



INVESTIGAÇÃO DO XADREZ¹

Juliane Sbaraine Pereira Costa², Tânia Michel Pereira³, Rudieri Turchiello Colbek⁴, Ana Queli Mafalda dos Reis⁵. UNIJUI

INTRODUÇÃO: O objeto de aprendizagem “Investigação do Xadrez” é uma investigação matemática baseada em uma história da matemática de um rei que pretendia premiar o inventor do xadrez. O conteúdo deste objeto de aprendizagem envolve a soma dos termos de uma progressão geométrica e logaritmos, sendo que estes conteúdos estão relacionados à história contada. No decorrer das atividades propostas, a complexidade exigida para resolução dos problemas impostos, espera levar o educando a dedução da forma genérica da progressão geométrica envolvida no problema, possibilitando a percepção da utilidade do referido conteúdo em uma situação concreta. **MATERIAIS E MÉTODOS:** A proposição do objeto foi realizada por uma aluna do curso de Licenciatura em Matemática, com o objetivo de explorar algumas fórmulas de progressão geométrica e logaritmos. Os documentos necessários para implementação do objeto foram feitos segundo os padrões da Rede Interativa Virtual de Educação (RIVED). O objeto foi construído, com o programa Macromedia® Flash® Professional 8, por um aluno do curso de Ciência da Computação, bolsista no projeto “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”. **RESULTADOS:** Foi produzido o objeto “Investigação do Xadrez”, que constitui um Objeto de Aprendizagem destinado ao ensino de Progressões Geométricas e Logaritmos. Ele é interpretado por um navegador e funciona em qualquer sistema operacional, desde que tenha o plugin Flash® Player® instalado no navegador. **CONCLUSÃO:** A utilização desta ferramenta educacional pode fazer com que o aluno compreenda o significado para as fórmulas que ele aprende na aula, facilitando a utilização destas na realidade. **APOIO:** FIE/UNIJUI, PIBEX/UNIJUI.

¹ Produção resultante do projeto de extensão: “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”

² Ex-aluna do curso de Licenciatura em Matemática. Voluntária no projeto

³ Coordenadora do projeto, financiado pelo FIE/UNIJUI. Professora do DeFEM/UNIJUI

⁴ Bolsista PIBEX/UNIJUI. Aluno do curso Ciência da Computação da UNIJUI

⁵ Ex-aluna do curso de Licenciatura em Matemática