



CONSIDERAÇÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS¹

Dalila Petrólli Braganholo². UNIJUI

O objetivo deste trabalho é o de mostrar a importância da Psicologia em uma instituição escolar, esta experiência está sendo desenvolvida junto a uma escola privada do município de Ijuí, trabalhando as demandas vindas da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Observa-se que as relações vividas e imaginadas no interior de uma instituição constituem o que se chama de “cultura institucional”, e esta desempenha importante papel nas atividades cotidianas e nos vínculos estabelecidos, por isso, torna-se fundamental a criação de espaços especificamente voltados para a produção e circulação dos diferentes discursos existentes. O trabalho inicia-se com uma retomada histórica da instituição escolar, abordando sua origem, seu crescimento, sua proposta político pedagógica, organização e normas que a regem. Conhecendo suas instalações, sua situação geográfica, o contexto em que está inserida e o contingente humano que nela intervém. Após foram realizadas entrevistas com a equipe diretiva, coordenação pedagógica e professores, procurando conhecer sua história junto à escola, quais as propostas que implantaram, quais os procedimentos utilizados, foi pedido que “retratassem” os alunos, as turmas, para assim, estar acolhendo os possíveis pedidos de trabalho. Verificado a demanda, o trabalho recaiu sobre as queixas escolares vindas do Ensino Fundamental, que nesta instituição correspondem a dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento. Buscou-se escutar os professores, a família e o aluno, criando um espaço onde todas as pessoas envolvidas possam formular questões, expressar seus conflitos, repensar vínculos, buscarem determinantes históricos específicos para procurar estratégias que possam promover o desenvolvimento da criança. Observa-se que as falas quando se tratam dos problemas de aprendizagem dos alunos, giram em torno de déficits cognitivos, intelectuais ou emocionais, muito se usa da história familiar para explicar com exclusividade aquele problema. Quanto aos problemas de comportamento, frequentemente são encaminhados alunos de uma mesma turma a direção, cuja queixa é imaturidade, indisciplina, desobediência. Estas crianças não correspondem à expectativa da instituição escolar, não apresentam os comportamentos esperados pela professora, como ficar sentados, quietos, fazendo as lições e obedecendo a ordens, no sentido de moralizar e domesticar. O trabalho desenvolvido com as turmas da Educação Infantil se orientou mais no atendimento daquelas crianças que apresentam problemas de desenvolvimento, na escuta de pais e professores e também na transmissão de informações sobre o desenvolvimento infantil para os educadores, refletindo sobre sua prática e acolhendo suas angústias. A inclusão escolar também aparece como ponto de destaque, já que a instituição tem alunos portadores de necessidades educacionais especiais, estão sendo realizados acompanhamentos individuais com as crianças, entrevistas com familiares e trabalho conjunto com as professoras.

¹ Projeto de estágio realizado no curso de Psicologia da Unijui

² Aluna do curso de Psicologia, da Unijui