CT&I e SOCIEDADE
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO
4 a 8 de OUTUBRO de 2010
UNIJUÍ UNIVERSIDADE REGIONAL

ESTIMULAÇÃO INDIVIDUAL DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR EM UMA CRIANÇA: RELATO DE CASO[1]

Débora Ceratti Llano[2], Luciana Meggiolaro Pretto[3], Elenita Costa Beber Bonamigo[4], Eliane Roseli Winkelmann[5]. UNIJUI

Introdução: Se a avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor e a identificação de distúrbios no desenvolvimento motor ocorrerem de forma precoce, é possível realizar a intervenção adequada, a fim de que as crianças com atrasos possam superar suas limitações e seguir com seu desenvolvimento. A detecção precoce de anormalidades favorece uma atuação preventiva, pois ocorre numa etapa precoce, influenciando na constituição do ser humano, tornando o acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento infantil uma ação básica que deve permear toda atenção a criança. Objetivo: Acompanhar o desenvolvimento neuropsicomotor de uma criança que apresenta dificuldades motoras, comportamentais e escolares, identificada durante as atividades do projeto de extensão. Metodologia: Primeiramente a criança "A", do gênero masculino, de 03 anos de idade, matriculado regularmente em uma escola municipal de educação infantil de Ijuí/RS, componente da turma do maternnal II, foi submetido à avaliação do DNPM (protocolo Marinete Coelho) pelo projeto de extensão: "Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Crianças", no ambiente escolar, na qual foram observados atrasos significativos nas habilidades motoras, apresentando também hiperatividade, transtornos de atenção e concentração, dificuldades de relacionamento com seus colegas e com a professora. Após a avaliação inicial foi realizada reunião com a direção da escola a fim de proceder-se o encaminhamento para intervenção específica. Sob autorização dos responsáveis, da escola e da SMED – Secretaria Municipal de Educação de Ijuí-RS, iniciou-se atendimento de estimulação individual na Clínica de Fisioterapia da UNIJUÍ. As intervenções fisioterapêuticas acompanharam a criança "A" em 2009 e no primeiro semestres de 2010, realizando avaliação e reavaliação a cada semestre, tendo como objetivo principal de desenvolver suas habilidades motoras, enfocando simultaneamente a concentração, atenção e socialização. As sessões foram realizadas semanalmente, durante 50 minutos, desenvolviam-se atividades de estimulação, para a aquisição das capacidades conforme o esperado para sua idade. Nestes momentos a criança era trazida e acompanhada pelos pais. Resultado: As atividades desenvolvidas englobaram dinâmicas e brincadeiras lúdicas para estimular a socialização, desafiando a criança a interagir com outras pessoas aprendendo a compartilhar, conhecer seus limites e regras. Outras habilidades trabalhadas foram: motricidade fina e coordenação fazendo bolinhas de papel, recortando, colando e jogando; esquema corporal associado a noção de espaço e lateralidade foram estimuladas através do reconhecimento das partes do corpo, objetos familiares, cores, formas, animais, direções; fala, nomeando objetos, lugares, pessoas e auxiliando as dicção correta das palavras; coordenação motora associada ao equilíbrio, foi trabalhado com o treino da marcha em diferentes superfícies. Sempre era exigido sua concentração e atenção nas atividades propostas. Após os 18 atendimentos, a criança "A", mostrou uma melhora no convívio escolar, conforme relato de sua professora, bem como nas atividades solicitadas por ela, diminuindo a sua agitação e desatenção. Considerações Finais: A estimulação individual em criança consente dar uma atenção a todos os aspectos de seu desenvolvimento, pois

permite que a família deixe de ser uma expectadora e passe a conhecer melhor seu filho, passado a estimulá-lo também em casa buscando as capacidades esperadas para sua idade, exigindo que adquira atenção, concentração e comportamentos sociais adequados, resultando na melhora em suas atividades escolares e no seu convívio social.

[1] Projeto de Extensão realizado no curso de graduação de Fisioterpia da Unijuí.

[2] Acadêmica do curso de Fisioterapia da Unijuí e bolsista PIBEX da Unijuí.

[3] Acadêmica do curso de Fisioterapia da Unijuí e bolsista PIBIC/CNPq da Unijuí.

[4] Docente do DCSa/UNIJUÍ; Extensionista do Projeto de Extensão: "Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Crianças"/UNIJUI; Mestre em Ciências do Movimento Humano/UDESC.

[5] Docente do DCSa/UNIJUI; Coordenadora do Projeto de Extensão: "Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Crianças."/UNIJUI; Doutora em Ciências da Saúde (Cardiovasculares)/UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Fisiologia)/UFRGS; Especialista em Fisioterapia Cardio-respiratória/UNIGUAÇU.