



## **APROVEITAMENTO DE ÁGUA PLUVIAL PARA FINS NÃO POTÁVEIS EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO: ESTUDO DE CASO EM ESCOLA DA REDE PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE AJURICABA/RS<sup>1</sup>**

*Sandra Puhl dos Santos<sup>2</sup>, Eusélia Paveglio Vieira<sup>3</sup>. UNIJUI*

**Introdução:** A água é um recurso natural fundamental à sobrevivência de todas as espécies que habitam à terra, e indispensável para o desenvolvimento de inúmeras atividades humanas como: comerciais, industriais, agrícolas e culturais. Entretanto, com os recorrentes problemas de escassez devido às crescentes demandas e problemas de poluição dos mananciais, o desenvolvimento de ações e práticas alternativas destinadas a promover o adequado uso da água, se fazem urgentes. Entre eles, a mudança nos padrões de consumo e a conscientização da população para adoção de novas atitudes e comportamentos que evitam o desperdício e a contaminação da água, o desenvolvimento de tecnologias de produção mais limpas, a prática do reúso e a captação da chuva para usos menos nobres. Este estudo tem como objetivo contribuir com a adoção de medidas capazes de levar a conservação dos recursos hídricos, incentivando ações educativas de conscientização ambiental junto à comunidade escolar, e sobretudo, enfatizando a importância do aproveitamento da água da chuva nas edificações escolares; pois além de não causarem nenhum impacto ambiental, ainda geram considerável redução do consumo de água potável. **Material e Método:** é uma pesquisa exploratória, descritiva e estudo de caso que compreende as seguintes etapas: descrição do objeto de estudo, levantamento de dados, estimativa dos usos finais de água, avaliação do potencial de economia de água potável e análise econômica. **Resultados:** A captação e aproveitamento da água da chuva não é um conceito novo e tem sido praticado em todo o mundo há anos. No entanto, a crescente demanda por água tem feito do reúso planejado um tema atual e importante, ganhando ênfase em várias partes do mundo. A água da chuva, após coletada, pode ser utilizada em descargas de vasos sanitários, torneiras de jardins, irrigação e lavagens em geral. Sendo capaz de compensar deficiências, e substituindo com vantagens a água oriunda dos sistemas públicos de abastecimento destinados à fins potáveis. As edificações escolares em geral, têm um grande potencial para a implantação de sistemas de aproveitamento de água pluvial, por apresentarem vastas áreas de telhados e outras coberturas, contribuindo para coleta de maior volume de água da chuva. A projeção e a viabilidade da implantação do sistema depende, essencialmente, da precipitação, área de captação e demanda de água. Considerando ainda, as condições ambientais locais, clima, fatores econômicos, finalidades e usos da água. **Conclusões:** Uma escola que implante o sistema de aproveitamento da água da chuva, certamente estará contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes da sua relação com o meio ambiente, pois a educação vivenciada na prática é muito mais significativa, levando à uma mudança não apenas conceitual, mas comportamental, em busca da sustentabilidade. Sendo assim, todos podem se beneficiar com o aproveitamento da água da chuva; a escola que lucra com a economia da água; a comunidade escolar que serão os incentivadores do processo na sociedade e, a natureza que será preservada. Portanto, sejam quais forem as propostas adotadas, simples ou complexas, o que fica evidente é que, antes de mais nada, precisamos apostar na educação, na informação e na conscientização, de que cada cidadão deve e precisa poupar hoje para não ficar sem água amanhã.

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Ciências Contábeis da Unijui.



# CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV JORNADA DE PESQUISA  
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis da Unijui.

<sup>3</sup> Mestre em Contabilidade pela FVC, Professora do Decon/Unijui.