



DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA EJA¹

Camila Korb Guth², Julieta Ida Dallepiane³. UNIJUI

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de educação cuja característica principal é a inclusão de pessoas de diferentes faixas etárias que não iniciaram ou não concluíram o ensino Fundamental a processos educativos escolares e não escolares. Consciente que a EJA está lentamente se desenvolvendo, que ainda apresenta múltiplos obstáculos a serem superados e que é importante o oferecimento de uma educação de qualidade a todos os sujeitos, independente de características e condições, me indago sobre quais são os desafios dos profissionais desta área e como estes podem ser superados? Diante deste questionamento, estou desenvolvendo um projeto de estudos buscando através de observações, entrevistas e formações de alfabetizadores, conhecer e compreender o que ocorre no cotidiano da Educação de Jovens e Adultos, tendo sempre em foco a temática: “Desafios da Docência na EJA”. No município de Ijuí a EJA está ligada ao Programa Educação e Cidadania, o qual tem a grandiosa tarefa de oferecer educação escolar as pessoas que ainda não tiveram oportunidades, procurando proporcionar a qualificação na alfabetização de jovens e adultos e diminuir o número de analfabetismo no Brasil. Para a melhoria da prática dos educadores integrantes deste programa A UNIJUI através do Departamento de Pedagogia coordena ações de formação inicial e continuada para as alfabetizadoras, o que contribui na melhora do trabalho desenvolvido junto aos alfabetizandos. As educadoras participantes do processo de formação recebem assessoria de pessoas especializadas em diferentes áreas do conhecimento na etapa da alfabetização e durante as formações tem espaço para dialogar umas com as outras, gerando conjuntamente trocas de experiências, planejamentos coletivos, na busca de novas alternativas para problemas existentes. Ser educador requer reflexão, sendo que nestas formações o espaço é propício a este exercício e garante o acolhimento dos educadores, de suas dúvidas e anseios, servindo como estímulo para a continuação de um trabalho eficaz. Este estudo em desenvolvimento, está ligado ao projeto institucional de extensão “Formação inicial e continuada de alfabetizadores na educação de jovens e adultos na região de Ijuí - sistematizando experiências” que desde o ano de 2006 vem desenvolvendo ações de formação de professores e alfabetizadores na EJA numa parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Ijuí. Desde o ano de 2008 está articulado com o Programa Nacional do MEC/SECAD, Brasil Alfabetizado. Acompanhando a busca por melhorias na qual os educadores se empenham e enquanto bolsista PIBEX tenho como objetivos: refletir sobre as condições educacionais dos jovens e adultos no município; aprofundar conhecimentos na EJA e elaborar um diagnóstico dos principais desafios e entraves encontrados pelos educadores no processo de alfabetização de jovens e adultos para que, nos cursos de formação ligados ao projeto de extensão, os professores formadores, no coletivo possam construir alternativas possíveis para a superação desses desafios, e ao superá-los a qualidade da educação na EJA passa a ganhar mais força e garantir um avanço na educação brasileira.

¹ Projeto de extensão do Departamento de Pedagogia da UNIJUI em parceria com a SMED de Ijuí e MEC/SECAD



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



² Bolsista PIBEX, aluna do curso de Pedagogia, da UNIJUI.

³ Bolsista PIBEX, aluna do Curso de Pedagogia da UNIJUI