



EDUCAÇÃO REPUBLICANA: PRINCÍPIOS E TAREFAS¹

Genelucia Dalpiaz². UNIJUI

Retomar os princípios e as tarefas da educação republicana, seja nos termos esboçados pelos iluministas do século XVIII ou naqueles defendidos pelos seus defensores mais recentes, constitui um exercício inspirador para os debates em pauta acerca da educação contemporânea. O pensamento filosófico e pedagógico do século XVIII não pode ser renegado enquanto acreditarmos em princípios como o da igualdade entre os homens e da convivência democrática. Na presente pesquisa buscamos caracterizar, com base em autores como Condorcet (1743 – 1794) e Anísio Teixeira (1900 – 1971), o que se tem proposto como condições gerais e tarefas específicas da educação republicana. Propõe-se, nesse sentido, uma escola que é, por definição, pública, laica e gratuita, em todos os níveis, capaz de garantir a redução das desigualdades através da socialização e do aprendizado da cultura. Essa condição a ser garantida pela implantação de um sistema estatal de ensino, livre e aberto, permite o ensino e a aprendizagem dos indivíduos independentemente de sua condição social e econômica, e mesmo geográfica. Só pela educação os indivíduos têm condições de desenvolverem suas aptidões, seus pontos de vista e, assim, fazerem as suas escolhas pessoais, tanto no que se refere à sua inserção cultural quanto social e política. A educação republicana aparece como um contraponto à educação aristocrática, sempre um privilégio de poucos. Enquanto esta reforça os sentidos da desigualdade, da exploração e da subserviência de uns para com outros, a educação republicana propugna pelo respeito aos direitos de todos, pela defesa dos princípios da liberdade, da igualdade e da fraternidade, que são os ideais da Revolução Francesa. Enfim, configura-se aí um novo projeto de emancipação social, política e religiosa do cidadão. Por isso a educação republicana deve começar a formação do indivíduo pelo que é “básico” para a sua condição de cidadão: aprender a ler e a escrever (entendendo o que lê), resolver as quatro operações matemáticas, conhecer a história e a geografia, aprender as ciências e as artes e desenvolver o corpo físico. Anísio Teixeira reafirma esses objetivos acerca da educação básica para a escola brasileira, entendendo que no ensino médio deveriam ser oferecidos conhecimentos técnicos destinados a cada profissão a que o curso se destina, preparando o aluno para o trabalho. Já em relação ao ensino superior propõe a especialização primorosa em todos os detalhes, com os mais altos níveis de desenvolvimento cognitivo acerca dessas especialidades. Assim, a escola deve oferecer, em cada um dos seus níveis, os conhecimentos necessários para que o aluno possa continuar ou mesmo parar com os estudos. Para a viabilização desses aprendizados cabe ao professor organizar ambientes propícios para a aprendizagem dentro e fora da sala de aula, buscando envolver os próprios alunos na organização e realização dos projetos educativos. A educação republicana deve proteger o indivíduo de qualquer tipo de doutrinação religiosa, política ou acerca de quaisquer outras idéias ou ideais, buscando tão-somente o desenvolvimento da capacidade de reflexão a partir das lições ensinadas. As próprias idéias morais deverão surgir a partir das reflexões acerca dos conteúdos ensinados. Se nos dias atuais temos contempladas as condições gerais da educação republicana, como a do acesso igualitário a todos, é preciso avançar no que se refere à aprendizagem eficiente. Uma aprendizagem que seja efetivamente iniciação ao trabalho, formação de hábitos de pensar, hábitos de fazer, e hábitos de trabalhar, de conviver e de participar em uma sociedade democrática, cujo soberano é o próprio cidadão.



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



1 Pesquisa

2 Mestranda do Programa de Pós- Graduação: Mestrado em Educação nas Ciências- Unijuí/ Ijuí/RS, graduada em Geografia e Especialista em planejamento e gestão da educação, gestora em escola municipal de Santo Ângelo/RS. Bolsista CAPES. E-mail:geneluciab@bol.com.br