



## REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA VIOLÊNCIA NAS PALAVRAS E ATITUDES DE JOVENS ESCOLARES<sup>1</sup>

*Indiara Sartori Dalmolin<sup>2</sup>, Marta Cocco da Costa<sup>3</sup>, Ethel Bastos da Silva, Alice do Carmo Jahn, Mileni dos Santos<sup>4</sup>, Cristiane Moraes da Silva<sup>5</sup>. UFSM*

A violência, atualmente, exige atenção nos espaços escolares, nesses, predomina o medo das agressões provocadas não só físicas como psicológicas. É nesse contexto que o medo dos atos violentos torna-se fator de evasão escolar, comprometendo a formação do cidadão. O tema violência nas escolas tem sido objeto de estudo em virtude das crescentes manifestações de violência nesse espaço, de causar morbidade e ser a segunda causa de óbito no perfil da mortalidade geral. Este estudo tem como objetivo conhecer e analisar as representações sociais dos jovens em relação à violência, de que forma está inserida nos espaços escolares e qual o conceito que os mesmos possuem em relação a este problema. A partir da problemática e dos objetivos desta pesquisa, o referencial teórico-metodológico centra-se na Noção de Representações Sociais, as quais têm sido empregadas como método de estudo das violências nas escolas sendo a evocação livre uma das mais aplicadas, pois permite maior possibilidade de se obter acesso à estrutura interna das representações. Autores apontam uma diversidade de significados que os alunos relacionam a violência nas escolas entre elas: brigas, droga, morte, xingamentos, polícia, patrulha, armas, apelidos, brincadeiras de mau gosto, discriminação, preconceitos, fofocas, namoro e outros. Ademais há uma considerável dificuldade em conceituar violência, sobrepondo os conceitos atribuídos à violência e à agressividade e em alguns casos o entendimento de sinônimos. É um estudo qualitativo de caráter descritivo e compreensivo das Representações Sociais. Será realizado em duas escolas públicas do município de Palmeira das Missões - RS, com jovens de 16 a 18 anos de idade que estiveram regularmente matriculados na 2ª série no ensino médio. Para coleta de dados será utilizada a técnica de Associação Livre de Palavras e entrevista Semi-Estruturada, as turmas serão escolhidas por meio de sorteio aleatório e participarão da pesquisa somente os alunos que apresentarem o Termo de Consentimento assinado pelo pai ou responsável. Os dados serão coletados no mês de agosto de 2010. Além disso, a análise dos dados se dará por meio da Análise de Conteúdo do Tipo Temática e os resultados deste estudo poderão contribuir para a elaboração de ações de combate à violência nas escolas, além de ampliar o conhecimento nesta temática.

<sup>1</sup> Projeto de Pesquisa realizado no curso de Enfermagem da UFSM/CESNORS

<sup>2</sup> Relatora. Bolsista FIPE, acadêmica do 4º semestre de Enfermagem UFSM/CESNORS.

<sup>3</sup> Professora orientadora do Projeto de Pesquisa.

<sup>4</sup> Participante. Acadêmica do 6º semestre de Enfermagem UFSM/CESNORS.

<sup>5</sup> Enfermeira pela UFSM/CESNORS participante do projeto.