



PRÓ-LETRAMENTO: A HISTÓRIA SOBRE O ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA¹

Juliana da Silveira Soares Nadalon².

O Pró-Letramento é um programa de formação continuada de professores dos anos iniciais, que oferece suporte à ação pedagógica com situações que incentivam a reflexão e a construção do conhecimento, compreensão da linguagem e da matemática em seus processos de ensino e aprendizagem, contribuindo para que se desenvolva nas escolas uma cultura de formação continuada. O presente trabalho relata a experiência vivenciada pelos professores dos anos iniciais da rede municipal de Santiago-RS, através do programa Pró-Letramento Matemática/etapa revezamento (momento em que os professores que participaram na primeira etapa na área de Linguagem, tiveram a oportunidade de revezar para Matemática e vice-versa). O desenvolvimento da proposta do programa aconteceu na forma de grupo de estudos, com vinte e três professores cursistas, uma professora orientadora do curso e a coordenadora do programa no Município. Os encontros presenciais ocorreram semanalmente, também na modalidade à distância, com atividades individuais. O curso de Matemática proporcionou o estudo de oito fascículos trabalhando números naturais, espaço e forma, frações, grandezas e medidas, tratamento da informação, resolução de problemas e avaliação da aprendizagem. Com o estudo destes fascículos, objetivou-se a utilização do princípio da problematização dos conteúdos e das práticas cotidianas dos professores para o ensino da Matemática. Buscou-se significar práticas e conteúdos, sem perder a cientificidade necessária a vida do cidadão, trazendo a tona novas leituras com novos enfoques para o ensino da Matemática. Além disso, possibilitou aos sujeitos envolvidos no processo de ensinar e de aprender, explorar a diversidade do pensamento, despertando o interesse por atividades, momentos prazerosos e desafiadores, levando-os a tornarem-se agentes ativos e participativos de sua própria aprendizagem. O revezamento no Município de Santiago-RS, destacou-se pela participação dos professores cursistas e a importância que os mesmos deram a sua formação, pois esta etapa só foi possível acontecer pelo número de professores que participaram na primeira e que desejaram dar continuidade aos seus estudos. Compreendendo a proposta do programa como algo que veio realmente fazer a diferença, ao atender as necessidades dos professores em sala de aula. E ao final do revezamento estes professores pretendem continuar o processo de formação, através de encontros mensais com o grupo que revezou e em suas escolas com novos grupos de estudos.

¹ Programa de Formação Continuada

² Orientadora do Programa Pró-Letramento Matemática-etapa revezamento, no município de Santiago-RS, professora dos anos iniciais, licenciada em Pedagogia e pós-graduada em Planejamento e Gestão da Educação.
junadalon@bol.com.br