



GRAFICANDO¹

*Rudieri Turchiello Colbek², Tânia Michel Pereira³, Juliane Sbaraine Pereira Costa⁴.
UNIJUI*

INTRODUÇÃO: O objeto de aprendizagem “Gráficoando” é uma ferramenta útil para construção de gráficos de diversos tipos de funções, tais como polinomiais, trigonométricas, logarítmicas e exponenciais, através da inserção dos coeficientes que compõem a função desejada. Através de uma interface bem simples, é possível aumentar/diminuir o tamanho do gráfico. Este objeto de aprendizagem foi aprovado para publicação/apresentação no LACLO 2010. **MATERIAIS E MÉTODOS:** A proposição e construção do objeto de aprendizagem “Gráficoando” foram feitas pela equipe do curso de Formação Continuada de Professores “Materiais Virtuais Interativos para Ensino da Matemática na Educação Básica”, utilizando o programa Macromedia® Flash® Professional 8. Os gráficos são traçados a partir dos valores de coeficientes e limites, que são informados pelos alunos. **RESULTADOS:** Foi construído o objeto de aprendizagem “Gráficoando”. Este constitui uma ferramenta que possibilita a construção de diversos tipos de gráficos, possibilitando ao educando a aprendizagem, a partir da observação das características e resultados expressos na forma gráfica de uma função pela alteração dos coeficientes relacionados a esta. Junto com a construção do objeto de aprendizagem “Gráficoando” surgiram vários derivados que são as partes dos gráficos e podem ser adaptados a outros objetos de aprendizagem com grande facilidade. Este objeto de aprendizagem é incorporado a um navegador, que deve ter instalado o plugin Flash® Player® 8, ou uma versão superior a esta. **CONCLUSÃO:** Espera-se que objeto de aprendizagem “Gráficoando” desperte o interesse do aluno em investigar as relações entre as formas gráficas e algébricas de uma função. **APOIO:** FIE/UNIJUI, PIBEX/UNIJUI.

¹ Produção resultante do projeto de extensão: “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”

² Bolsista PIBEX/UNIJUI. Aluno do curso Ciência da Computação da UNIJUI

³ Coordenadora do projeto, financiado pelo FIE/UNIJUI. Professora do DeFEM/UNIJUI

⁴ Ex-aluna do curso de Licenciatura em Matemática. Voluntária no projeto