



PERFIL DO DESEMPENHO NEUROPSICOMOTOR EM ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE IJUÍ/RS, EM 1/2010¹

Luciana Meggiolaro Pretto², Alana Bortolan Sacon³, Elenita Costa Beber Bonamigo⁴, Eliane Roseli Winkelmann⁵. UNIJUI

Introdução: A coordenação motora global, motricidade fina e ampla, equilíbrio estático e dinâmico, esquema corporal, lateralidade (mão, pé, olho e ouvido), organização espacial e temporal, associadas à concentração e atenção são as habilidades adquiridas para o desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) íntegro de uma criança. À medida que cresce e se desenvolve a precisão, agilidade e a força muscular tornam-se mais complexos, exigindo-se o aperfeiçoamento, independência e a autonomia de suas capacidades funcionais e desempenho escolar. **Objetivos:** Estudar o DNPM em crianças com idade de 02 a 07 anos que freqüentam escolas de educação infantil de Ijuí/RS. **Metodologia:** Participaram do estudo 174 escolares com idade variando entre 02 a 07 anos completos, média de $4,35 \pm 1,38$ anos de idade, de ambos os gêneros, matriculados regularmente em quatro escolas municipais, selecionados aleatoriamente para o acompanhamento do DNPM no primeiro semestre de 2010. As crianças foram submetidas às avaliações DNPM pelo projeto de extensão “Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Crianças” do curso de Fisioterapia/UNIJUI, que segue o protocolo de Marinete Coelho, com testes específicos para cada faixa etária. Após a avaliação foi realizado análises do desempenho de cada criança, sendo identificadas as dificuldades, atrasos e alterações individuais e coletivas, considerando a mesma faixa etária. **Resultados:** A média de acertos dos testes (MAT) em todas as idades foi de $89 \pm 5\%$ mostrando um bom desempenho psicomotor nos escolares. Quanto à média de acertos dos testes por faixa etária manteve-se acima de 85% de sucesso. Nas crianças de 2 anos ($n=18$) obtiveram MAT de $96 \pm 6\%$ apresentando maiores dificuldades na fala (frase agramatical). Nos escolares de 3 anos ($n=37$) a MAT foi $85 \pm 22\%$, identificando a fala, coordenação motora associada a noção de espaço como maiores dificuldades, destes 04 crianças apresentaram a MAT menor ou igual que 75%, perfazendo a mediana de acertos dos testes de 0,75(0,67 - 0,75). Na faixa etária de 4 anos ($n=33$) a MAT foi de $85 \pm 2\%$, e detectou-se dificuldades no reconhecimento das cores (principalmente o branco e preto) e dos dedos (noção de tamanho e forma: “pequeno”, “maior”), tendo 04 crianças com a mediana de acertos dos testes de 0,60(0,50 - 0,67). Nos alunos com 5 anos ($n=45$) a MAT foi $86 \pm 2,2\%$ mostrando dificuldades em reconhecer cores e na coordenação fina (fechar uma mão e abrir a outra ritmicamente, alternando-as), destas 04 crianças obtiveram a mediana de acertos dos testes de 0,68(0,56 - 0,72). Nos escolares de 6 anos($n=34$) a MAT foi de $87 \pm 1,8\%$ e identificou-se que a faixa etária obteve maiores dificuldades no reconhecimento da direita e esquerda e dos dedos, destes 06 apresentaram a mediana de acertos dos testes de 0,75 (0,58 - 0,75). Na faixa etária de 7 anos($n=07$) apresentaram a MAT $96 \pm 1,8\%$ sendo a coordenação motora (passar de deitado para sentado e em pé, sem auxílio da mão) como maior dificuldade. **Considerações Finais:** As crianças das escolas avaliadas possuem em geral um desenvolvimento neuropsicomotor adequado para sua idade cronológica, mesmo que alguns escolares apresentam dificuldades significativas em algumas habilidades importantes. Sugere-se o acompanhamento destes casos, como a orientação aos educadores e pedagogos, estimulação fisioterapêutica coletiva (com a



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



socialização nas atividades com toda turma, no ambiente escolar) e individual ajustando as dificuldades, potencializando seu desenvolvimento e crescimento ideal.

¹ Projeto de Extensão "Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Crianças" realizado no curso de fisioterapia da Unijuí.

² Acadêmica do curso de Fisioterapia da Unijuí; Bolsista PIBIC/CNPq da Unijuí

³ Acadêmica do curso de fisioterapia da Unijuí, Bolsista PIBEX da Unijuí.

⁴ Docente do DCSa/UNIJUI; Extensionista do Projeto de Extensão: "Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Crianças"/UNIJUI; Mestre em Ciências do Movimento Humano/UDESC.

⁵ Docente do DCSa/UNIJUI; Coordenadora do Projeto de Extensão: "Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Crianças."/UNIJUI; Doutora em Ciências da Saúde/UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Fisiologia)/UFRGS; Especialista em Fisioterapia Cardiorespiratória/UNIGUAÇU