduzida, não perdendo as características do jogo formal, mas sim adaptando a estrutura de maneira a adequar à idade e a fase de desenvolvimento dos participantes. No ano de 2010, o projeto atingiu seus objetivos através da realização das aulas e com o desenvolvimento de pequenos eventos que contemplaram a integração entre professores, alunos e pais, dando oportunidade para a família dos alunos conhecerem de perto o que é desenvolvido no projeto.

Palavras-chave: tênis; projeto social; esporte; clube; escola.

Introdução

O projeto Saque Para o Futuro consiste em um projeto de iniciação esportiva na modalidade Tênis, que tem como parceiros a Unijui e a Sociedade Recreativa Ijuí. O projeto beneficia alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora da Penha com idades entre 8 e 14 anos, contemplando terceira, quarta, quinta e sexta séries da referida escola. A importância das práticas esportivas nas suas mais diversas possibilidades não se circunscreve ao domínio meramente das aquisições físicas e motoras, mas prolongando-se fundamentalmente às questões éticas, afetivas, sociais, sendo conclamado para potencializar valores e hábitos saudáveis. Nesta perspectiva acreditamos e apostamos que o esporte e as práticas de lazer são uma real possibilidade de potencializar a inclusão social e fomentar as atitudes de cooperação, de integração e interação.

Assim, o esporte legitima-se e constitui-se como uma prática social, aonde as crianças e adolescente vão forjando e vão se constituindo sujeitos com valores e atitudes, de





Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: 2011 JE - XII Jornada de Extensão

criatividade, o gosto pela prática esportiva e acima de tudo um sujeito com grande potencial de conviver nos espaços sociais com responsabilidade.

A escola e o clube são por excelência, espaços de prática esportiva privilegiados para a educação e formação desportiva das crianças e jovens. A escola porque, inevitavelmente, faz passar por ela um número significativo de crianças no período de frequência escolar obrigatória, e o clube por ser uma instituição particularmente orientada para fomentar e apoiar o desenvolvimento desportivo das crianças no espaço extra-escolar.

No âmbito da escola o esporte escolar deve desempenhar um papel comprometido com o desenvolvimento de um vasto leque de competências (domínios motor, psíquicos, social e afetivo), através de uma prática desportiva sistematizada e regulamentada em diferentes modalidades. Porém isto não está ocorrendo na escola, percebendo uma hegemonia em algumas modalidades, como o futebol, futsal e o voleibol, bem como uma prática muitas vezes nos moldes inconseqüente da estrutura formal da sessão de treino e do sistema de competição precoce.

Por sua vez, o clube enquanto entidade cultural insubstituível no papel de agregador das diferenças deve possibilitar a todas as crianças, jovens, adultos e idosos uma prática não só esportiva, mas de lazer, na busca da qualidade e vida e saúde, sempre na perspectiva de prevenção e fundamentalmente na afirmação de uma prática esportiva pautada em valores humanos e sociais educativos e pedagogicamente relevantes.

O clube neste cenário de crise da educação física escolar, pode se tornar parceiros da escola, na perspectiva de não esquecer os motivos que presidem à sua gênese, e que se revêem na possibilidade de oferecer aos cidadãos espaços afins de prática esportiva. É-lhes exigida a integração e uma vivência plural das diferentes facetas do desporto.

Metodologia

O projeto tem como objetivos gerais oportunizar as crianças e jovens a possibilidade da aprendizagem instrumental da modalidade tênis; ampliar as vivências motoras esportivas (formação polidesportiva ou multilateral); promover valores éticos e morais através da prática esportiva; estimular a convivência da dimensão coletiva e fomentar responsabilidades; potencializar a inclusão social tendo o esporte como um meio e não fim; compreender que o esporte pode se constituir como uma prática social qualificar a formação acadêmica do futuro profissional de educação física com uma formação específica na área do tênis; assegurar ao graduado em educação física a oportunidade de envolver-se no projeto de extensão na área esportiva tendo uma formação humanista; fomentar grupo de estudo sobre o ensino do tênis; potencializar a prática de tênis na Sociedade Recreativa Ijuí, para o associado durante todo o ano; oportunizar para a educação infantil do SESC e dependentes de comerciários e comerciários a prática esportiva do tênis na perspectiva da qualidade de vida e saúde; estimular o associado da Sociedade Recreativa Ijuí a prática de tênis, com o propósito da renovação dos participantes, principalmente, agregando crianças e jovens do sexo masculino e feminino; promover eventos internos e externos de tênis.



Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: 2011 JE - XII Jornada de Extensão

Como objetivos específicos aparecem: promover a integração entre escola e clube, na perspectiva de desenvolver valores, qualidade de vida e fomentar o esporte enquanto prática social; estimular a prática esportiva do tênis com crianças e jovens do sexo masculino e feminino; e desafiar as crianças e jovens a participarem de festivais esportivos internos e comunidade externa.

A partir dos objetivos expostos, o projeto adota o princípio do método global-funcional que caracteriza-se pela intenção de adequar toda a complexidade do jogo esportivo (elementos do desempenho esportivo) através da apresentação de uma seqüência de jogos recreativos acessíveis à faixa etária e à capacidade técnica do aluno iniciante. Greco (1998) explica que este princípio, fundamentalmente, se caracteriza pela criação de cursos de jogos, que partem da simplificação dos jogos esportivos formais de acordo com a idade e, através de um aumento de dificuldades na apresentação dos jogos, em direção ao jogo final (Estrutura Funcional Reduzida).

Nesta metodologia respeita-se, os princípios da série de exercícios e procura-se, em cada jogo ou formas jogadas, pelo menos a idéia central de jogo, ou que suas estruturas básicas estejam presentes na metodologia.

Resultados

No ano de 2010, foi possível alcançar resultados interessantes com os alunos participantes do Projeto Saque para o Futuro. Na parte técnica, a evolução foi significativa, alunos que não conseguiam sequer segurar a raquete, hoje já trocam bolas e se divertem jogando tênis. Aprenderam a contar os pontos conforme as regras do tênis, possibilitando-os assistir e compreender o jogo. Outro resultado importante que foi atingido em 2010 foi a introdução do fair play (jogo amigo) durante todas as aulas, no tênis, o fair play tem uma grande importância, jogadores têm o dever de serem gentis uns com os outros, aprendendo isso em um esporte. Os valores trabalhados no projeto, possivelmente, serão transferidos para a vida cotidiana dos participantes, auxiliando na formação de sujeitos educados e gentis. Em 2010 o projeto deu um passo importante também no quesito de organização. A partir de reunião com os pais, foi decidido confeccionar camisetas para todos os participantes do projeto, com o custo ficando a cargo de cada participante.

Foi realizado também o Festival de Inverno - Projeto Saque Para o Futuro, o evento ocorreu no dia 27/06/2010, domingo, no turno da manhã. Nessa data compareceram alunos, pais e coordenadores da escola e do projeto, sendo que no final do evento todos os alunos receberam medalhas de participação.

No dia 28/11/2010 foi realizado o Festival de Verão - Projeto Saque Para o Futuro. O evento teve como objetivo fazer a integração entre as diferentes turmas estendendo à participação dos pais e coordenadores da Escola.

Dentre o grupo de participantes é comum depoimentos como o de um aluno quando diz: “gosto muito de participar do projeto de tênis, pois eu faço várias atividades legais. O projeto de tênis nos ensina coisas novas...”.



Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: 2011 JE - XII Jornada de Extensão

Segundo a diretora da escola, professora Dulce Baggio, a parceria proposta pelo projeto é fundamental, tanto para a escola, como para os alunos, pois oportuniza a participação e a aprendizagem sobre a modalidade esportiva Tênis, conseqüentemente, tudo que vem a desenvolver no aluno, ou seja, a socialização, a compreensão, o saber fazer, os limites, os valores, o prazer de desenvolver habilidades e competências até então não desenvolvidas. Para ela, houve um grande envolvimento por parte dos alunos, sendo visível a vontade da participação, comprovando que é possível e viável parcerias como a que aqui se apresenta, pois os resultados são satisfatórios para ambas entidades envolvidas.

Conclusão

Pode-se concluir que o projeto está atingindo seus objetivos, na medida em que as crianças/adolescentes envolvidos têm apresentado um bom desempenho técnico, além de estarem desenvolvendo valores morais e sociais que, possivelmente, levarão para a sua vida cotidiana. Além disso, a realização de pequenos eventos tem contemplado, de forma eficaz, a integração entre os participantes do projeto, os professores e os pais, a partir de jogos entre ambos. Assim, pretende-se dar continuidade ao projeto e, atualmente, em consonância com a escola, pensa-se em fazer um acompanhamento mais próximo em relação ao desempenho escolar dos sujeitos participantes. Pois, as atividades realizadas serviriam de motivação para a destinação de mais tempo para estudos e, conseqüente, melhora no referido desempenho escolar.

Referências

GRECO, Juan Pablo. Iniciação esportiva universal. Belo Horizonte : Ed. UFMG, 1998.