



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



LABORATÓRIO DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS¹

Enio Waldir da Silva², Luiza de Fátima Pacheco³, Andrea Becker Narvaes⁴, Leonardo Azambuja⁵, Dinarte Belato⁶, Dóris Montardo⁷. UNIJUI

O Objetivo desta ação extensionista é promover ações que promovam o processo de ensino das ciências sociais, destacando as necessárias relações dialógicas entre elas para uma atuação mais pertinente dos sujeitos nelas formados diante das exigências das realidades da complexidade sociedade atual. Ao identificar e construir entendimentos sobre modo de proceder as interações acadêmico-científicas, profissionais e as práticas junto aos coletivos sociais, projeta-se o presente e o futuro de modo democrático, tendo como espaço dialogal o Laboratório de Ensino de Ciência Sociais, ao mesmo tempo em que se pode realizar aperfeiçoamentos efetivamente demandados e se tornar em espaço de apoio para atividades intra e extra-curriculares de alunos dos cursos presenciais e EAD. Metodologia: diálogos interdisciplinares, palestras, seminários e estudos focais. Resultados/discussão: além das atividades integradas promovidas pelas coordenações de cursos, os contatos com as multiversidades de idéias que surgem das experiências vivenciadas por aqueles que ensinam as ciências sociais - Sociologia, Geografia, História, Serviço Social, têm demonstrado que existem muitos elementos convergentes que podem ser potencializados quando as compreensões forem reunidas nas argumentações, nos diálogos. Envolve também atividades através de grupos de estudos sobre ensino, debates sobre as relações sociais atuais, os conceitos e terminologias técnicas nos usos práticos das ciências, a produção de material didático, seminários sobre política públicas e culturas regionais e locais, diversidades étnicas, meio-ambientes, inclusão-exclusão, etc. ou atividades praticas que concretizam os estudos sobre o lugar, a cidade, o tempo ou atividades com outras instituições (museus, prefeituras, escolas, judiciário, movimentos sociais, sindicatos, etc). Estas ações geram idéias e estas deverão ser expostas (razão pública) no ambiente do laboratório para gerar conhecimentos orientadores de novas práticas e novas idéias e estratégias formativas; novas ações junto a realidades sociais e novos desafios de pesquisas coletivas e individuais para o DCS. Conclusões. Embora as atividades desenvolvidas fossem realizadas com poucas articulações entre si, elas foram imprescindíveis neste momento de crise das áreas de formação de professores. Foram feitos dialogos entre as áreas das ciências sociais de modo a fazer emergir pontos tangenciais elucidadores da intradisciplinaridade inerentes a formação (novo projeto de curso!); Manteve-se Grupo de Estudo sobre o Ensino da Sociologia, Ensino de Geografia, História e Serviço Social; Construiu-se materiais referentes aos conteúdos e à terminologia de Geologia utilizada em textos técnicos e textos didáticos; Promoveu-se nas escolas da região palestras: sobre a questão da Família (idosos, criança, juventude), da Violência e as demais temáticas oriundas as Políticas Públicas; Organizou-se ações em conjunto com o Museu da Universidade-MADP, relacionadas a exposições e uso do acervo por parte dos alunos e professores das escolas; realizou-se seminários temáticos com professores das escolas da região sobre o ensino de história local e regional; Educação Patrimonial; dialogo sobre as



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



questões étnico-culturais (de modo a auxiliar as escolas e os professores na implementação da Lei 11645/2008, que estabelece a obrigatoriedade do ensino, em todas as séries da educação básica, da história e cultura da África e da história e cultura dos afro-descendentes e índios brasileiros); promoveu-se Semanas Acadêmicas Integrada dos Cursos. Os próximos passos será a elucidação de ação formativa em conjunto no DCS.

¹ Projeto realizado no Departamento de Ciências Sociais;

² Professor Dr. Sociologia da UNIJUI. Projeto desenvolvido por vários professores e voluntários e uma bolsista PIBEX/UNIJUI. Luiza Pacheco

³ Bolsista Pibex da UNIJUI

⁴ Professora Coordenadora do Curso de Sociologia /UNIJUI

⁵ Professor do DCS/UNIJUI - Área de Geografia

⁶ Professor do DCS - Departamento de Ciências Sociais/UNIJUI. Área de História.

⁷ Professora do DCS - UNIJUI - Área de Geologia