



EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO CONJUNTA DE MATERIAL DIDÁTICO VIRTUAL INTERATIVO ENTRE ACADÊMICOS DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UNIJUI E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA¹

Cristiane Raquel Kern², Viviane Roncaglio³. UNIJUI

É sabido que na maioria das escolas existem laboratórios de informática nos quais possuem planilhas eletrônicas, independente do sistema operacional, como o Excel, Calc. Tomando como base estas ferramentas computacionais, pode-se desenvolver diferentes atividades nos conteúdos da Matemática, tais como a porcentagem, regra de três, funções, gráficos. **METODOLOGIA:** Durante as aulas do componente curricular Matemática Computacional II, tivemos acesso e participamos do curso de formação continuada de professores de matemática “Materiais Virtuais Interativos para o Ensino da Matemática na Educação Básica” que faz parte do projeto de extensão denominado “O uso da informática no ensino da matemática na educação básica”. Neste, aprendemos a trabalhar no Excel para realizar cálculos, fórmulas, gráficos, preparar alguns materiais didáticos para o ensino da matemática e posteriormente analisamos um projeto desenvolvido por uma professora da educação básica, aluna do curso que propôs um material denominado “Calculando o IPTU”. Os conteúdos envolvidos foram o cálculo da porcentagem através de regra de três. Revisamos o projeto e aperfeiçoamos erros e fórmulas para melhor compreensão das atividades propostas adequando cada resposta com sua pergunta e tornando sua compreensão mais acessível. Melhoramos as fórmulas e o layout e tabelas mostradas tornando adequado para ser utilizado com turmas do sétimo ano do ensino fundamental. **CONCLUSÕES:** Esta atividade nos forneceu subsídios para a elaboração de nossos próprios materiais utilizando planilhas eletrônicas, além da experiência de participar de um curso de formação de professores realizado totalmente à distância, onde interagimos com outros participantes e utilizando várias ferramentas do ambiente onde o curso está sendo ministrado.

¹ O uso da informática no ensino da matemática na educação básica

² Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática

³ Acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática