CT&I e SOCIEDADE
XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO
4 a 8 de OUTUBRO de 2010
UNIJUÍ UNIVERSIDADE REGIONAL

DROGAS – CONHECENDO A REALIDADE E INVESTINDO NA PREVENÇÃO[1]

Pauline Brendler Goettems[2], Catiusa Kuchak Rosin[3], Eva Teresinha de Oliveira Boff[4]. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: Este artigo aborda atividades desenvolvidas em uma Escola de Ijuí, envolvendo professores de Ensino Médio (EM), licenciandas do Curso de Ciências Biológicas e uma professora da universidade. Buscamos realizar ações que objetivam melhoria na qualidade do ensino por meio da construção e desenvolvimento da Situação de Estudo: Drogas – Efeitos e Consequências no Ser Humano. Esta tem por finalidade desenvolver conceitos pertinentes de diversas disciplinas provocando mudanças no âmbito escolar, bem como resgatar valores sociais e alertar os jovens a um problema atual e relevante. METODOLOGIA: Realizamos encontros com as professoras da escola, planejando atividades a serem desenvolvidas com uma turma de 2ª série do EM. Posteriormente foi elaborada, com os estudantes, uma entrevista para profissionais de diversas áreas, tais como: jornalistas (jornal e rádio), da saúde (enfermeiros, médicos, psicólogos e auxiliares), grupos de apoio (AA), dependentes químicos em tratamento e familiares. Os sujeitos são identificados com letras, seguidas de número: (F) familiar; (D) dependente; (P) profissional; (E) estudante do EM. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Os alunos, orientados pela professora de Sociologia da Escola e pelas licenciadas, planejaram a entrevista, de acordo com seus interesses e com as contribuições que desejavam obter sobre a temática. Buscamos voluntários interessados em relatar a suas experiências, os quais reconheceram o potencial de nosso trabalho motivando os alunos. Durante as entrevistas os alunos puderam ouvir os relatos sobre o uso de drogas como destacado a seguir: Um dia eu tomei uma cerveja, bebi demais, e daí um amigo meu falou "vamos experimentar", eu achava que essa porcaria não ia me viciar e assim foi indo, em três meses, eu tive três overdose (D1). Uma irmã de usuário fala: Quando a gente descobriu, ele era uma criança, tinha 12 anos, ele teve que ser internado, foi bem chocante para família. Começou no colégio, com cigarro, daí convidaram ele pra cheirar cola, assim foi indo... a gente notou que ele não ia no colégio, mentia bastante, começou a roubar coisas de dentro de casa (F1). Esta fala mostra o sofrimento dos familiares e como é difícil reverter este problema. Bebida é droga, cigarro é droga, cachaça é droga, todas essas, mas a sociedade aceita, aí que está o erro, ninguém vai direto para maconha, ou paro crack, com uma cervejinha aqui, outra ali, a pessoa fica fragilizada, e assim fica fácil (F2). Uma questão importante a ser refletida com os estudantes é sobre os riscos de cada tipo de droga, além disso, o diálogo entre familiares tem se mostrado fator primordial na prevenção. Como D2 comenta os amigos também influenciam: Eu tinha um círculo de amigos que fazia o uso, mas a minha própria curiosidade me levou a sair a procura das drogas, eu comecei com o álcool, maconha, com 11 anos, usava quando fugia do colégio, a partir dos 15 para 16 anos comecei a usar cocaína injetável (D2). A partir desses relatos os alunos construíram percepções diferentes, sobre o assunto, conforme argumenta E1: Pude realmente ver como o usuário de drogas se sente, como é a recuperação e o quanto é difícil sair desse mundo. E2 também se manifesta dizendo: O que mais me chamou a atenção foi a coragem que eles tiveram de dizer que foram viciados, com o objetivo de passar a mensagem de que as drogas estragam a vida das pessoas. Fica evidente que este tipo de trabalho contribui para formação de sujeitos conscientes, conforme expressa E3: A partir desse

trabalho deu para abrir bem nossos olhos para as pessoas que nos cercam e dar mais valor a família. CONCLUSÃO: A relevância desse trabalho foi perceptível, pois os estudantes argumentaram emocionadamente sobre os depoimentos e a partir das informações coletadas se organizaram para produzir um vídeo com a finalidade de divulgá-lo em outras escolas investindo na prevenção ao uso abusivo de drogas.

[1] Relato de atividades desenvolvidas pela Bolsista do Projeto de Extensão - Formação de Professores: ações em âmbito escolar.

[2] Bolsista PIBEX/UNIJUÍ

[3] Bolsista PIBIC/UNIJUÍ

[4] Professora Extensionista/UNIJUÍ