



OS BENEFÍCIOS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO¹

Vanessa Elisabete Urnau Bones². UCS

Os estágios curriculares supervisionados dos cursos de licenciatura normalmente são motivo de debate entre os acadêmicos, afinal, a intervenção em sala de aula é feita em um curto espaço de tempo e se tem pouca autonomia no que diz respeito à temática e à aplicação das teorias aprendidas na universidade. Esse distanciamento, geralmente encontrado entre o que se aprende na universidade e o que é aceito nas escolas, é a causa da desmotivação de muitos acadêmicos, esses que criam expectativas ao planejarem suas aulas e são desencorajados ao adentrar no espaço escolar. Embora esta seja a realidade encontrada por muitos acadêmicos é importante que a motivação em relação à inovação do ensino não seja abandonada durante esse período, visto que uma prática de estágio bem realizada pode contribuir imensamente para a educação. Com o objetivo de refletir sobre esse tema e demonstrar os benefícios da experiência que antecede a vida profissional, far-se-á o relato de uma prática de estágio docente em Língua Portuguesa e Literatura, que trabalhou integradamente essas duas disciplinas na perspectiva dos gêneros textuais e suportes digitais, no 1º Ano do Ensino Médio. Tendo em vista os resultados positivos dessa prática de estágio docente, ressalta-se que dela resultou a monografia de conclusão do curso de graduação em Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas, na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), intitulada: “Gêneros textuais em sequências didáticas: uma experiência a serviço do ensino de LP”, bem como serviu de base para a produção de um projeto de dissertação para o Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado em Educação, da Universidade de Caxias do Sul (UCS).

¹ Pesquisa realizada no curso de Mestrado em Educação da UCS

² Aluna do PPGEduc, Mestrado em Educação, da Universidade de Caxias do Sul (UCS).