



## **INDICADORES PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL DA REGIÃO DAS MISSÕES<sup>1</sup>**

*Iara Denise Endruweit Battisti<sup>2</sup>, Jeferson Saccol Ferreira<sup>3</sup>, Denize Ivete Reis<sup>4</sup>, Tatiane Chassot<sup>5</sup>. UFFS*

(INTRODUÇÃO) A Região das Missões, localizada no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, constitui-se historicamente por meio de um complexo conjunto de transformações sociais, culturais, econômicas e ambientais marcados, em especial nas últimas décadas, pelos efeitos da globalização e da pós-modernidade. Nesse processo de construção do global (em detrimento do local) que muitas regiões têm se inserido – e que, algumas vezes – conduz ao esfacelamento dos processos de identidade regional, a Região das Missões tem demonstrado, pela via dos esforços coletivos e institucionais (instituições, associações, movimentos sociais, universidades, entre outros), um entendimento (ou desejo) de que é possível inserir-se nesse processo mundial de forma reativa, consciente e preventiva. Trata-se da perspectiva de enfrentar essa nova realidade globalizante a partir da problematização das questões que envolvem temáticas fundamentais à sociedade pós-moderna: saúde e meio-ambiente; educação; qualidade da água e preservação dos espaços florestais. Tal enfrentamento objetiva a busca de soluções ou, em menor grau, o levantamento de ações possíveis para a melhoria da qualidade de vida das pessoas. Nesse sentido, a Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, via projeto de Iniciação Acadêmica, proporcionou condições para que docentes e alunos dos cursos de graduação pudessem investigar essas temáticas por meio de indicadores específicos que contribuam para a materialização da perspectiva de desenvolvimento regional da Região das Missões. Nesse aspecto, esse conjunto de “Indicadores” foi desenvolvido a partir das áreas temáticas anteriormente citadas, com os seguintes objetivos: (OBJETIVOS) a) Saúde e Meio-Ambiente: Identificar e estudar os indicadores de saúde e meio-ambiente com o intuito de constituir uma base de dados a ser disponibilizada aos interessados, além de contribuir para a definição de políticas públicas e identificação de potencialidades e fraquezas nessas áreas; b) Educação: Estudar, a partir da matriz de referência do ENEM 2009, as principais potencialidades e fraquezas das escolas públicas dos municípios da Região das Missões (RS) de modo a compor um quadro-diagnóstico de indicadores do ensino médio enquanto contribuição para análise do desenvolvimento regional dessa região; c) Espaços florestais: Estudar os principais indicadores de preservação dos espaços florestais como perspectiva de Desenvolvimento Regional de modo a proporcionar condições para tomada de decisão e/ou gestão ambiental por agentes públicos e particulares no que diz respeito à preservação dos espaços ambientais; d) Qualidade da água: Identificar e estudar os indicadores de qualidade das águas e meio-ambiente e, ainda, o Índice de Qualidade da Água (IQA) orientado pela perspectiva de desenvolvimento regional com intuito de, além de caracterizar a Região das Missões, pesquisar e reconhecer os padrões de qualidade da água que definem os limites de concentração a que cada substância presente na água deve obedecer. (METODOLOGIA) Os procedimentos metodológicos englobaram a pesquisa bibliográfica, bem como a de campo, sendo a coleta de dados efetivada de modo distinto para cada área temática, de acordo com suas especificidades. (RESULTADOS) De forma global, os resultados alcançados permitem visualizar que a pesquisa conduziu ao: a) fortalecimento da relação de compromisso da UFFS



# CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV JORNADA DE PESQUISA  
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



com as políticas de desenvolvimento sociais voltadas à saúde, meio-ambiente (água, florestas, energias) e educação básica, como se depreende de sua missão institucional; b) Conhecimento das principais potencialidades e fraquezas da Região das Missões dentro das áreas pesquisadas; c) Contribuição para que os alunos dos cursos de graduação envolvidos desenvolvam habilidades e competências exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) para sua formação superior, entre outras.

<sup>1</sup> Projeto de pesquisa em andamento na UFFS

<sup>2</sup> Doutora, professora e pesquisadora da UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo.

<sup>3</sup> Mestre, professor e pesquisador da UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo.

<sup>4</sup> Mestre, professora e pesquisadora da UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo.

<sup>5</sup> Doutorando, professora e pesquisadora da UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo.