



Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico
Evento: 2011 JE - XII Jornada de Extensão

LABORATÓRIO DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - 2011¹

**Ailton Souza da Silva², Leonardo Dirceu de Azambuja³, Andrea Becker Narvaes⁴,
Dinarte Belato⁵, Doris Ketzer Montardo⁶.**

¹ Projeto de Extensão desenvolvido com docentes e acadêmicos universitários e docentes da Educação Básica

² Bolsita-PIBEX

³ Co-Autor: Professor da UNIJUI

⁴ Co-Autor Professor UNIJUI

⁵ Co- Autor Professor UNIJUI

⁶ Co-Autor Professor UNIJUI

Resumo

Ser um espaço de promoção de conhecimentos pelo diálogo entre professores, entre estes e alunos, dos alunos entre si, destes todos com ex-alunos e com atores da comunidade externa, interessados em atualizar estudos, socializar experiências e criar estratégias de ações coletivas com base no aporte científico das áreas das Ciências Sociais. As atividades promovidas pelas coordenações de cursos e as experiências vivenciadas por aqueles que ensinam as ciências sociais na Educação Básica - Sociologia, Geografia, História, têm demonstrado que existem muitos elementos convergentes que podem ser potencializados quando as compreensões forem reunidas nas argumentações, nos diálogos. Grupos de estudo, produção de material didático, seminários ou atividades práticas que concretizam os estudos e as ações são as formas de desenvolvimento deste Projeto. Estas ações geram idéias e estas deverão ser expostas (razão pública) no ambiente do laboratório para gerar conhecimentos orientadores de novas práticas e novas idéias.

Introdução

A extensão é um processo dialógico e socializante dos saberes presente tanto na instituição quanto nos diferentes espaços sociais. Internamente, as universidades convivem com os problemas advindos da fragmentação dos saberes. Sem a interação interna, que forma os tendões para ex-tender (“tender” – tendões – que se estica – extensão), não tem como ir ao “outro”, para fora de si, a sociedade. Por não se aproximar deste outro, a universidade têm dificuldades de buscar parceiros francos que possam atuar de modo edificante para as ciências e para promover desenvolvimentos recíprocos.

A forma de possibilitar e aproximação e o reconhecimento é pelo diálogo. Este é um dos caminhos do processo de realização da interdisciplinaridade que assegura a universidade aos seus fins e que promove sua autonomia e que permite que se visualizem as diferenças e as aproximações da universidade com sociedade, pela expressão dos interesses em jogo.





Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: 2011 JE - XII Jornada de Extensão

No entanto, efetivar este diálogo, esta interação é um grande desafio, dado as complexidades inerentes às instituições, aos setores sociais e as funções dos campos dos agentes sociais. Este Projeto para atingir maior objetividade se dedicará a potencializar de forma especial aqueles que estão envolvidos com o mundo das aprendizagens escolares, tanto através de assessorias diretas aos procedimentos pedagógicos como na promoção de diálogos de entendimentos.

O Laboratório de Ensino em Ciências Sociais –LECS- tornar-se-á então um espaço para fortalecer os entendimentos sobre as dimensões práticas e teóricas das ciências sociais em presença. De forma especial, o LECS vai permitir também ações dos alunos de EAD, para que estes ampliem seus contatos e tenham um local de referência para discussões de suas práticas com professores e colegas.

Neste sentido, assume a concepção dialógica da extensão universitária com a finalidade articuladora de interações que ao mesmo tempo são diagnosticadoras de realidades, propositivas e geradoras de outras ações que transformem a universidade e a sociedade. A Sociologia, a Geografia e a História justificam este diálogo pelos inúmeros desafios relacionados com o processo de ensino e com a leitura das crises históricas das sociedades atuais. Já a Geologia, neste projeto, se justifica por que na atualidade, existem lacunas quanto a referenciais teóricos de conteúdos de geologia em linguagem acessível.

Diante ao acima exposto o presente Projeto objetiva desenvolver ações qualificadoras do debate e do ensino das ciências sociais, destacando as necessárias relações dialógicas entre elas e delas com as demais áreas científicas e com as complexidades da sociedade atual. Objetiva ainda, manter e qualificar a interação Universidade e Educação Básica nas áreas de Geografia, História e Sociologia.

Metodologia

Laboratório significa lugar de trabalho. O Laboratório de Ensino em Ciências Sociais - LECS assume essa identificação de ser um espaço-tempo do fazer acadêmico articulado por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Há uma localização física do LECS junto ao Departamento de Humanidades de Educação da UNIJUI, no entanto, o seu lugar é mais que essa localização, compreende todo o conjunto de relações estabelecidas pelo fazer/ ser Universidade nessa área de atuação.

Esse entendimento sugere a apropriação de metodologias participativas, cooperativas, coletivas e dialógicas no desenvolvimento das ações. Portanto, as ações que compõem este Projeto precisarão ser planejadas e executadas com essa perspectiva metodológica envolvendo os sujeitos da comunidade universitária e da comunidade externa. Nesse sentido será essencial promover o debate sobre objetos, teoria, métodos e desafios que hoje são pertinentes aos campos específicos de estudo e ou de toda a área das ciências sociais.

Assim, cabe elaborar materiais e atividades didáticas articulando essas produções em momentos de diálogo com professores e com acadêmicos. Momentos estes de formação inicial e continuada, efetivados na Universidade, nas escolas, ou organizados pelos gestores públicos da Educação Básica.





Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: 2011 JE - XII Jornada de Extensão

Na área da Geologia as ações deverão constar da revisão dos textos sobre Paleontologia e Geologia Histórica desenvolvidos em conjunto com pesquisas de acadêmicos e, da continuação da organização de um dicionário de termos técnicos que auxilie os professores da Educação Básica e os acadêmicos nos seus estudos.

A organização de eventos também consta como uma forma de desenvolvimento das ações. A realização do II Seminário Regional: perspectiva e atualidade no ensino de Geografia, História e Sociologia e do evento denominado Raízes Gaúchas, além, das Semanas Acadêmicas dos cursos de graduação estão incluídas no Projeto.

A realização de palestras focadas na formação continuada para o ensino da história e da cultura da África e ou dos afrodescendentes e índios brasileiros (Lei nº 11645/2008) constitui-se numa ação singular desenvolvida pelo projeto do Laboratório de Ensino em Ciências Sociais.

Resultados

O Laboratório de Ensino em Ciências Sociais vem cumprindo com êxito a proposição de ser um espaço-tempo para promover ações qualificadoras do ensino das ciências sociais, destacando as necessárias relações dialógicas entre elas e delas com as demais áreas científicas e com as complexidades da sociedade atual. Também ampliamos e qualificamos a interação Universidade e Educação Básica nas áreas de Geografia, História e Sociologia. Realizamos o II Seminário Regional: atualidade e perspectiva no Ensino de Geografia, História e Sociologia. Na programação de oficinas foi incluída a área da Filosofia e das Ciências Sociais nos Anos Iniciais, além das já previstas de Geografia, História e Sociologia. O evento Raízes Gaúchas está acontecendo em parceria com O Museu Antropológico Diretor Pestana da FIDENE. Na meta relacionada à Geociências tivemos a classificação de novas amostras para Coleção de Geologia, a elaboração de novos verbetes da área, e ainda, aconteceram duas oficinas com estudantes do Ensino Médio. Foram realizadas palestras pelos docentes voluntários e extensionistas sobre temas tais como, afrodescendentes e índios brasileiros, metodologias de ensino para a área, 50 Anos do Movimento da Legalidade. Também o Projeto Diversidade Urbana: a cidade de Ijuí – Material de Apoio à Exposição Itinerante (Publicação em CD) realizado pelo Museu Antropológico Diretor Pestana, Centro de Educação Básica Francisco de Assis, Associação de Amigos do MADP e UNIJUI contou com o trabalho de docente voluntário vinculado ao Projeto do Laboratório de Ensino. Ainda relacionado com esse tema da diversidade urbano foi realizada uma oficina pedagógica para professores da rede municipal de Ijuí.

Conclusão

O Projeto do Laboratório de Ensino em Ciências Sociais é abrangente do ensino, pesquisa e extensão relacionada com a formação inicial e continuada de professores de Geografia, História e Sociologia. Pretende ser uma ação de continuidade e integradora dessas áreas na Universidade e com a Educação Básica e ou com outros espaços educativos e de





Modalidade do trabalho: Relatório técnico-científico

Evento: 2011 JE - XII Jornada de Extensão

atuação das Ciências Sociais. Neste ano de 2011 e neste momento de apresentação parcial dos resultados avaliamos que estamos cumprindo essa finalidade.

Referência

Projeto do Laboratório de Ensino em Ciências Sociais. UNIJUI 2011.