

GRUPO DE TRABALHO: ENSINO DE SOCIOLOGIA¹

Andréa Becker Narvaes². UNIJUI

O GT Ensino de Sociologia é uma ação que está sendo desenvolvida pelo segundo ano consecutivo que tem por objetivo qualificar a formação inicial e continuada de professores de Sociologia como espaço de diálogo sobre concepções e práticas ligadas ao ensino da Sociologia no Ensino Médio. A universidade é considerada o lugar da formação inicial dos professores através dos cursos de licenciatura e eventualmente é chamada pelas escolas ou gestores do sistema para participar de eventos de formação continuada. A implantação do GT se sustenta no pressuposto que a formação de professores é um processo contínuo de ensino aprendizagem que se dá ao longo da trajetória profissional do professor. Neste sentido a aproximação entre universidade e escola em projetos de formação colaborativos pode contribuir para qualificar tanto os formadores de professores quanto os professores em exercício. Neste sentido o GT Ensino de Sociologia desenvolve uma metodologia participativa, onde os membros do grupo, cuja participação é voluntária, definem os conteúdos dos encontros e sua frequência. O grupo é formado por professores de Ijuí e região (5), alunos do curso de Sociologia (2), ex-aluno (1), além da coordenadora e bolsista do projeto. As reflexões se estabelecem a partir das demandas da prática cotidiana dos professores que trabalham com ensino de Sociologia no ensino médio. A preocupação central manifesta pelo grupo é a seleção e organização dos conteúdos da disciplina de Sociologia ao longo dos três anos do médio. Para concluir esta breve apresentação é necessário ressaltar o compromisso técnico e político dos professores envolvidos no GT com a qualificação de sua formação profissional, ao contrário de algumas análises que falam sobre docentes frustrados e desinteressados com o trabalho escolar.

¹ Este trabalho vincula-se ao projeto de extensão do DCS: Laboratório de Ciências Sociais, apoiado pela UNIJUI.

² Professora do DCS UNIJUI